



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อสถานศึกษาศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สังกัดสำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นางกนกรัตน์ ชื่นบาน)

ตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอรัตนบุรี

วันที่ ...18..... เดือน ..พฤศจิกายน... พ.ศ. ..2564...

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....1

- สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....
- ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....
- จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้
(ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....
- จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....
- งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....
- กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....
- แหล่งเรียนรู้.....
- ภาควิเคราะห์.....
- ภูมิปัญญา.....
- แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....
- รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่ผ่านมา.....
- ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ
ที่ผ่านมา.....
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพ
สถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ครั้งล่าสุด.....
- ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	31
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	33
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	57
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	73
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3).....	86
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	109
● มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	
● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....	
● มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย.....	

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา
 - ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุนการ
ดำเนินงานของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ตั้งอยู่ที่หมู่ 12 ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัด สุรินทร์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ **79.43** คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. **มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ดี** มีคะแนนรวมเท่ากับ **72.49** คะแนน
2. **มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ **79.23** คะแนน
3. **มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ **86.58** คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. พัฒนาด้านวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์คะแนนต่ำ
2. พัฒนาผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนา แก้ไขปัญหาของผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้
4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ดำเนินการติดตามผู้เรียนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องนำความรู้ไปปรับใช้ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่งที่ต่อเนื่องและไม่ครบถ้วน

5. ส่งเสริมวิทยาการการศึกษาต่อเนื่องในการเลือกใช้สื่อการเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

6. การจัดหรือส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ/อบรมให้ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัตรายั่งยืนน้อย จากคะแนนและระดับคุณภาพ

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำข้อเสนอแนะจากการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นางกนกรัตน์ ชื่นบาน)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

ที่อยู่ : หมู่ที่ 12 ถนนศรีนคร ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32130

โทรศัพท์ : 044598982 โทรสาร 044598982 E-mail: plan6608@gmail.com

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุรินทร์

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอและกิ่งอำเภอ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอและกิ่งอำเภอ ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2536 พร้อมกันทั่วประเทศ จำนวน ๗๘๙ แห่ง (ลงนามโดย นายปราโมทย์ สุขุม รัฐมนตรีช่วยว่าการ ฯ รักษาการแทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) (อ้างจากหนังสือกรมการศึกษานอกโรงเรียนที่ 1103/1897 ลงวันที่ 6 กันยายน ๒๕๓๖) ใช้ชื่อว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี” มีสถานะเป็นสถานศึกษา สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุรินทร์ กรมการศึกษานอกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ สถานที่ตั้งครั้งแรก ใช้อาคารของห้องสมุดประชาชนอำเภอรัตนบุรีเป็นสถานที่ตั้ง เนื่องจากไม่มีงบประมาณสนับสนุนการก่อสร้างอาคาร จึงได้ต่อเติมอาคารห้องสมุดประชาชนใช้เป็นอาคารสำนักงาน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2547 กรมการศึกษานอกโรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ได้ปรับบทบาทสังกัด เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ชื่อใหม่เป็น “สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน” สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ จึงทำให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี เปลี่ยนสังกัดเป็น สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุรินทร์ สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และจากการที่ใช้อาคารร่วมกับห้องสมุดประชาชนอำเภอรัตนบุรี เป็นสำนักงานในการทำงาน นั้น การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ไม่สามารถให้บริการผู้เรียน/ ผู้รับบริการ ได้อย่างเต็มที่มากนัก เนื่องจากอาคารสถานที่คับแคบ จึงได้ขอใช้อาคารที่ทำการอำเภอรัตนบุรี (หลังเก่า) ใช้เป็นที่ตั้งเพื่อบริการกลุ่มเป้าหมาย และทางอำเภอได้อนุญาตให้ใช้เป็นที่ตั้งของสำนักงานจนกระทั่ง ปี 2548 เพื่อให้การบริการกลุ่มเป้าหมาย และให้การปฏิบัติงานได้รับความสะดวกมากขึ้น นายสมพงษ์ สมทิพย์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ในขณะนั้น) จึงได้ขอใช้อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรัตนบุรี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อใช้เป็นที่ตั้งในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดย นายสิงห์ทอง สิงห์พรพวงค์ ผู้อำนวยการสำนักงานพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (ในขณะนั้น) ได้เห็นความจำเป็นและความสำคัญของงานการศึกษานอกโรงเรียนที่จะต้องให้บริการกลุ่มเป้าหมาย ผู้พลาดโอกาส ผู้ด้อยโอกาส รวมถึงหน่วยงานราชการ ให้ได้รับความสะดวกในการติดต่อประสานงาน จึงได้อนุญาตให้ใช้อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรัตนบุรี

ต่อมา พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพุทธศักราช 2551 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2551 หน้า 1 เล่ม 125 ตอนที่ 41 จึงทำให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอรัตนบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี” ชื่อย่อ “ กศน.อำเภอรัตนบุรี” และได้ปรับบทบาท ภารกิจหน้าที่ใหม่อีกครั้งหนึ่ง จนมาถึงปัจจุบัน

อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

- ทิศเหนือ** ติดต่อกับที่ทำการไปรษณีย์อำเภอรัตนบุรี
ทิศตะวันออก ติดต่อกับที่ทำการไปรษณีย์อำเภอรัตนบุรี
ทิศใต้ ติดต่อกับถนนสายศรีสะเกษ - รัตนบุรี - ท่าตูม
ทิศตะวันตก ติดต่อกับคลองน้ำห้วยแก้ว

สภาพอาคารเป็นอาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรัตนบุรี (หลังเก่า) ลักษณะอาคารชั้นเดียว จำนวน 2 อาคาร ซึ่งมีระยะทางห่างจากจังหวัดสุรินทร์ ประมาณ 70 กิโลเมตร

จำนวนประชากร

ที่	ตำบล/เทศบาล	ประชากร		
		ชาย	หญิง	รวม
1	หนองบัวบาน	4,756	5,702	10,458
2	รัตนบุรี	2,535	2,817	5,352
3	ไผ่	4,734	4,806	9,540
4	แก	3,022	3,005	6,027
5	กุดขาคีม	2,963	2,996	5,959
6	น้ำเขียว	2,720	2,804	5,524
7	หนองบัวทอง	2,302	2,278	4,580
8	ธาตุ	3,493	3,601	7,194
9	ดอนแรด	4,899	4,873	9,772
10	เปิด	3,641	3,857	7,498
11	ยางสว่าง	2,242	2,274	4,516
12	ทับใหญ่	3,115	3,030	6,145
13	เทศบาลรัตนบุรี	2,530	2,745	5,275
รวม 12 ตำบล 1 เทศบาล		42,952	44,788	87,840

การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอรัตนบุรีแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 12 [ตำบล](#) 1 เทศบาล 162 [หมู่บ้าน](#)

1. รัตนบุรี (Rattanaaburi)	17 หมู่บ้าน
2. ไร่ (Phai)	14 หมู่บ้าน
3. ธาตุ (That)	14 หมู่บ้าน
4. แก (Kae)	15 หมู่บ้าน
5. ดอนแรด (Don Raet)	16 หมู่บ้าน
6. หนองบัวทอง (Nong Bua Thong)	9 หมู่บ้าน
7. หนองบัวบาน (Nong Bua Ban)	15 หมู่บ้าน
8. เบ็ด (Boet)	17 หมู่บ้าน
9. น้ำเขียว (Nam Khiao)	13 หมู่บ้าน
10. กุดขาคีม(Kut Kha Khim)	11 หมู่บ้าน
11. ยางสว่าง(Yang Sawang)	11 หมู่บ้าน
12. ทับใหญ่(Thap Yai)	10 หมู่บ้าน

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอโพนทราย (จังหวัดร้อยเอ็ด)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอราชสีห์ อำเภอบึงบูรพ์ และ อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ (จังหวัดศรีสะเกษ)
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอโนนนารายณ์ และ อำเภอสนม (จังหวัดสุรินทร์)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอท่าตูม (จังหวัดสุรินทร์)

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสมพงษ์ สมทิพย์	ผู้อำนวยการฯ	พ.ศ. 2536 - พ.ศ. 2548
2	นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง	ผู้อำนวยการฯ	พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2553
3	นางสาวอัญญา บัวบุญ	ผู้อำนวยการฯ	พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2555
4	นางกนกรัตน์ บานชื่น	ผู้อำนวยการฯ	พ.ศ. 2555- พ.ศ. 2557
5	นายวิเชียร คำเสนา	ผู้อำนวยการฯ	พ.ศ. 2557-พ.ศ. 2563
6	นางกนกรัตน์ บานชื่น	ผู้อำนวยการฯ	พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาอันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

จุดแข็ง(สภาพแวดล้อมภายใน)

1. ใช้ กศน.ตำบลเป็นฐานการเรียนรู้ในชุมชน
2. มีอาคารสถานที่เป็นเอกเทศ ปลอดภัย ตั้งอยู่ในส่วนราชการ มั่นคง สะดวกต่อการให้บริการ
3. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล
4. โครงสร้างองค์กรมีความชัดเจน
5. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
6. บุคลากรมีความสามัคคี และทำงานเป็นทีม

จุดอ่อน (สภาพแวดล้อมภายใน)

1. นโยบายที่เพิ่มขึ้นและเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง
2. กิจกรรม/โครงการที่สถานศึกษาจัด ไม่ได้ระบุเป้าหมายของการจัดกิจกรรมว่าเป็นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนด้านใด
3. กลุ่มเป้าหมายอยู่ในวัยทำงานและบางคนเป็นผู้นำชุมชน จึงไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนมาเรียนน้อยและไม่ตรงเวลา
4. ขาดครูชำนาญการในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
5. หลังการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้งขาดการนำกระบวนการ Action ในวงจร PDCA ไปพัฒนาเพื่อไปใช้ในกิจกรรมครั้งต่อไป

โอกาส (สภาพแวดล้อมภายนอก)

1. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
2. ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้านร่วมจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมในพื้นที่
3. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและเห็นชอบในการอนุมัติการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

อุปสรรค (สภาพแวดล้อมภายนอก)

1. กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ต้องประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวจึงทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง
2. กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีความแตกต่างในด้านพื้นฐานของการศึกษาอาชีพ และช่วงอายุที่หลากหลาย ทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่ครอบคลุม
3. กลุ่มเป้าหมายไปทำงานต่างถิ่นยากต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ดังนี้

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

“คิดเป็น”

หมายถึง กระบวนการที่คนเรานำมาใช้ในการตัดสินใจ โดยต้องแสวงหาข้อมูลของตนเองข้อมูลของสภาพแวดล้อมในชุมชนและสังคมและข้อมูลทางหลักวิชาการแล้วนำมาวิเคราะห์หาทางเลือกในการตัดสินใจที่เหมาะสม มีความพอดีระหว่างตนเองและสังคม โดยยึดหลักข้อมูล 3 ด้าน คือ

1. ด้านตนเอง
2. ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. ด้านวิชาการ

วิสัยทัศน์

“มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ สู่อชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต”

หมายถึง มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน, วิชาชีพตามความพร้อมของชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย
2. ส่งเสริม สนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนของประชากรกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ 2. จำนวนนักเรียนนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้ 3. จำนวนนักเรียนนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ลงทะเบียนเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ร้อยละ 80 ของประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพ 5. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
<p>2. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากหลักสูตรดิจิทัลชุมชน
<p>3. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา
<p>4. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากร กศน. ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	42	26	68	3
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1002	528	1530	17
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1388	1280	2668	27
รวมจำนวน (คน)	2,432	1834	4,266	47
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	90	2	92	30
- พัฒนาอาชีพพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	104	428	532	30
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	277	20	297	31
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	62	74	136	30
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	132	158	290	30
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	183	221	404	30
รวมจำนวน (คน)	484	903	1,751	30
การศึกษาตามอัธยาศัย				
โครงการส่งเสริมการอ่านหมู่บ้านหนังสือชุมชนกิจกรรม อ่านยิ้ม อิ่มสมอง	11	39	50	30
โครงการส่งเสริมการอ่านผ่านศิลปะ	9	41	50	30
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	291	603	894	30
โครงการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้สู่ภัยโควิด	13	37	50	30
กิจกรรมบ้านหนังสือสำหรับชาวตลาด	191	306	397	30
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริ	102	99	201	30
รวมจำนวน (คน)	617	1,125	1,742	30

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนแบบโครงสร้างตารางข้างต้นให้เหมาะสมได้ตามความต้องการและเป็นไปตามข้อมูลจริงของสถานศึกษา โดยข้อมูลต้องสะท้อนถึงจำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

๕ จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	1	-	1
ข้าราชการครู	-	-	1	-	1
ข้าราชการบรรณารักษ์	-	-	1	-	1
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร	-	2	-	-	2
- ครู กศน. ตำบล	-	12	-	-	12
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	12	-	-	12
- ครูผู้สอนคนพิการ	-	1	-	-	1
- ครูประจำกลุ่ม	-	6	-	-	6
- อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวมจำนวน		33	3	-	36

๕ งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

- เงินงบประมาณ	4,320,285	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	17,863.62	บาท
รวมจำนวนเงิน	4,338,148.62	บาท

๕ กศน.ตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
กศน. ตำบลกุดขาคีม	ศาลาประชาคมบ้านเค็ง หมู่ ๖	นายพรชัย สีทอง
กศน. ตำบลแก	องค์การบริหารส่วนตำบลแก	นายกิตติศักดิ์ บุญอาจ
กศน. ตำบลดอนแรด	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแรด	นางสาวปิยภรณ์ สุดดี
กศน. ตำบลทับใหญ่	องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่	นางศุภิญญา ทองโคตร
กศน. ตำบลธาตุ	องค์การบริหารส่วนตำบลธาตุ	นางพฤษชาชาติ จันทร์พร้อม
กศน. ตำบลน้ำเขียว	อาคารมัธยมโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)	นางลัดดา ปัตถา
กศน. ตำบลเบ็ด	องค์การบริหารส่วนตำบลเบ็ด (หลังเก่า)	นายไพศาล เพียรเสมอ
กศน. ตำบลไผ่	องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่	นายจิรัฐติกาลพร ไกรแก้ว
กศน. ตำบลยางสว่าง	วัดราษฎร์รัตนาราม บ้านนางเข้ม	นางธัญนันท์ กระแสเทพ
กศน. ตำบลรัตนบุรี	บ้านผือใหญ่ หมู่ ๑๔ ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
กศน. ตำบลหนองบัวทอง	โรงเรียนปทุมมาศวิทยา	นายสัญญา คำมา
กศน. ตำบลหนองบัวบาน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวบาน	นางสาวธัญชนก ศาตะสมิต

📍 แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์เรียนรู้ชุมชน บ้านไผ่ หมู่ 13	การจัดการชุมชน	บ้านไผ่ หมู่ ตำบลไผ่	นายจิรัฐติกาลพร ไกรแก้ว
มูลนิธิชัยพัฒนา	เศรษฐกิจพอเพียง	ชุมชนห้วยแก้ว หมู่ 12 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
โรงเรียนเตรียมนายอ้อย	วิถีชีวิต	บ้านโนนยาง ตำบล ดอนแรด	นางสาวปิยภรณ์ สุดดี
อนุสาวรีย์เจ้าพ่อศรีนคร เตาทำเออ	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์	หมู่ 12 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
พระพุทธโคดมมูณี (พระเจ้าใหญ่วัดเหนือ)	ปูชนียวัตถุคู่บ้านคูเมือง รัตนบุรี	หมู่ 2 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
วัดโพธิ์ศรีธาตุ	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ พระบรม สารีริกธาตุประดิษฐานอยู่ ภายในพระธาตุ	หมู่ 1 ตำบลธาตุ	นางพุกษาชาติ จันทร์ พร้อม
อ่างเก็บน้ำห้วยแก้ว	แหล่งน้ำธรรมชาติ	หมู่ 6 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
การทำขนมจีนโบราณ	การประกอบอาชีพ	หมู่ 14 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
สวนป่าบุรีรัตนจารย์	ศูนย์ปฏิบัติธรรม อบรม คุณธรรมจริยธรรม	หมู่ 10 ตำบลยางสว่าง	นางธัญนันท์ กระแสเทพ
แปลงสาธิตเกษตร ธรรมชาติ	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านโนนสมบูรณ์ หมู่ 5 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
แปลงไร่นาสวนผสมสู่ เกษตรธรรมชาติ	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านผือน้อย หมู่ 6 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
การปลูกมะนาวในท่อ ซีเมนต์	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านผือ 22/1 หมู่ 15 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
การทำเกษตรอินทรีย์	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านจาน 19 หมู่ที่ 6 ตำบลทับใหญ่	นางศุภิญญา ทองโคตร
ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านศาลา 10 หมู่ที่ 10 ตำบลยางสว่าง	นางธัญนันท์ กระแสเทพ

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
การทำขนมดอกจอก กะทิสต	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านไผ่ เลขที่209 หมู่ที่ 9 ตำบลไผ่	นายจิรัฐติกาลพร ไกรแก้ว
การทำไข่เค็ม	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านรัตนบุรี เลขที่ 65 หมู่ที่ 2 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ
การทำตะกร้าจาก เถาวัลย์	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านดินแดง เลขที่32 หมู่ที่ 13 ตำบลหนองบัวบาน	นางสาวธัญชนก ศาตะสมิต
การทำไม้กวาดดอกหญ้า	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านรัตนบุรี เลขที่157/2 หมู่ที่ 16 ตำบลรัตนบุรี	นางกาญจนา บุญอาจ

ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1. ที่ว่าการอำเภอรัตนบุรี	ศูนย์ราชการอำเภอรัตนบุรี
2. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอรัตนบุรี	ศูนย์ราชการอำเภอรัตนบุรี
3. สำนักงานเกษตรอำเภอรัตนบุรี	ศูนย์ราชการอำเภอรัตนบุรี
4. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรัตนบุรี	ศูนย์ราชการอำเภอรัตนบุรี
5. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอรัตนบุรี	ศูนย์ราชการอำเภอรัตนบุรี
6. สัสดีอำเภอรัตนบุรี	ศูนย์ราชการอำเภอรัตนบุรี
7. ท้องถิ่นอำเภอรัตนบุรี	ศูนย์ราชการอำเภอรัตนบุรี
8. สถานีตำรวจภูธรรัตนบุรี	บ้านรัตนบุรี หมู่ที่ 8 ตำบลรัตนบุรี
9. องค์การบริหารส่วนตำบลรัตนบุรี	บ้านฝื่อใหญ่ หมู่ 11 ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
10. องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่	บ้านไผ่ ตำบลไผ่ อำเภอรัตนบุรี
11. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวบาน	บ้านหนองบัวบาน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี
12. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดขาคิม	บ้านเค็ง หมู่ 6 ตำบลกุดขาคิม อำเภอรัตนบุรี
13. องค์การบริหารส่วนตำบลแก	บ้านแก ตำบลแก อำเภอรัตนบุรี
14. องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำเขียว	บ้านน้ำเขียว ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
15. องค์การบริหารส่วนตำบลทับใหญ่	บ้านทับใหญ่ ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี
16. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวทอง	บ้านนาตุน ตำบลหนองบัวทอง อำเภอรัตนบุรี
17. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแรด	ตำบลดอนแรด อำเภอรัตนบุรี
18. องค์การบริหารส่วนตำบลธาตุ	ตำบลธาตุ อำเภอรัตนบุรี

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
19.องค์การบริหารส่วนตำบลเบิด	ตำบลเบิด อำเภอรัตนบุรี
20.องค์การบริหารส่วนตำบลยางสว่าง	บ้านยาง หมู่ที่ 1 ตำบลยางสว่าง อำเภอรัตนบุรี
21. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่	บ้านผือ หมู่ 11 ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
22. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัวบาน	บ้านหนองบัวบาน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี
23. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดขาคีม	บ้านดงเปือย หมู่ 3 ตำบลกุดขาคีม อำเภอรัตนบุรี
24. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแก	ตำบลแก อำเภอรัตนบุรี
25.องค์การบริหารส่วนตำบลยางสว่าง	บ้านยาง หมู่ที่ 1 ตำบลยางสว่าง อำเภอรัตนบุรี
26. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่	บ้านคอนสวรรค์ หมู่ 5 ตำบลไผ่ อำเภอรัตนบุรี
27. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัวบาน	บ้านหนองบัวบาน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี
28. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบึง	ตำบลดอนแรด อำเภอรัตนบุรี
29. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำเขียว	ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
30. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทับใหญ่	บ้านทับจาน ตำบลทับใหญ่ อำเภอรัตนบุรี
31. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัวทอง	ตำบลหนองบัวทอง อำเภอรัตนบุรี
32. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนแรด	ตำบลดอนแรด อำเภอรัตนบุรี
33. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลธาตุ	ตำบลธาตุ อำเภอรัตนบุรี
34. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเบิด	ตำบลเบิด อำเภอรัตนบุรี
35. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางสว่าง	บ้านยาง หมู่ที่ 1 ตำบลยางสว่าง อำเภอรัตนบุรี
36. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรัตนบุรี	บ้านรัตนบุรี หมู่ที่ 9 ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
37. โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี	บ้านรัตนบุรี ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
38. โรงเรียนรัตนวิทยาคม	ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
39. โรงเรียนรัตนบุรี	บ้านน้อยสนาม หมู่ 11 ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
40. วัดท่าอัมพวัน	บ้านดงเปือย หมู่ 3 ตำบลกุดขาคีม อำเภอรัตนบุรี
41. วัดบ้านสี่เหลี่ยม	บ้านสี่เหลี่ยม หมู่ 6 ตำบลไผ่ อำเภอรัตนบุรี
42. วัดป่าเทพนิมิต	บ้านอ้อ หมู่ 2 ตำบลหนองบัวทอง

๕. ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางปิ่น ชมภูมิเศษ	ศิลปะการแสดงและดนตรี การทำไม้ กวาดดอกหญ้า	157/2 หมู่ 16 ต.รัตนบุรี อําเภอรัตนบุรี
นางอํานวย ธนศิลป์	อาหารและโภชนา	บ้านรัตนบุรี อําเภอรัตนบุรี
นางเทพี สีสด	การแพทย์แผนไทยและสมุนไพร	บ้านนาอุดม ตำบลไผ่
นางไสว ลุนคำ	ศิลปหัตถกรรมและสิ่งทอ	ตำบลแก อําเภอรัตนบุรี
นางจินตนา ยวงทอง	เกษตรกรรมและการทำมาหากิน	บ้านรัตนบุรี อําเภอรัตนบุรี
นางไทย นามพิชัย	ประเพณีและพิธีกรรม	ตำบลแก อําเภอรัตนบุรี
นายพีระศักดิ์ เชิดชาย	ศิลปะการแสดงและดนตรี	บ้านไผ่ หมู่ 9 ตำบลไผ่ อําเภอรัตนบุรี
นายมรกด ชะบวนรัมย์	กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน	บ้านรัตนบุรี อําเภอรัตนบุรี
นายวิชัย สลับทวี	การแพทย์แผนไทยและสมุนไพร	บ้านแต่ หมู่ 6 ตำบลธาตุ
นายสมบุรณ์ นิลจันทร์	การแพทย์แผนไทยและสมุนไพร	บ้านช่อง หมู่ 8 ตำบลไผ่ อําเภอรัตนบุรี
นายบุญมี โสภังค์	ผู้ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมนายอ้อย	บ้านโนนยาง ตำบลคอนแวนต์ อําเภอรัตนบุรี
นายแสงทอง ก้องสยาม	หมอลํา	บ้านหนองแคนน้อย หมู่ 8 ตำบลหนองบัวบาน
นางสุวรรณา กนกแก้ว	หมอลํา	บ้านดงเปือย หมู่ ๗ ตำบลกุดขาคิม
นางบาง สานุสันต์	การทอผ้าไหมมัดหมี่	หมู่ 2 ตำบลคอนแวนต์
นายมูล เบ้าทอง	การทำขนมจีนโบราณ	42 หมู่ 14 ต.รัตนบุรี
นายวันดี กมลเลิศ	เศรษฐกิจพอเพียง	9 หมู่ 6 ต.ทับใหญ่
นางสำรวย แก้วมณีวรรณ	การเลี้ยงไหม	หมู่ 10 ต.กุดขาคิม
นายบัว คุณนาม	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	หมู่ 10 ต.ยางสว่าง
นายเลิศ หนองหว้า	การประดิษฐ์ตะกร้าเถาวัลย์	32 หมู่ 13 ต.หนองบัวบาน

หมายเหตุ ให้บันทึกข้อมูลเฉพาะที่มีส่วนสนับสนุน ร่วมจัด หรือจัดกิจกรรม กศน. ในปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	พัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะ สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความ สามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย และ มีจิตสาธารณะ	นักศึกษาชั้น พื้นฐาน	4,266	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	1,183,300
2.กิจกรรม การจัด กระบวนการ เรียนการสอน	เพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้าน การศึกษา	นักศึกษาชั้น พื้นฐาน	4,266	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	1,282,855
3.โครงการ ส่งเสริมการรู้ หนังสือ	เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือ หรือ ผู้ลืมน หนังสือได้ปฏิบัติการอ่าน การ เขียนคิดเลขได้ คงสภาพการรู้ หนังสือตลอดไป	ผู้ไม่รู้หนังสือ/ ผู้ลืมนหนังสือ	70	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	19,800

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.โครงการ พัฒนา ทักษะชีวิต	เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคล เพื่อให้ สามารถจัดการกับตนเองและ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตาม สภาพ และความสงบสุข ความ ปลอดภัยในสังคม การจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็น การให้ความสำคัญกับการพัฒนา คนให้มีความรู้ เจตคติและทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมี ความสุข กระบวนการจัดกิจกรรม ทักษะชีวิต	ประชาชน ทั่วไป	404	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	44,735
5.โครงการ พัฒนาสังคม และชุมชน	1. เพื่อเป็นการเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนา สังคมและชุมชนให้มีความ เข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ 2. เพื่อเป็นการค้นหาปัญหา และกำหนดแนวทางในการ แก้ปัญหาาร่วมกันในชุมชนตามวิถี ความพอเพียง 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมือง ดี เศรษฐกิจชุมชน และการ อนุรักษ์พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ประชาชน ทั่วไป	290	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	108,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
6.โครงการ การจัด กระบวนการ เรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชน ครู/บุคลากรทางการศึกษา	ประชาชน ทั่วไป	150	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	49,600
7.โครงการ ศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน	1. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการ ปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมองเห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพ	ประชาชน ทั่วไป	460	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	371,000
8.กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการ ปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมองเห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพ	ประชาชน ทั่วไป	76	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	68,400
9.โครงการ พัฒนา เครือข่าย เศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชน ในระดับ ตำบล	1.เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่อง การสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน และ สร้างความพร้อมของชุมชน ให้บรรลุตาม นโยบาย และวัตถุประสงค์ 2.เพื่อพัฒนาให้ประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้ เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประชาชน ทั่วไป	720	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	79,200

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
10.โครงการ กิจกรรม พัฒนาการ ทางกาย จิต และสมอง ผู้สูงอายุ	1. เพื่อให้ผู้สูงอายุเข้าถึงบริการสุขภาพ โดย ได้รับการตรวจประเมินภาวะสุขภาพและ สามารถดูแลตนเองได้ทั้งทางร่างกายและ จิตใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพและแก้ปัญหาด้านสุขภาพ ด้วยตนเอง	ผู้สูงอายุ	84	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	16,800
11. ค่าตอบแทน ครู ศรช.		ครู ศรช.	12	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	2,160,000
12. ค่าตอบแทน ครูประจำ กลุ่ม		ครูประจำกลุ่ม	6	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	202,560
13.ค่า หนังสือเรียน	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยสนับสนุนสื่อใน การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ ผู้เรียน	นักศึกษาชั้น พื้นฐาน	กศน. ตำบล 12 แห่ง ศรช.13 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	906,420
14.ค่าใช้จ่าย ศูนย์ทดสอบ ด้วยระบบ E-Exam	เพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้านการวัดและ ประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ	นักศึกษาชั้น พื้นฐาน	1 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	20,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
15.ค่าบริหารจัดการ ผลผลิตที่ 5 (อัยาศัย)	เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน การศึกษาตามอัยาศัย	- ห้องสมุด ประชาชน - กศน.ตำบล	13 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	25,500
16.จัดซื้อ หนังสือพิมพ์ วารสาร สื่อ ห้องสมุด	เพื่อส่งเสริมการอ่าน และ สนับสนุนการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	ประชาชน	1 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	12,150
17.ค่า สาธารณูปโภค ห้องสมุด	เพื่อสนับสนุนการให้บริการ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัยาศัย ใน ห้องสมุดประชาชน	ประชาชน	1 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	6,000
18.ค่า หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	เพื่อส่งเสริมการอ่าน และ สนับสนุนการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	ประชาชน	12 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	28,440
19.จัดซื้อ หนังสือ สื่อ กศน.ตำบล ที่ ได้รับการ ก่อสร้าง	เพื่อสนับสนุนสื่อในการจัดการ เรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ ผู้เรียนใน กศน.ตำบล ที่ได้รับ การก่อสร้าง	ประชาชน	1 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	22,260

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
21.ค่าจัด กิจกรรม กศน.ตำบล	เพื่อสนับสนุนสื่อในการจัดการ เรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ ผู้เรียนใน กศน.ตำบล ที่ได้รับการ ก่อสร้าง	ประชาชน	1 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	10,000
22.ค่า สาธารณูปโภค กศน.ตำบล	เพื่อสนับสนุนสื่อในการจัดการ เรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ ผู้เรียนใน กศน.ตำบล ที่ได้รับการ ก่อสร้าง	ประชาชน	1 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	6,000
24.จัดซื้อสื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้และ หนังสือ ห้องสมุด	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	นักศึกษาชั้น พื้นฐาน	1 แห่ง	อำเภอ รัตนบุรี	ต.ค.63 – ก.ย. 64	19,125

๖ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลัง
ไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ด้านสถานศึกษา		
1.เกียรติบัตร สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามตัวชี้วัด 3.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีค่าคะแนน เฉลี่ย 41.41 คะแนน สูงกว่าเป้าหมายขั้นสูง ปี2562	มีค่าคะแนนเฉลี่ย 41.41 คะแนน สูงกว่าเป้าหมายขั้นสูง ปี2562	สถาบันพัฒนาการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
2.เกียรติบัตร นวัตกรรมจัดการขยะมูลฝอยใน ครัวเรือนโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 นวัตกรรมนันทวิทย์ สร้างแนวคิด รักษา สิ่งแวดล้อม	นวัตกรรมนันทวิทย์ สร้างแนวคิด รักษาสีสิ่งแวดล้อม	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครราชสีมา

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
3.เกียรติบัตร ศูนย์การเรียนชุมชนดีเด่น รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด ปี 2562 ศูนย์การเรียนชุมชนบ้านดิน แดง	ศูนย์การเรียนชุมชนดีเด่น	สนง.กศน.จังหวัดสุรินทร์
ด้านบุคลากร		
1.เกียรติบัตร การคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น ประจำปี 2563 (นายวิเชียร คำเสนา)	สาขาผู้บริหารดีเด่น	สนง.กศน.จังหวัดสุรินทร์
2.เกียรติบัตร การคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น ประจำปี 2563 (นางลัดดา ปัทมา)	สาขาครู กศน. ตำบลดีเด่น ด้านการศึกษาต่อเนื่อง	สนง.กศน.จังหวัดสุรินทร์
3.เกียรติบัตร การคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น ประจำปี 2563 (นางประจจิตร แสงใส)	สาขาครู อาสาสมัครการศึกษา นอกโรงเรียน ดีเด่น ด้านการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนง.กศน.จังหวัดสุรินทร์
4.เกียรติบัตร การคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น ประจำปี 2563 (นางพุกษาชาติ จันทร์พร้อม)	สาขาครู กศน.ตำบล ดีเด่น ด้าน การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนง.กศน.จังหวัดสุรินทร์
5. สำนักงาน กศน. มอบเข็มเชิดชูเกียรติ ครู กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562 ให้แก่พนักงานราชการ ที่ ปฏิบัติหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน ใน วันที่ 8 กันยายน 2562 ณ เมืองทองธานี นนทบุรี 1. นางพุกษาชาติ จันทร์พร้อม (เข็มทอง/ครู กศน.ตำบล) 2. นางประจจิตร แสงใส (เข็มเงิน /ครูอาสาสมัครฯ)	ปฏิบัติหน้าที่ราชการติดต่อกัน เป็นระยะเวลานาน	สำนักงาน กศน.
6.โล่ประกาศเกียรติคุณการคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น ประจำปี 2562 รางวัลชมเชย (นางประจจิตร แสงใส)	สาขาครู อาสาสมัครการศึกษา นอกโรงเรียน ดีเด่น	สนง.กศน.จังหวัดสุรินทร์

☒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2563

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นควรให้สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อการปรับปรุง หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. ควรสนับสนุนให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำองค์ความรู้ที่ได้ จากหลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์เพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษาควรมีการนำเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น การสอนออนไลน์ การใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน
3. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน
4. สถานศึกษาควรมีการติดตามผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปปรับใช้ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างที่ดีอย่างต่อเนื่องและครบถ้วน
5. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษาควรจัดหรือส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ/อบรมให้ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
7. สถานศึกษาควรจัดหา จัดทำสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
8. สถานศึกษามีการนิเทศตามการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ไม่มีผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน
9. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยชั้นเรียน หรือวิจัยเพื่อพัฒนางานและนำผลของการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์

☒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ครั้งล่าสุด

1. สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมและครอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและจบตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ครูควรวิเคราะห์ การออกแบบและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งการใช้สื่อที่มีอย่างหลากหลาย เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาของผู้เรียน/ผู้รับบริการทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง
3. ครูควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

4. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม กำกับ สรุปผล และรายงานผล พร้อมทั้งนำไปแก้ไขและวางแผนพัฒนางาน กศน.ทุกภารกิจให้มีคุณภาพและการดำเนินงานมีความเสี่ยงลดลง

5. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

6. สถานศึกษาควรนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงงาน การจัดกิจกรรม โครงการ ตามวงจร PDCA

7. สถานศึกษาควรจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาใช้ในการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และ จัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สะดวก รวดเร็ว ตรงกับความต้องการ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความตระหนัก และจำเป็นของระบบข้อมูลสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด

1. สถานศึกษาควรปรับปรุงแบบบันทึกสุขภาพของผู้เรียน ให้มีข้อมูลสุขภาพพื้นฐานของผู้เรียนที่ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการจัดทำแบบบันทึกและการตรวจสุขภาพ ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับ ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงปัญหาด้านสุขภาพและด้านติดสิ่งเสพติดของมอมเมา ให้มีการพัฒนาการดีขึ้นควรนำผลการสำรวจ ข้อมูลด้านสุนทรียภาพมาใช้ในการวางแผนการดำเนินโครงการด้านสุนทรียภาพ ให้สอดคล้องกับความสามารถและความ ต้องการของผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีการพิจารณาร่วมกัน เพื่อกำหนดนโยบายส่งเสริมด้านสุนทรียภาพของ สถานศึกษาให้มีความชัดเจน มีเป้าหมาย กลยุทธ์และโครงการที่มาสนับสนุนและมีตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน ดำเนินงาน โครงการตามระบบบริหารวงจร PDCA ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ด้วยการนำข้อเสนอแนะจากโครงการต่อไปให้ปรากฏใน รายงานโครงการของสถานศึกษา

2. การประเมินคุณลักษณะผู้เรียนที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวหรือชุมชน ควรมีการพัฒนากระบวนการประเมิน ให้รอบด้าน ทั้งการประเมินจากผู้เรียน ครอบครัวและชุมชน จะทำให้ได้ข้อมูลที่รอบด้าน มีความชัดเจนขึ้นกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษา ควรระบุเป้าหมายกิจกรรมว่าเป็นการพัฒนาคุณลักษณะด้านใดอย่าง ชัดเจน เช่น กิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือน มีเป้าหมายส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษาด้านความ ประหยัด เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน เป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนและชุมชน เช่น การยกย่องผู้ บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนจากกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น

3. สถานศึกษาควรกำหนดมาตรฐานจำนวนหนังสือและประเภทหนังสือให้หลากหลายในแต่ละ กศน.ตำบล สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ กศน.ตำบลทุกแห่งอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง มีระบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนที่มาใช้บริการห้องสมุดกับผู้เรียนที่มาใช้บริการคอมพิวเตอร์เป็นมาตรฐานเดียวกันทุก กศน.ตำบล มีการรวบรวมข้อมูลดังกล่าวส่งมาที่ กศน.อำเภอ เพื่อให้สามารถสะท้อนผลการส่งเสริมการอ่านและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาได้ ควรจัดให้มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วเอื้อต่อการค้นคว้าหา

ความรู้ในแต่ละศูนย์ กศน.ตำบล ทุกแห่งและให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้งานอย่างต่อเนื่องนอกเหนือจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. การจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และการประกวดแข่งขัน เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดที่ดี ดังนั้น ควรขยายผลโครงการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกระดับชั้นและจัดหาเวทีประกวดโครงการในระดับที่สูงขึ้น เช่น การประกวดโครงการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเป็นต้น ควรพัฒนาแบบประเมินความสามารถด้านการคิดของผู้เรียน ทั้งด้านการประเมินความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้มีกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม เน้นบทบาทผู้นำ ผู้ตาม รู้จักการเคารพสิทธิ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่ม จัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียน ควรจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่สอดคล้องต่อการเรียนการสอนของครู และความต้องการของผู้เรียนให้มีจำนวนพอเพียง ทันสมัย และครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น หนังสือ แบบเรียน สื่อ ICT เป็นต้น เพื่อไปสู่การดำเนินการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

6. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูที่สอนหมวดวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ครบทุกตำบล เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาพื้นฐานดีขึ้น มีการวางแผนงานวิชาการในเรื่องการกำกับ ดูแล นิเทศติดตาม การวัดผล ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรดำเนินการจัดหางบประมาณในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรจัดให้มีผลงานวิจัยในเรื่องต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของบุคลากรและผู้มีความสนใจทั่วไป ซึ่งอาจจะไปสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตได้ เช่น งานวิจัยเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย และงานวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณของสถานศึกษา เป็นต้น

7. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาดีอยู่แล้ว แต่ควรจัดทำทะเบียนเกียรติบัตร รางวัลของผู้เรียนที่ได้รับจากหน่วยงาน องค์กรภายนอก เพื่อสะดวกในการสืบค้นและเป็นเกียรติประวัติที่ปรากฏ ควรส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้จากสื่อ แบบเรียน ห้องสมุด บ้านหนังสืออัจฉริยะ การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน/การปฏิบัติแล้วนำมาเล่าให้เพื่อผู้เรียนฟัง การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำโครงการต่างๆตลอดจนส่งเสริมการฝึกอาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มอาชีพ การศึกษาจากกลุ่มอาชีพที่ประสบความสำเร็จแล้วนำมาประยุกต์/พัฒนาต่อยอด ดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

8. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาดีอยู่แล้ว ควรดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและบริบทของท้องถิ่น โดยเรียนรู้จากห้องสมุด บ้านหนังสืออัจฉริยะ เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

การทำโครงการต่างๆ การฝึกอาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มอาชีพ การศึกษาจากกลุ่มอาชีพที่ประสบความสำเร็จแล้ว นำมาประยุกต์/พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้หลากหลาย แปลกใหม่ มีคุณภาพมากขึ้น เป็นการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

9. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่อยู่แล้ว ควรร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของผู้เรียนและชุมชนโดย ดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ จากข้อมูลข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในระยะเวลาที่ผ่านมา สถานศึกษาจึงได้นำมาวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญพร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะ/แนวทางการ พัฒนาที่จัดลำดับไว้มาดำเนินงานในปีงบประมาณนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ควรสนับสนุนให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำองค์ความรู้ที่ได้ จากหลักสูตรการศึกษานอกระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์เพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมและครอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและจบตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมและครอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและจบตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ครูควรวิเคราะห์ การออกแบบและพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งการใช้สื่อที่มีอย่างหลากหลาย เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาของผู้เรียน/ผู้รับบริการทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง
5. ครูควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษาควรปรับปรุงแบบบันทึกสุขภาพของผู้เรียน ให้มีข้อมูลสุขภาพพื้นฐานของผู้เรียนที่ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการจัดทำแบบบันทึกและการตรวจสุขภาพ ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงปัญหาด้านสุขภาพและด้านติดสิ่งเสพติดของมอมเมา ให้มีการพัฒนาการดีขึ้นควรนำผลการสำรวจข้อมูลด้านสุนทรียภาพมาใช้ในการวางแผนการดำเนินโครงการด้านสุนทรียภาพ ให้สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีการพิจารณาร่วมกัน เพื่อกำหนดนโยบายส่งเสริมด้านสุนทรียภาพของสถานศึกษาให้มีความชัดเจน มีเป้าหมาย กลยุทธ์และโครงการที่มาสนับสนุนและมีตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน ดำเนินงานโครงการตามระบบบริหารวงจร PDCA ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ด้วยการนำข้อเสนอแนะจากโครงการต่อไปให้ปรากฏในรายงานโครงการของสถานศึกษา

7. การจัดกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์และการประกวดแข่งขัน เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดที่ดี ดังนั้น ควรขยายผลโครงการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกระดับชั้นและจัดหาเวทีประกวดโครงการในระดับที่สูงขึ้น เช่น การประกวดโครงการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เป็นต้น ควรพัฒนาแบบประเมินความสามารถด้านการคิดของ

ผู้เรียน ทั้งด้านการประเมินความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้มีกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยมีการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน (2/2563 + 1/2564) **หรือ**

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำนวน 2 ภาคเรียน

(2/2563 + 1/2564)

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ระดับประถมศึกษา

ระดับการศึกษา : ประถมศึกษา			ค่าเป้าหมายที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)
รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา		
	2/2563	1/2564	
1. ทักษะการเรียนรู้	20.47	-	20.47
2. คณิตศาสตร์	22.63	-	22.63
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6	23.75	14.87
4. วิทยาศาสตร์	22.06	-	22.06
5. สังคมศึกษา	17	26.15	21.57
6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	25.86	27.93
7. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13	21.43	17.21
8. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	8.5	21	14.75
9. ทักษะการประกอบอาชีพ	-	15	15
10. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	-	26	26

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ตีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับการศึกษา :มัธยมศึกษาตอนต้น			ค่าเป้าหมายที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)
รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา		
	2/2563	1/2564	
1. ทักษะการเรียนรู้	17.38	14	18
2. ภาษาไทย	15.36	16.38	20
3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	16.67	13.79	17
4. คณิตศาสตร์	16.06	14	18
5. วิทยาศาสตร์	16.78	10.92	22
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	17.48	15.74	22
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	17.16	16.95	15
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	18.12	17.48	18
9. เศรษฐกิจพอเพียง	16.82	15.45	23
10. สุขศึกษา พลศึกษา	14.08	20.07	23
11. ศิลปศึกษา	16.33	18.93	19
12. สังคมศึกษา	15.33	16.32	17
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	18.84	18.40	18
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.33	15.78	15

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ตีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา :มัธยมศึกษาตอนปลาย			ค่าเป้าหมายที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)
รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา		
	2/2563	1/2564	
1. ทักษะการเรียนรู้	15.24	15	17
2. ภาษาไทย	14.86	12.67	19
3. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	12.82	13.67	16
4. คณิตศาสตร์	13.22	13.50	16
5. วิทยาศาสตร์	15.19	16.43	18
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	17	17.42	18
7. ทักษะการขยายอาชีพ	17.67	16.08	19
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	15.52	14.26	16
9. เศรษฐกิจพอเพียง	19.38	19.33	25
10. สุขศึกษา พลศึกษา	12.30	18.67	24

ระดับการศึกษา :มัธยมศึกษาตอนปลาย			ค่าเป้าหมายที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)
รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา		
	2/2563	1/2564	
11. ศิลปศึกษา	15.31	17.13	17
12. สังคมศึกษา	15.70	14.94	14
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	16.52	15.79	15
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	14.87	15.43	19

ตารางที่ 4 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีในแผนพัฒนาการศึกษา

รายวิชาบังคับ	ค่าตั้งต้น : ค่าเฉลี่ยของ คะแนนสอบปลายภาค เรียนของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย)		
		2563	2564	2565
1. ภาษาไทย	14.54	21	22	23
2. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	23.40	24	25	26
3. ทักษะการประกอบอาชีพ	19.95	25	26	27
4. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	20.33	21	22	23
5. เศรษฐกิจพอเพียง	18	27	28	29
6. สุขศึกษา พลศึกษา	16.22	23	24	25
7. ศิลปศึกษา	17.38	18	19	20

ตารางที่ 5 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีในแผนพัฒนาการศึกษา

รายวิชาบังคับ	ค่าตั้งต้น : ค่าเฉลี่ยของ คะแนนสอบปลายภาค เรียนของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คะแนน เฉลี่ย)		
		2563	2564	2565
1. ทักษะการเรียนรู้	14.55	17	18	19
2. ภาษาไทย	18.15	19	20	21
3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	15.36	16	17	18
4. คณิตศาสตร์	15.45	17	18	19
5. วิทยาศาสตร์	13.89	21	22	23
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	20.39	21	22	23

รายวิชาบังคับ	ค่าตั้งต้น : ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคเรียนของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คะแนนเฉลี่ย)		
		2563	2564	2565
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	13.84	14	15	16
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	16.81	17	18	19
9. เศรษฐกิจพอเพียง	21.92	22	23	24
10. สุขศึกษา พลศึกษา	21.88	22	23	24
11. ศิลปศึกษา	17.26	18	19	20
12. สังคมศึกษา	15.63	16	17	18
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	16.30	17	18	19
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13.25	14	15	16

ตารางที่ 6 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย: ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ในแผนพัฒนาการศึกษา

รายวิชาบังคับ	ค่าตั้งต้น : ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคเรียนของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คะแนนเฉลี่ย)		
		2563	2564	2565
1. ทักษะการเรียนรู้	14.04	16	17	18
2. ภาษาไทย	17.79	18	19	20
3. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	10.20	15	16	17
4. คณิตศาสตร์	10.62	15	16	17
5. วิทยาศาสตร์	13.78	17	18	19
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	16.01	17	18	19
7. ทักษะการขยายอาชีพ	15.30	18	19	20
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	14.32	15	16	17
9. เศรษฐกิจพอเพียง	23.01	24	25	26
10. สุขศึกษา พลศึกษา	22.64	23	24	25
11. ศิลปศึกษา	15.62	16	17	18

รายวิชาบังคับ	ค่าตั้งต้น : ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคเรียนของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คะแนนเฉลี่ย)		
		2563	2564	2565
12. สังคมศึกษา	12.78	13	14	15
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	13.77	14	15	16
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.22	18	19	20

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศหรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 33 คน

ตารางที่ 7 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณธรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือคุณลักษณะที่ดีในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าตั้งต้น : ผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือคุณลักษณะที่ดีด้านคุณธรรม(คน)	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
	2563	2564	2565
30	32	33	36

ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือมีคุณลักษณะที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดี หรือคุณลักษณะที่ดี

สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การพิจารณา/คัดเลือกผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีหรือคุณลักษณะที่ดีดังนี้

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรม ที่มีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน
3. ผู้เรียนเป็นวิทยากรหรือผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้อื่นได้
4. ผู้เข้าร่วมโครงการที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน

ภาคเรียน

5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกโครงการจิตอาสา เช่น โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ มูลนิธิร่วมกตัญญู ฯลฯ
6. ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรยกย่อง รางวัล หนังสือชมเชย หรือหนังสือขอบคุณจากหน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่น

7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เช่น เป็นกรรมการตัดสิน, เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม
8. ผู้เรียนมีส่วนส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางประชาธิปไตย เช่น เป็นคณะกรรมการ ศส.ปชต.

ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี หรือมีคุณลักษณะที่ดีจะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ 6 ข้อขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผลและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 25 คน

ตารางที่ 8 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าตั้งต้น : ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ฯ(คน/เฉลี่ยร้อยละ)	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
	2563	2564	2565
21	23	25	27

1.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจาร์ณญาณและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นในแผนพัฒนาการศึกษาเป็นดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลคะแนนสอบปลายภาคในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถคิดเป็นร้อยละ30%ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ มีเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป

2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างผลงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์

3. ผู้เรียนจัดทำรายงาน โครงการ ชิ้นงาน เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เล่ม

ทั้งนี้ ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นในแผนพัฒนาการศึกษา จะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ 3 ข้อ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 19 คน

1.4 ผู้ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาเป็นดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงาน งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น

2. ผู้เรียนมีการเผยแพร่ผลงาน ชิ้นงาน งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผ่านสื่อหรือช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

3. ผู้เรียนมีโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น

4. ผู้เรียนมีรายได้จากผลงาน ชิ้นงาน งานสร้างสรรค์ และสื่อประดิษฐ์ของตนเอง

ทั้งนี้ ผู้เรียนได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา จะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่3ข้อขึ้นไป

ตารางที่ 9 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าตั้งต้น : ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม(คน)	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
	2563	2564	2565
15	17	19	21

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จำนวน 60 คน

ตารางที่ 10 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : จำนวนผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าตั้งต้น : ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ (คน)	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
	2563	2564	2565
50	55	60	65

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาและ/หรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไปที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 16 คน

ตารางที่ 11 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีหรือเป็นต้นแบบในด้านการนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้หรือการประกอบอาชีพฯ ในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าตั้งต้น : ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี (คน)	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
	2563	2564	2565
12	14	16	18

ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การพิจารณา/คัดเลือก ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี ดังนี้

1. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในครัวเรือนได้
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเป็นวิทยากร
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ
4. ผู้เรียนมีรายได้เสริมจากการนำความรู้หลักสูตรต่อเนื่องไปใช้
5. ผู้เรียนสร้างอาชีพใหม่ หรือประกอบอาชีพใหม่ โดยนำความรู้ของหลักสูตรต่อเนื่องไปใช้
6. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในครัวเรือนได้

ทั้งนี้ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี จะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ 4 ข้อขึ้นไป

หมายเหตุ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้

ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา

3 ประเภท ประกอบด้วย


- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ ..20... เดือน ..มีนาคม.... พ.ศ. ..2563.. จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50			33.09	ดี
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	10	กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในภาคเรียนที่ 2/2563 และ ภาคเรียนที่ 1/2564โดยใช้ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคของ ผู้เรียนทุกระดับในรายวิชาบังคับที่ ลงทะเบียนตามแผนของภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 มีการออกแบบการจัดกระบวนการ เรียนรู้/สื่อ/การวัดผลประเมินผล จัดการ เรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบพบกลุ่ม มีการใช้สื่อ ใบงาน ใบความรู้ มีการวัดผล	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรีมีผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาโดยพิจารณาจาก คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การสอบปลายภาคเรียน ของผู้เรียน รวม 2 ภาคเรียน (2/2563และ 1/2564) คิดเป็นร้อยละ 27.27 ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1.รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลาย ภาคเรียนรายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 2.ตารางเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเป้าหมาย	4	กำลัง พัฒนา

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ก่อนเรียน และหลังเรียน และบันทึกผล หลังสอน เสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อ ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน ซึ่งสถานศึกษามี กระบวนการสอนเสริม ทิวเข้มและ กิจกรรมพัฒนาวิชาการตามกรอบการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ โดยผ่านการ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนการสอนและสรุปผลการจัดกิจกรรม อย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลไปปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถและนำไปศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพต่อไป</p>	<p>3.สรุปข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลาย รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาค เรียนที่ 1/2564</p>  <p>ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยการสอบปลายภาค เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีทางการเรียน เพื่อเทียบ ค่าเป้าหมาย ปี 2564</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	10	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการดำเนินงาน ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้</p> <p>1.ศึกษานโยบายจุดเน้น กศน.จัดทำ แผนดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด เช่น โครงการรู้จัก สามัคคี พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้าง จิตสำนึก การทำความดีของนักศึกษา กศน.อำเภอรัตนบุรี</p> <p>2. จัดกระบวนการเรียนการสอน สอดแทรกเนื้อหาผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรีได้ดำเนินการเป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา กศน.อำเภอรัตนบุรี จัดทำ โครงการ กิจกรรมผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดได้ ดำเนินงานเป็นไป ตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อที่ 1,2,3 และ 4 จาก 5 ข้อ ซึ่งมีผู้ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป มี จำนวนทั้งหมด 4,155 คน มีผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 3,324 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1.โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	8	ดีเลิศ




มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ในการพบกลุ่มในรายวิชาสังคมศึกษา รายวิชาศาสนาหน้าที่และพลเมือง รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม</p> <p>3. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี โดยจัดทำเอกสารบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และบันทึกในระบบ โปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ITW51)</p> <p>4. เมื่อสิ้นสุดโครงการ กิจกรรม มีการ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็น เอกสารเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.แบบประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ (เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>4.ข้อมูลและรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน</p> <p>5.บันทึกอื่นๆ ของครู เช่น บันทึกหลังการ จัดการเรียนรู้ บันทึกการการเยี่ยมบ้านผู้เรียน บันทึกการแนะแนว/การช่วยเหลือผู้เรียน เป็นต้น</p> <p>6. ภาพถ่ายการจัดโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>7.ใบประกาศ เกียรติบัตร โล่ที่เกี่ยวข้อง</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			 <div data-bbox="1192 621 1650 769" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ตารางแสดงผู้เรียนการศึกษาชั้นพื้นฐานมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด</p> </div>  <div data-bbox="1182 1024 1665 1172" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ตารางแสดงข้อมูลโครงการ กิจกรรมผู้เรียน การศึกษาชั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด</p> </div>		



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการดำเนินงาน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น ดังนี้</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูมี การประชุมศึกษาจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 และวางแผนใน การจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม เสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 2 โครงการ</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนและจัด โครงการ ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญและมี ส่วนร่วมกิจกรรม โดยครูผู้สอนมีการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ ส่งเสริมเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มี</p>	<p>ผลการดำเนินการที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี วางแผนและ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ส่งเสริมเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น ได้คะแนนจากเกณฑ์การให้ คะแนน 4 คะแนน จาก 5 คะแนน และ สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้อื่น จำนวน 28 คน สูงกว่าค่า เป้าหมาย จากค่าเป้าหมายที่กำหนดคือ 25 คน</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1.ตารางผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชา บังคับ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการ เรียนรู้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การ พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ศาสนาและหน้าที่ พลเมือง และสังคมศึกษา รวมทั้ง สามระดับ</p>	4	ดีเลิศ


มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. มีประเมินผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์ พิจารณาผู้เรียนที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น จำนวน 4 ข้อ ผู้เรียนต้องผ่าน 3 ใน 4 ข้อ</p> <p>4. มีการสรุปผลการดำเนินงานและ นำเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลไปสู่การ วางแผนโครงการ กิจกรรมการเรียนการ สอนและพัฒนากระบวนการดำเนินการ ครั้งต่อไป</p>	<p>คิดเป็นร้อยละ 30% ของนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนในรายวิชาที่มีเกรด 3 ขึ้นไป วิจารณ์ญาณ และ</p>  <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่นใน ปีงบประมาณ 2564</p> <p>2. รายงานผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ พัฒนาผู้เรียนในการสร้างผลงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวกับการคิด วิเคราะห์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน</p> 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			3. รายงานผู้เรียนจัดทำรายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ชิ้นงาน ในปีงบประมาณ 2564		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการ สร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม	5	กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินการจัดการ เรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ จัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆให้เกิดขึ้นและใช้ ประโยชน์ได้จริง โดยเป็นผลมาจากการ ส่งเสริม สนับสนุนของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อดังนี้ 1. กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีความสามารถในการจัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่ง ใหม่ๆ เช่นโครงการสิ่งประดิษฐ์ของเล่น จากไม้ไผ่ประดิษฐ์กระเป๋าดินสอจากขวด พลาสติก เป็นต้น	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินงานเป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณาจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 1, 2 และ 3) จาก 5 ข้อ ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน 2. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 4. ผลงานโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียน 5. ภาพถ่าย ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ ของผู้เรียน	3	ปานกลาง



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2. ผู้เรียนจำนวน 4,157 คน สามารถจัดทำโครงการชิ้นงาน งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ได้จำนวน 3,325 คน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามค่าเป้าหมาย (จำนวน 19 คน) ซึ่งทำได้จำนวน 23 คน</p>	  <div data-bbox="1171 824 1675 1000" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>รายชื่อผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม</p> </div>  <div data-bbox="1188 1224 1675 1364" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ร่องรอย หลักฐานภาพถ่ายชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> </div>		


มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินการจัดทำ แผนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้การ พัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม การสื่อสาร การทำงานและการดำรงชีวิตโดยได้ สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาที่สอน ให้กับ ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติอย่างมี คุณภาพ โดยสถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีจาก กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมให้ กศน.ตำบล เพื่อดำเนินการจัดการเรียน การสอนและจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน มี ความพร้อมและรองรับการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล ซึ่งผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้จริง เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลทาง Website ต่างๆ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรีได้ดำเนินงานเป็นไป ตามเกณฑ์การพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม การ สื่อสาร การทำงานภาคเรียนที่2/2563 และ ภาคเรียนที่ 1/2564 การศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ใน ปีงบประมาณ 2564 สถานศึกษาดำเนินการ จัดการเรียนรู้ผู้เรียนทั้งหมด ได้ 1,780 คน ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จำนวน 890 คน คิดเป็นร้อยละ 50</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีดิจิทัลที่ กศน.อำเภอรัตนบุรี มี อยู่และใช้งานได้จริงเช่น Web link facebook กศน.อำเภอรัตนบุรี Web link กศน.ตำบลทั้ง 12 ตำบล 2. ผลงานชิ้นงานของผู้เรียน เช่น ผลงาน การสอบซ่อมของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ 	2	ปานกลาง


มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			3. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดกิจกรรมทางด้าน การสอบซ่อมด้วยระบบออนไลน์ Google form  Web link facebook  Link ข้อสอบซ่อมวิชาต่างๆ		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาชั้น พื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	กศน.อำเภอรัตนบุรี มีวิธีการ ดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. กำหนดนโยบายส่งเสริมการดูแลสุขภาพ ที่ดีที่สุด 2. จัดทำงบประมาณประจำปี 2564 ซึ่งมี โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะ ทางกาย ทางจิต และสุนทรียภาพของ ผู้เรียน	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี มีผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติตามปีงบประมาณ 2564 โดยม ีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับ สุขภาวะทางกาย ทางจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ด้านดนตรี ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสาหรือ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีผล	1.69	กำลัง พัฒนา



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทางกาย ทางจิต อารมณ์ และสังคมที่ดีด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสาหรือการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน ตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี กำหนด</p> <p>4. กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาวะทางกาย ทางจิต อารมณ์ สังคมที่ดีด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสาหรือการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ดำเนินงานและประสาน ภาศึเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำเนินงาน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 42.38 จาก จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 1,762 คน และจำนวนนักเรียนทั้งหมด 4,157คน</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักฐานการตรวจสุขภาพของผู้เรียน 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. ภาพถ่ายและรายชื่อการเข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องจำนวน 9 โครงการ  <ol style="list-style-type: none"> 4. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.7 ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการ อ่านการเขียน	4	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีกระบวนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 2. ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้) ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 โดยจำแนกระดับนักศึกษา กศน. แต่ละระดับการศึกษา จัดเตรียมเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. สำหรับการประเมินแต่ละภาคเรียน พร้อมทั้งแบบบันทึกการประเมิน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. และผู้นิเทศติดตามการประเมิน 	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรีได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่าน ออกเขียนได้) มีผลตามที่รายงานและสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ประจำปี 2564 2. ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกการอ่าน-เขียน 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการส่งเสริมการอ่าน 4. สมุดบันทึกการเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงาน และแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน 	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. ดำเนินการติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.ตามแผนที่กำหนดไว้ สรุปลงผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. กรอกข้อมูลลงระบบบันทึกผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)</p> <p>4. ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินระดับการรู้หนังสือ เพื่อนำข้อมูลของผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไป</p>	 <p>แผนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน</p>  <p>สมุดบันทึกการอ่าน-เขียน</p>		
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับผู้จบหลักสูตรนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ดังนี้</p> <p>1. ผู้บริหาร บุคลากร และครู กศน. ร่วมกันวางแผน ติดตามผู้จบหลักสูตรและมอบหมายให้ครูทุกคนแนะนำผู้เรียนในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่ดีขึ้น</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น</p> <p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีผลการดำเนินงานร้อยละ 50 ของผู้จบการศึกษาในปีงบประมาณ 2564 รวม 2 ภาคเรียน จำนวน 289 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิต จำนวน 121 คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	6.4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2.บุคลากรและครู กศน.ติดตามผู้จบหลักสูตร โดยมีรายงานการจบจากฝ่ายทะเบียนและใช้แบบติดตามการรายงานการจบหลักสูตรเพื่อใช้ในการสำรวจ</p> <p>3. บุคลากรและครู กศน.นำผลการสำรวจการติดตาม การตรวจสอบวุฒิของผู้จบหลักสูตร มาสรุปผลรวบรวมเพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูล</p> <p>4. ผู้บริหาร บุคลากรและครู กศน.ร่วมกันนำสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรและการขอตรวจสอบวุฒิมาวิเคราะห์เพื่อหาแนว</p>	<p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผู้จบหลักสูตรจำนวน 2 ภาคเรียน 2. แบบติดตามผู้จบหลักสูตร 3. รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ 4. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการ จัดการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	20			15	ดี
2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบท และความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	<p>ทางการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการ ติดตามผู้จบหลักสูตรในภาคเรียนต่อไป กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและ ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 2. หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมายของ หลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร อย่างเป็นระบบ 	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินงานเป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณาจำนวน 4 ข้อ (ข้อ 1, 2 3 และ 4) จาก 5 ข้อ</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 2. บันทึก รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาหลักสูตร 3. หลักสูตรสถานศึกษา  <p>หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา</p>	4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. หลักสูตรสถานศึกษามีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<div style="text-align: center;">  <p>หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>  <p>หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> </div>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการดำเนินการจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามงบประมาณและแนวทางการจัดหาสื่อของต้นสังกัดทุกครั้ง โดยมีการดำเนินการจัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อพิจารณาคัดเลือกสื่อจัดหาสื่อหนังสือเรียน สื่อเทคโนโลยี สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดหาสื่อตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2. ดำเนินการให้ กศน.ตำบลทั้ง 12 ตำบลจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านเพื่อความสะดวกในการสืบค้น 3. การใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น บุคคล แหล่งเรียนรู้ รูปภาพ แผ่นพับ สื่ออินเทอร์เน็ต ฯลฯ 	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ปรากฏว่า เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ (ข้อ 1 2 และ 3) จาก 5 ข้อ</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ทำเนียบสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เครื่องมือ หรือแบบประเมินความพึงพอใจมีต่อสื่อการเรียนรู้ 4. หลักสูตรสถานศึกษา 5. แผนการจัดการเรียนรู้ <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา กศน.อำเภอรัตนบุรี</p> </div>	3	ปานกลาง

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีกระบวนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรและครู กศน. ให้มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองเฉลี่ยคนละ 40 ชั่วโมง และมอบหมายให้ครูทำการวิเคราะห์ผู้เรียนร่วมกันเพื่อออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บุคลากรและครู กศน.ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตร 2.บุคลากรและครู กศน.ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3.บุคลากรและครู กศน.บันทึกการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้ 	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5) จาก 6 ข้อ มีผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรและครู กศน.ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรครู กศน.และผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.บุคลากรและครู กศน.ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 3. บุคลากรและครู กศน. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 4. บุคลากรและครู กศน.จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด 58 เรื่อง เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหาของผู้เรียน 5. บุคลากรและครู กศน.ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพของตนเองเฉลี่ยคนละ 40 ชั่วโมง 	4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>4.บุคลากรและครู กศน.ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาของผู้เรียน</p> <p>5.บุคลากรและครู กศน.จัดระบบช่วยเหลือผู้เรียนให้คำแนะนำ ปรึกษาเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้โดยการใช้ Line และ Facebook</p>	<p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการวิเคราะห์การเรียนรู้ของผู้เรียน 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน 5. แบบประเมินคุณภาพครู <div style="text-align: center;">  <p>มัธยมศึกษาตอนต้น</p>  <p>มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> </div>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			 <p>วิจัยในชั้นเรียน</p>  <p>อบรมบุคคลากร</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ	5	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีกระบวนการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและแจ้งข้อมูลผลการประเมินการเรียนรู้ย้อนกลับไปยังผู้เรียน มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ในการวัดและประเมินผล มีการชี้แจงรายละเอียดของการวัดและประเมินผลดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลไว้อย่างชัดเจน 2. มีการหาวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 3. มีการชี้แจงรายละเอียด วิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียน 4. มีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ทราบทุกภาคเรียน 	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรีดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 4 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3 และ 4) จาก 5 ข้อ</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2.แผนการจัดการเรียนรู้และ 3.รายงานการประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 4.รายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 5.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 	4	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 33.09 คะแนน อยู่ในระดับดี.....และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 15 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และ จุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

กศน.อำเภอรัตนบุรี มีจุดเด่นในการดำเนินงานดังนี้

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เป็นไปตามที่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการกำหนดโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี
2. ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในทุกระดับการศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อการดำเนินชีวิต
5. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
6. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์คะแนนที่ต่ำ
2. ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานยังขาดความรู้และทักษะการจัดทำโครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานยังขาดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

4. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพที่ยังไม่ดีเท่าที่ควร
5. กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ แต่ไม่ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

(เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง	50			42.03	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตร	10	กศน. อำเภอรัตนบุรี มีผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มี คุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำ แผนการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ต่อเนื่องดำเนินการจัดหา พัฒนาตามความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมายและความต้องการ ของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน รวมถึง การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และใช้เทคโนโลยี ที่นำสู่การ พัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนที่เข้าศึกษาหลักสูตร ระยะสั้น การศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน. อำเภอรัตนบุรี มีการดำเนินการ จัดโครงการการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตาม เกณฑ์การจบหลักสูตร โดยมีผู้จบหลักสูตร จำนวน 1,751 คน มีผู้จบรวมทั้งสิ้นจาก กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,751 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้ง 12 ตำบล มีผู้เข้าร่วมโครงการตาม กลุ่มเป้าหมายดังนี้ 1.ศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน มีการดำเนินกิจกรรม หลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) มีผู้เข้าร่วม จำนวน 532 คน มีผู้จบหลักสูตร 532 คน คิดเป็นร้อยละ 100	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มีผู้เรียน จำนวน 1,751 คน มีผู้จบรวมทั้งสิ้น จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,751 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	<p>2. โครงการจัดการเรียนรู้ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนหลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ(ช่างพื้นฐาน 31 ชั่วโมงขึ้นไป) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 297 คน มีผู้จบหลักสูตรจำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. โครงการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ กศน.อำเภอรัตนบุรี มี ผู้เข้าร่วมจำนวน 92 คน มีผู้จบหลักสูตร จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 290 คน มีผู้จบ หลักสูตรจำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การป้องกันการแพร่เชื้อ Covid-19 ซึ่งจากการ จัดการศึกษาพบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 404 คน มีผู้จบหลักสูตรจำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>6. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจากการจัดการศึกษา พบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 136 คน มีผู้ จบหลักสูตรจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการ</p>  <p>QR CODE ตารางสรุปงานการศึกษาต่อเนื่อง ร่องรอยและหลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็น รายหลักสูตร 3. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เป็นรายหลักสูตร 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>4. ผลการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงานการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>6. ภาพถ่าย</p> <div style="text-align: center;">   </div>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
1.2 ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ บนฐาน ค่านิยมร่วมของ สังคม	20	<p>กศน. อำเภอรัตนบุรี ได้ ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการดำเนินงาน กิจกรรมตามแนวทางการดำเนินงาน การศึกษาต่อเนื่องแต่ละด้าน ประกอบด้วย การพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและ ชุมชน และการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. ติดตามผู้จบหลักสูตร เพื่อ ประเมินความสามารถในการนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บน ฐานค่านิยมร่วมของสังคม 	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 73.18 2. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ 82.17 3. ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 85.21 <p>ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทั้งสามด้านคิด เป็นร้อยละ 80.18</p> <p>ร่องรอยและหลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวน/ชื่อผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตรและภาพรวม 3. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตรและภาพรวม 4. ข้อมูลรายงานผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 	16.03	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		4. วิเคราะห์ ประเมิน และสรุปผลการนำ ความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ เพื่อจัดเก็บ เป็นข้อมูลในการแก้ไขพัฒนาในปีต่อไป	5. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ (DMIS)  แบบรายงานผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม  แบบติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.3 ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่นำ ความรู้ไปใช้จนเห็น เป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี	20	<p>กศน. อำเภอรัตนบุรี จัดกิจกรรมหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. จัดหาสื่อ หลักสูตร ที่มีคุณภาพ 3. ขออนุมัติโครงการ/ ขอจัดชั้นเรียนวิชาชีพ 4. เตรียมความพร้อม วิทยากร /สถานที่/ กลุ่มเป้าหมาย/วัสดุ 5. จัดกิจกรรม/โครงการ 6. ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน 7. ติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ <p>โดยใช้กระบวนการฝึกอบรมให้ความรู้ชั้น เรียนวิชาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ผู้เรียนที่มีการนำความรู้จากการเข้ารับ การศึกษาต่อเนื่องไปใช้สำหรับตนเอง ครอบครัว หรือชุมชน จนกระทั่งมีผลการ ดำเนินงานปรากฏให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินการได้ 21 คน มีการกำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน 16 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด แต่ไม่เกิน ร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>ร่องรอย เอกสารหลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง เป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 3. ข้อมูลหรือรายงานผู้จบการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตรและภาพรวม 	16	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการ การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	4. ข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษา ต่อเนื่องที่นความรู้ไปใช้ จนกระทั่งมีผลการ ดำเนินงานในพื้นที่เป็นเชิงประจักษ์ 		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษาต่อเนื่อง	20			12.80	ดี
2.1 หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องมี คุณภาพ	4	กศน. อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการจัดหา จัดทำ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องซึ่ง สอดคล้องกับสภาพบริบท ความต้องการ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน. อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินงานผ่าน เกณฑ์การพิจารณาจำนวน 3 ข้อ จากเกณฑ์การ พิจารณา 5 ข้อ ดังนี้ ข้อ 1,2,3	2.40	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>หน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งพิจารณาเฉพาะหลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป โดยมีองค์ประกอบของการจัดทำหลักสูตรครบถ้วนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารและได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี จัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้มีคุณภาพ โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีการศึกษาสภาพบริบท ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุก 	<p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลสภาพบริบท ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. ข้อมูลความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษา การอนุมัติหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษา เช่น บันทึกข้อความ หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการให้ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง 4. หลักฐานที่แสดงถึงการอนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา 		

		หลักสูตร		
--	--	----------	--	--


มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2. ดำเนินการจัดทำ จัดทำ พัฒนา หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มี องค์ประกอบสำคัญครบถ้วนประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมาย กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ การวัดและประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตร</p> <p>3. มีการเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษาก่อนนำไปใช้จัด กระบวนการรู้</p>			
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	4	กศน. อำเภอรัตนบุรี มีวิทยาการ การศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร โดยมี แผนการจัดกระบวนการเรียน และมีการ	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น</p> <p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีผลการ ประเมินจากเกณฑ์การพิจารณาได้ 1 คะแนนจาก ข้อ 1 และ ข้อ 2-5 ได้ 0.5 คะแนน</p>	2.40	ปานกลาง

--	--	--	--	--	--

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน รวมถึงการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิทยาการ การศึกษาต่อเนื่องเป็นบุคคลที่ได้รับการ คัดเลือกจากสถานศึกษา ให้ทำหน้าที่ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง 2. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร 3. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ 	<p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง 2. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. เอกสารเกี่ยวกับวิทยาการ ได้แก่ ใบ สมัยคร 4. แผนการจัดการเรียนรู้ 5. สื่อการเรียนรู้ 6. เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน 7. รายงานการวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ 8. รายงานผลการนิเทศ 9. ภาพถ่ายกิจกรรม 		



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร ปรับแก้ไขเนื้อหาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรอันจะนำไปสู่การจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา</p> <p>1. สำรวจความต้องการของผู้เรียน นำมาวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน เพื่อวางแผนจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และจัดหาสื่อหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>2. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น</p> <p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีผลการประเมินจากเกณฑ์การพิจารณา ได้ 3 คะแนนจาก เกณฑ์การให้คะแนน 5 คะแนน ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร รายการหรือทำเนียบ แหล่งการเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 	2.4	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 การวัดและประเมินผล ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	กศน. อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการจัด กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษา ต่อเนื่องให้แก่ประชาชน และมีการวัดผลและ ประเมินผลผู้เรียนการตามหลักสูตรศึกษา ต่อเนื่อง มีการกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ กิจกรรมและจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรทุกหลักสูตรโดยใช้แบบประเมิน หลักสูตร เพื่อประเมินความสอดคล้องของ องค์ประกอบของหลักสูตรต่อเนื่อง มีการ จัดทำ หรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ได้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร โดยใช้สอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 3 ข้อ พิจารณาจากการดำเนินงานของ สถานศึกษาที่เกิดขึ้น สถานศึกษามีการ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่องทุกกิจกรรม เป็นไป ตามเกณฑ์การพิจารณาการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่ง ปรากฏอยู่ในข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และ แผนการจัดการเรียนรู้ 2. เครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้	2.40	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ต่อเนื่องเพื่อประเมินความสอดคล้องขององค์ประกอบของหลักสูตรต่อเนื่อง มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมีการใช้แบบประเมินการวัดผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องมีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลที่จัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้น โดยใช้กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ จากแบบประเมินความพึงพอใจของ	3. เอกสารข้อมูล หรือรายงานการนำผลการตรวจสอบคุณภาพ		
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ร่วมกับวิทยากรได้ร่วมกันออกแบบ มีการจัดกระบวนการอย่างเป็นขั้นตอน โดยมีหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันมีกลุ่มเป้าหมายและวิธีการสอนที่ชัดเจน โดยวิทยากรใช้	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาที่เกิดขึ้นจากผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จาก การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง พบว่า ผู้เรียน	3.2	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ ผู้เรียนมีการใช้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับ</p> <p>หลักสูตร หรือศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต้นแบบวิทยาการได้จัดทำแบบ ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ มีการวัดประเมินผล ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน และมีการประเมินการเรียนรู้ทั้ง แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตร</p>	<p>การศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 1,751 คน ตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัด การศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา</p> <p>ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 1,365 คน คิดเป็นร้อยละ 77.95</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของ สถานศึกษา 2. เครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึง พอใจ 3. ข้อมูล รายงานความพึงพอใจของ ผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง 4. รายงานสรุปผลการศึกษาความพึง พอใจ 5. รายงานสรุปผลการจัดการศึกษา ต่อเนื่องของสถานศึกษา 		

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ ...42.03.. คะแนน อยู่ในระดับ ...ดีเลิศ... และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ ...12.80.... คะแนน อยู่ในระดับดี.....

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะและคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
2. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
3. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง


จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่หลากหลายสอดคล้องกับวัสดุฝึกอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น และให้มีการ ทบทวน การตรวจสอบและการประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องหลังการนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ ต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการติดตามผู้เรียนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องนำความรู้ไปปรับใช้ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ใน พื้นที่หรือเป็นตัวอย่งที่ดีอย่างต่อเนื่อง
3. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องยังขาดการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอน


ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาตามอัธยาศัย


(เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้รับบริการการศึกษา ตามอัธยาศัย	50			45	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผู้รับบริการมี ความรู้หรือทักษะหรือ ประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัย	50	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินงานการจัดกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้</p> <p>1.มีการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2.กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานจำนวน 7,268 คน และจัดกิจกรรม/โครงการจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากแบบสำรวจความต้องการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น</p> <p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีร้อยละของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยเมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการหรือกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความรู้หรือทักษะหรือประสบการณ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	45	ดีเลิศ



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. ออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการและกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการ</p> <p>4. มีการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรม ที่ ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับบริการได้เรียนรู้ มีความรู้ และมีทักษะจากกระบวนการจัดกิจกรรม/ โครงการ</p> <p>5. มีการติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็น แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรม/โครงการ</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2. แผนการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย</p> <p>3. รายงานผลการศึกษาตามอัยาศัยปีงบประมาณ 2564</p> <p>4. แบบบันทึกการเข้าใช้บริการบ้านหนังสือชุมชน/ ห้องสมุดประชาชน</p> <p>5. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการการศึกษาตามอัยาศัย</p> <p>6. แบบบันทึกสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน/ห้องสมุด ประชาชน</p>  <p>สรุปประเมินความพึงพอใจ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			 <p>สรุปการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรีประจำปี 2564</p>		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษาตาม อัธยาศัย	20			17.18	ดีเลิศ
2.1 การกำหนด โครงการหรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีแนวทางดำเนินการ กำหนดกิจกรรม/โครงการการศึกษาตาม อัธยาศัย ดังนี้</p> <p>1. ผู้บริหารและครู มีการศึกษาสภาพบริบท ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินการกำหนด จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เพื่อนำข้อมูลมาดำเนินการวางแผน กำหนดโครงการ และกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย</p> <p>2. กำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่กำหนดไว้</p> <p>4. ดำเนินการจัดโครงการ และกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่กำหนดไว้ทั้งใน ห้องสมุดประชาชนอำเภอรัตนบุรีและศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยตำบล ทุกตำบลจำนวน 13 แห่ง</p> <p>5. ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรมตามอัยาศัยพร้อมทั้งเสนอต่อผู้บริหารเพื่อรับทราบและเป็น ข้อมูลในการตัดสินใจบริหารงาน</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1.สรุปผลการดำเนินโครงการ 14 โครงการ</p> <p>2.แผนการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาตามอัยาศัย</p> <p>3.รายงานผลการศึกษาตามอัยาศัย ปีงบประมาณ 2564</p> <p>4.แบบบันทึกการเข้าใช้บริการบ้านหนังสือชุมชน/ห้องสมุดประชาชน</p> <p>5.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการศึกษาตามอัยาศัย</p> <p>6.แบบบันทึกสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน/ห้องสมุดประชาชน</p>  <p>สรุปประเมินความพึงพอใจ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			 <p>สรุปโครงการที่เกี่ยวข้อง</p>		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มอบหมายงานการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้ครูทุกคน ดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายและในพื้นที่รับผิดชอบ มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและครู ร่วมกันวางแผน และกำหนดโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยจำนวน 2 โครงการ 2. ครูและบุคลากรดำเนินการเข้ารับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี 	<p>ผลการดำเนินการที่เกิดขึ้น</p> <p>กศน.อำเภอรัตนบุรี การดำเนินการพัฒนาบุคลากร/ครูได้จำนวน 2,293 ชั่วโมง ค่าเฉลี่ยดำเนินการพัฒนาบุคลากร/ครู 75.56 ชั่วโมง/คนและสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาทั้ง 3 ข้อ ข้อที่ 1 ดำเนินการได้ร้อยละ 83 ข้อที่ 2 ดำเนินการได้ร้อยละ 82 ข้อที่ 3 ดำเนินการได้ร้อยละ 71</p>	3.93	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3.ครูและบุคลากรนำความรู้จากเข้ารับการพัฒนาตนเองไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายและในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>4. มีการติดตาม ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของบุคลากร</p>	<p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3. ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ</p> <p>5. แฟ้มสะสมงานครู และบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>6. คำสั่ง กศน.อำเภอรัตนบุรี ที่ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรปฏิบัติงาน</p> <p>7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับงานอัธยาศัยที่ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอบรม/การพัฒนาบุคลากร ของ กศน.อำเภอรัตนบุรี</p>		


มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>9. หนังสือเชิญ/แบบตอบรับเข้าร่วมการ อบรม</p> <p>10. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ของบุคลากร กศน.อำเภอรัตนบุรี</p> <p>11. ภาพประกอบการจัดกิจกรรมของ บุคลากร</p> <p>12.. รายงานการพัฒนาตนเองของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564</p>  <p>สรุปประเมินความพึงพอใจ</p>  <p>สรุปการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอ รัตนบุรี ปีงบประมาณ 2564</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			 <p>1.สรุปผลการพัฒนาตนเองของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564 ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ รัตนบุรี</p> <p>2. โครงการ/คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง</p>		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย	5	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีแนวทางการ ดำเนินงานดังนี้</p> <p>1.มีการพัฒนาหรือจัดหาสื่อและจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยมีการจัดทำแผนงานและ กำหนดโครงการการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย ตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด โดยออกแบบการจัดกิจกรรมที่</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินการด้านสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามเกณฑ์การ พิจารณาจำนวน 4 ข้อ จาก 5 ข้อ(ข้อ1,2,3,4)</p> <p>ร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>2.มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลพื้นฐาน สื่อ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งแบบ เอกสารและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นจำนวน 20 แห่ง</p> <p>3. มีการแนะนำผู้รับบริการให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ของแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. ประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. นำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>2. แผนการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย</p> <p>3. รายงานผลการศึกษาตามอัยาศัยปีงบประมาณ 2564</p> <p>4.บันทึกข้อความ คำสั่งหรือรายการประชุม ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโครงการ ศึกษาตามอัยาศัย</p> <p>5. ฐานข้อมูลออนไลน์ประชาสัมพันธ์</p> <p>6. ฐานข้อมูลทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน/แหล่งเรียนรู้</p> <p>7. แบบบันทึกสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้</p> <p>8. แบบสำรวจความต้องการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย</p> <p>9. แบบสรุปผลการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร กิจกรรมของบุคลากรครู</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			 <p>แบบสรุปผลการพัฒนาตนเองตามหลักสูตรกิจกรรม ของบุคลากรครู</p>  <p>ฐานข้อมูลทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ปราชญ์ชาวบ้าน/แหล่งเรียนรู้</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	5	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการวางแผน/โครงการกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 10 โครงการ 2.นำกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัยไปจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในห้องสมุดและกศน.ตำบล จำนวน 13 แห่ง 3.การจัดกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัยทุกโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินความพึงพอใจในกระบวนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง พร้อมทั้งสรุปผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้รับบริการเสนอต่อผู้บริหาร 	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินผลและสรุปผลตามแบบประเมินความพึงพอใจจากโครงการ/กิจกรรม ได้ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แผนการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 3. รายงานผลการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2564 4. แบบบันทึกการเข้าใช้บริการบ้านหนังสือชุมชน/ห้องสมุดประชาชน 5. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการศึกษาตามอัธยาศัย 6. แบบบันทึกสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน/ห้องสมุดประชาชน 	4.25	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		4.นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยและนำไปพัฒนากระบวนการจัด โครงการการศึกษาตามอัยาศัยในครั้งต่อไป	 <p>สรุปประเมินความพึงพอใจ</p>		

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ45.... คะแนนอยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม..... และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัยมีคะแนนรวมเท่ากับ ..17.18.... คะแนนอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ.....

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. มีการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยการใช้แบบสำรวจความต้องการโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยจากกลุ่มเป้าหมาย แล้วนำสิ่งที่ได้จากแบบสำรวจมาจัดทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

2. มีการจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไว้อย่างเป็นปัจจุบัน

3. บุคลากร ได้รับการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการจัดหรือส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ/อบรมให้ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยน้อย จากคะแนนและระดับคุณภาพ

2. มีการจัดทำสื่อ หรือนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัยน้อยมากจากคะแนนและระดับคุณภาพที่ได้

3. มีการจัดหรือส่งเสริมให้ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้/ครูนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยรายงานผลการนิเทศและติดตาม

4. งานการศึกษาตามอัยาศัย เป็นงานที่เร่งรีบประมาธ จึงทำให้เหมือนขาดการสนับสนุนที่ชัดเจน

5. ขาดการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

(มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา	30			25	ดีเลิศ
3.1 การบริหาร จัดการของ สถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม	3	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี เน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอรัตนบุรี ร่วมกับบุคลากร ประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ อัตลักษณ์ของ กศน.อำเภอรัตนบุรี 2. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอรัตนบุรีร่วมกับบุคลากร ประชุมหารือกำหนดมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดมาใช้เป็นมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี 3. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอรัตนบุรี 	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมร้อยละ 100 ของบุคลากร ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จากเกณฑ์การพิจารณา กศน.อำเภอรัตนบุรีสามารถดำเนินการได้ 7 ข้อ</p>	3	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ร่วมกับบุคลากร จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี</p> <p>4. กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้นำข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และผู้รับบริการ จากการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยการเวทีประชาคมมาใช้ในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดทำ โครงการพัฒนาบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะและได้รับความเห็นชอบจาก</p>	<p>ร่องรอย หลักฐาน</p> <p>1.เอกสารบันทึกการประชุมประจำเดือน</p> <p>2.เอกสารรายงานการประชุมประจำเดือน</p> <p>3.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.บันทึกความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>6.เอกสารการประชุมประชาคม</p> <p>7.รายงานผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>8. ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และผู้รับบริการ จากการสำรวจความต้องการ</p>		


มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี</p> <p>6. กศน. อำเภอรัตนบุรี ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>7. กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้จัดทำโครงการกิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	<p>กศน. อำเภอรัตนบุรี มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ มีกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรของ กศน. อำเภอรัตนบุรี เกี่ยวกับกฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และระเบียบวิธีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้รับบริการ ให้เป็นตาม 	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา จากเกณฑ์การพิจารณาดำเนินการได้ 8 ข้อจากจำนวน 10 ข้อ</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี 4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (3 ปี พ.ศ. 2563 -2565) 5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 	3	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>ประกาศกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)</p> <p>2. มีวิธีการทบทวนหรือประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>2.1 ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงาน กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.2 การแต่งตั้งคณะดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ</p> <p>2.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้</p>	<p>6. รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> <p>7. รายงานการประเมินตนเองปีงบประมาณ 2564</p> <p>8. ระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกัน 2. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2565) และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564และได้รับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา 3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 4. มีคำสั่งในการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของสถานศึกษา 5. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>6. ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>7. จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>8. การดำเนินการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กศน.อำเภอรัตนบุรี ยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาควิชาเครือข่ายและผู้รับบริการ</p>			
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาครู ในเรื่องของการจัดทำแผนการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาความสามารถทักษะในการจัดการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น</p> <p>กศน.อำเภอรัตนบุรี สรุปผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากร/ครูได้จำนวน 2,293 ชั่วโมง ค่าเฉลี่ยดำเนินการพัฒนาบุคลากร/ครู 75.56 ชั่วโมง/คนและสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาดำเนินการได้ 4 ข้อจากจำนวน 5 ข้อ</p>	2.4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>1. กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการวางแผนและจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยอื่น ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่หรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. กศน.อำเภอรัตนบุรี กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากร/ครู จะต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงและได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีไปจัดการกระบวนการเรียนรู้ ติดต่อสื่อสารส่งใบงานให้กับนักศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน ต่างๆ เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น</p>	<p>ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <p>1. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3. ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ</p> <p>5. แฟ้มสะสมงานครู และบุคลากรของสถานศึกษา</p>  <p>1. สรุปผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2564 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>4. กศน.อำเภอรัตนบุรีมีการสรุปรายงานผลพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นข้อมูลนำพัฒนา วางแผนงานและ จัดงานพัฒนาบุคลากร/ครูครั้งต่อไปโครงการที่ครู ได้รับการพัฒนาในเรื่องต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดทำ แผนการเรียนรู้และการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Digital Literacy การใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อการ สร้างโอกาสในการมีงานทำ 4. โครงการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชา ประจำภาคเรียนที่ 1/2564 ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) 5. โครงการอื่นๆ ที่สำนักงาน กศน.จังหวัด สุรินทร์ได้จัดทำขึ้น 	2. โครงการ/คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี ผู้บริหารมีนโยบายพัฒนาและวางระบบการบริหารจัดการภายในโดยมีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการที่ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริการงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่น ๆ มีการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและได้รับการสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ เช่นคอมพิวเตอร์ ไอแพด โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ จากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมดำเนินการอื่นๆ เพียงพอต่อการใช้งาน</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาสามารถดำเนินการได้ 5 ข้อ ซึ่งครอบคลุมภารกิจที่ 4 ด้าน</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารจัดการ เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เช่น Google Drive เป็นต้น 	3	ยอดเยี่ยม


มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและ ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการ ดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กศน. อำเภอรัตนบุรีใช้ระบบการ บริหารงานด้านวิชาการ โดยใช้ระบบควบคุม ข้อมูลผู้เรียนด้วยระบบ ITW หรืองาน ทะเบียนนักศึกษา มีโปรแกรมควบคุมการใช้ จ่ายงบประมาณด้วยโปรแกรม E-Budget และระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานครู ด้วยระบบ DMIS ใช้ระบบ E-Office เพื่อใช้ ในการติดต่องานสารบรรณกับหน่วยงานต้น สังกัดใช้Google Forms ในการจัดสอบซ่อม ในรูปแบบออนไลน์	4. โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรม E-Budget, ITW51,Google Forms, Google Drive เป็นต้น		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3	กศน. อำเภอรัตนบุรีมีกระบวนการในการ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา โดยให้ ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการนิเทศในลักษณะของการมี ส่วนร่วม ดังนี้ 1. สร้างความเข้าใจกับบุคลากร และภาคี เครือข่าย เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เห็น	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน. อำเภอรัตนบุรี มอบหมายให้ ครู 4 ท่านเป็นผู้นิเทศติดตามและ นิเทศติดตามจำนวน 33 ครั้ง ตาม เกณฑ์การพิจารณา ซึ่งดำเนินการ ได้ 3 ข้อ คือข้อที่ 1, 2,3 จาก 5 ข้อ	1.80	ปานกลาง

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงาน ตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ความสำคัญ และรับทราบปัญหา ร่วมกัน ยอมรับให้ความร่วมมือซึ่งกันและ กัน เกี่ยวกับนโยบาย เป้าหมาย วิธี ดำเนินงาน กระบวนการนิเทศภายใน เช่น การประชุมร่วมกับภาคีเครือข่าย การจัด เวทีประชาคมในชุมชน เป็นต้น</p> <p>2. มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรีที่เน้นการมีส่วน ร่วมของบุคลากร และมอบหมาย ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน</p> <p>3. มีการสรุปข้อมูล จัดทำรายงานผลการ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี</p>	<p>ร่องรอย หลักฐาน</p> <p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึก รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี</p> <p>3. รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี</p> <p>4. ตารางสรุปการนิเทศ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>4. ปฏิบัติการนิเทศ โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะนิเทศภายใน ภายนอกและ ผู้ปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ตามข้อตกลงที่ได้กำหนดไว้</p> <p>5. รายงานการนิเทศ สรุปผลการนิเทศ</p>			
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	<p>กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการและแต่งตั้งตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด โดยมีการคัดสรรจากชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนช่วยพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้คำปรึกษา เสนอแนะแผนพัฒนาแผนปฏิบัติการ และเห็นชอบ</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี มีคณะกรรมการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือร่วมดำเนินการที่มีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>หลักสูตรต่างๆ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้ คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบใน หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. คณะกรรมการสถานศึกษามีการระดมทุนในการ จัดหางบประมาณในสนับสนุนการจัดศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>ร่องรอย หลักฐาน</p> <p>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>2. บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3. แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง ที่ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>5. สมุดเยี่ยมสถานศึกษา</p> <p>6. รายงานการประเมินตนเองที่ได้รับ ความเห็นชอบ</p>		



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. คณะกรรมการสถานศึกษาติดตามและ เสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยร่วมเป็น คณะกรรมการการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	7. รายชื่อกรรมการสถานศึกษา ร่องรอย หลักฐานประเด็นการพิจารณา 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด 		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	3	กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายและได้รับการสนับสนุนจาก ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งมีการ ดำเนินการดังนี้ 1. กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจและบทบาท หน้าที่ของสถานศึกษาให้แก่ภาคีเครือข่ายได้ รับทราบ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากภาคีเครือข่ายที่มีได้สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยได้เข้ามามี ส่วนร่วมสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2. กศน.อำเภอรัตนบุรี ได้รับการสนับสนุนด้าน สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น สื่อควอาร์โค้ดใน โครงการดิจิทัลชุมชน สื่อควอาร์โค้ดจาก คณะกรรมการการเลือกตั้ง</p> <p>3. กศน.อำเภอรัตนบุรีได้ดำเนินการจัดการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเป็นการ ดำเนินงานของเรือนจำอำเภอรัตนบุรีเป็นหน่วยจัด</p> <p>4. กศน.อำเภอรัตนบุรีได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากภาคีเครือข่ายในด้านขวัญกำลังใจแก่ ผู้จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ เช่น เขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์เขต 2 ได้มอบวุฒิบัตร ประกาศเกียรติคุณให้แก่บุคลากร กศน.ที่มีผลงาน ดีเด่นในด้านต่างๆ , ประกาศเกียรติคุณจาก หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ของแต่ละหน่วยงาน</p>	<p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกรายงาน การประชุมที่เกี่ยวข้อง ทำเนียบ รายชื่อภาคีเครือข่าย หนังสือขอบคุณ ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง <p>ร่องรอย หลักฐาน ประเด็นพิจารณา 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> 		



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>5.ภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาเพื่อสร้างหรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอ มาร่วมเป็น วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการการแพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID – 19,โครงการทักษะชีวิต วัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ,โครงการพัฒนาทางจิต สมอง ของผู้สูงวัย และโครงการส่งเสริมให้นักศึกษามี ความกตัญญูต่อผู้สูงอายุ - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี เป็นวิทยากรและสถานที่ในการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา - แหล่งเรียนรู้ชุมชนซึ่งมีอยู่ทั้ง 12 ตำบลใช้ในการ จัดการศึกษา เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและ ทฤษฎีใหม่ - เครือข่ายโรงเรียนในระบบสนับสนุนวิทยากร โครงการค่ายปรับพื้นฐานวิชาการ นักศึกษา กศน. อำเภอรัตนบุรี,โครงการค่ายเตรียมความพร้อมเพื่อการ สอบ N-NET,โครงการค่ายสอนเสริมเติมเต็มความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักศึกษา 			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานเทศบาลตำบลรัตนบุรี เป็นวิทยากรให้ความรู้จิตอาสาเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะมูลฝอย - หน่วยงานบังคับคดี สถานีตำรวจ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ยาเสพติด โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน - สมาร์ททีวีเตอร์ เป็นวิทยากรให้ความรู้บุคลากร พัฒนาบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ - ศูนย์เรียนรู้บ้านโนนจิว เป็นวิทยากรและสถานที่การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเกษตรอินทรีย์ - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จากภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้านดีเด่น 			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	5	<p>กศน. อำเภอรัตนบุรีมีการดำเนินกิจกรรมมอบหนังสือสู่หมู่บ้านหนังสือชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับประชาชนในชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมการอ่านร่วมกับเครือข่าย โดยส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชนในทุกตำบลในอำเภอรัตนบุรี โดยครู กศน.ตำบลร่วมจัดกิจกรรมโดยใช้วิธีการหมุนเวียนไปในแต่ละตำบลตามกำหนดการที่ระบุไว้ในแผนงาน มีกิจกรรมอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และโครงการห้องสมุดชาวตลาด โดยการจัดทำแผนงานด้านการส่งเสริมการอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจในอำเภอ และมีการจัดทำเว็บไซต์ของ กศน.อำเภอรัตนบุรี และเฟสบุ๊กของ กศน.ตำบลและของห้องสมุดประชาชน เพื่อผู้ที่สนใจเข้าใช้ในการค้นคว้าศึกษาความรู้ด้วยตนเอง มีบริการห้องสมุดประชาชนทุกวัน และมีการติดตามประเมินผลผู้รับบริการทุกเดือน และนำผลมาสรูปรายงานผลทั้งรายเดือน/ไตรมาส กศน.อำเภอรัตนบุรี มีการ</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน. อำเภอรัตนบุรีมีการจัดทำแผนงานการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตั้งเป้าหมายการดำเนินการไว้จำนวน 6,044 คน สถานศึกษาดำเนินการได้จำนวน 18,444 คน ดำเนินการตามเกณฑ์การพิจารณา ได้จำนวน 5 ข้อ คือข้อ 1,2,3,4,5 จาก 6 ข้อ</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. บันทึกรายงานผลโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. หนังสือเชิญ และภาพถ่าย สมุดเยี่ยม 4. เว็บไซต์อำเภอ เฟสบุ๊ก กศน.ตำบล และเฟสบุ๊กห้องสมุดประชาชน 5. ทะเบียนหนังสือ และสื่อที่ให้บริการในห้องสมุดประชาชน และ กศน.ตำบล 	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>จัดทำแผนงานการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เข้ารับบริการได้มีความรู้ ประสบการณ์สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ มีทักษะ ทั้งการอ่าน และการสร้างชิ้นงานตามความสนใจ การดำเนินงานจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบลและบ้านหนังสือชุมชน ตำบลละ 300 คนเป้าหมาย 3,600 คน/ปี เป้าหมายของโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวน 1,444 คน เป้าหมายผู้รับบริการโครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอรัตนบุรี จำนวน 1,000 คน การดำเนินงานจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายการดำเนินการไว้จำนวน 6,044 คน สถานศึกษาดำเนินการได้ โดยมีโครงการ 15 โครงการ มีผู้ร่วมโครงการ/กิจกรรม ยอดรวมทั้งสิ้น 17,000 คน</p>	<p>6. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>7. แผนการปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชน</p> <p>8. สรุปผลการปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชนประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>9. บันทึกการประชุม</p> <p>10. สรุปผลการพัฒนาบุคลากร/ครู</p>  <p>ฐานข้อมูลทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน/แหล่งเรียนรู้</p> 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>1.สรุปผลการพัฒนาตนเองของบุคลากร ประจำปี กศน.อำเภอรัตนบุรี โครงการ/คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง</p>  <p>สรุปประเมินความพึงพอใจ</p>  <p>สรุปการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอรัตนบุรี</p>		
3.9 การวิจัยเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา	3	ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีนโยบายให้บุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอรัตนบุรี จัดทำงานวิจัยอย่างง่าย หรือวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน จัดทำเนื้อหา เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การจัดการเรียน	<p>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น กศน. อำเภอรัตนบุรี มีครู จำนวน 30 คน คณะครูทำงานวิจัยได้ ทั้งหมด จำนวน 54 เรื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม ของบุคลากรและให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ ปัญหาและความต้องการ</p>	1.80	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ร่วมกิจกรรม โดยมีนโยบายกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง/ครู ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี กำหนดให้บุคลากรของสถานศึกษามีการจัดทำงานวิจัยอย่างงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา วางแผนการทำงานวิจัยให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา 2. มีการกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา 3. มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย 4. มีรายงานผลการวิจัย 	<p>ของสถานศึกษา จากเกณฑ์การพิจารณา กศน. อำเภอรัตนบุรี ดำเนินการได้จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1,2,3,4 จากจำนวน 6 ข้อ</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึก รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. รายงานการวิจัย 3. แผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา 4. ตารางรายชื่อผลงานวิจัย <div style="text-align: center;">  <p>ตารางรายชื่อผลงานวิจัย</p>  <p>งานวิจัย</p> </div>		

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ..ดีเลิศ.
มีคะแนนรวมเท่ากับ25..... คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามี
จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทุกรูปแบบการจัด
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้
4. คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงาน
6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำ งานวิจัยอย่างง่าย งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนางาน
7. ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี วางนโยบายและแนวทางให้บุคลากร พัฒนา เรียนรู้และจัดทำเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาแต่ไม่มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน
2. สถานศึกษาขาดการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและขาดการมีส่วนร่วมการนิเทศติดตามการดำเนินงานจากภาคีเครือข่ายและกรรมการสถานศึกษา
3. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือวิจัยเพื่อพัฒนางาน และนำผลของการวิจัยไป ใช้ให้เกิดประโยชน์
4. บุคลากรขาดวินัยใจในการจัดเก็บข้อมูลเอกสาร การทำการประกันคุณภาพการศึกษา จึงทำให้การดำเนินการขาด หลักฐานที่ชัดเจน
5. การพัฒนาบุคลากร เน้นการดำเนินงานวิชาการมาก เช่น การทำหลักสูตร การทำแผนพัฒนา เป็นต้น ขาดการฝึกอบรมงานการศึกษาตามอัธยาศัย

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจั ดการศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33.09	15	24.40	72.49	ดี
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	42.03	12.80	24.40	79.23	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	45	17.18	24.40	86.58	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				79.43	ดีเลิศ
หมายเหตุ สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐาน ที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ... มีคะแนนรวมเท่ากับ ...79.43... คะแนน และเมื่อพิจารณาผล การประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี.....

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนดสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นกับผู้อื่นได้อย่างมีวิจาร์ณญาณ เช่น การให้คิดกิจกรรมโครงการที่

เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสังคมในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เป็นไปตามที่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด โดยได้ดำเนินการกำหนดโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในทุกระดับการศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนได้ตรวจสอบสภาพอย่างสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงสารเสพติดส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมโดยได้จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การสืบสานภูมิปัญญาและความเป็นไทย การรู้รักสามัคคีเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การดูแลสุขภาพเบื้องต้น ความมีจิตอาสา ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านเขียนตามแบบประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำความรู้ หรือทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปปรับใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตให้มีอาชีพ หรือศึกษาต่อทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่นด้านสารการเรียนรู้ เวลาเรียน และการจัดการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความแตกต่างของบุคคล ชุมชน สังคม โดยครอบคลุมประกอบของโครงสร้างหลักสูตร มีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล จัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการลงมือปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นระบบ โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรีมีการดำเนินการจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและดำเนินการตามแนวทางการจัดการสื่อของต้นสังกัด บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนมีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้ที่มีความสนใจในการเรียนรู้ต่อไป หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริงของสถานศึกษา ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายงานการประชุม แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ สมุดบันทึกการเรียนรู้ /ใบงาน/ ชิ้นงาน สื่อประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตร หลักฐานการตรวจสอบสภาพของผู้เรียน แบบประเมินคุณธรรม (กศน.4) โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลการวัดระดับการรู้หนังสือ บันทึกการนิเทศ ใบประกาศ/เกียรติบัตรต่างๆ

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา การบริหารจัดการของสถานศึกษาเน้นให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงศึกษา

มีการดำเนินงานของสถานศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการที่รวดเร็วและถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป จัดทำการเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทาง ราชการ และได้มีการกำกับ นิเทศติดตาม เพื่อนำผลการนิเทศติดตามมาปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษาต่อไป ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ตามบทบาท หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและเห็นชอบงานการจัดการศึกษา เช่น เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน จริงของสถานศึกษา ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายงานการประชุม แผนการจัดการเรียนรู้อันทีกหลังการจัดการเรียนรู้ สมุดบันทึกการเรียนรู้ /ใบงาน/ ชิ้นงาน สื่อประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตร หลักฐานการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน แบบประเมินคุณธรรม (กศน.4) โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลการวัดระดับการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพิจารณา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากร อบรมกระบวนการจัดการ เรียนรู้ด้านวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ บุคลากรที่มีความรู้ คุณวุฒิตรงตามหลักสูตรวิชา พื้นฐาน มีการติดตามการเรียนรู้เป็นรายบุคคล กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นำปัญหานักศึกษาไม่มาพบกลุ่มและไม่เข้ารับ การประเมินผล โดยมาประชุมวางแผนหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาดังกล่าวผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. การติดตามผู้เรียนที่นำไปใช้หลังจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	สถานศึกษาควรติดตามผู้เรียนที่นำไปใช้หลังจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกภาคเรียน
3. การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	สถานศึกษาควรเพิ่มการวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น และ นำผลของการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. ในการจัดสรรงบประมาณ ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งไม่ควรเกินภาคเรียนละ 2 ครั้ง เนื่องจากมีขั้นตอนการขอความเห็นชอบจากหน่วยงานต้นสังกัดในการขอใช้งบประมาณ ซึ่งกว่าจะพิจารณาและให้ความเห็นชอบใช้เวลานาน ทำให้เหลือเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยลงประกอบกับเงื่อนไขของการตรวจสอบภายใน ทำให้เกิดเป็นความถี่ในการจัด (บ่อย และต่อเนื่อง) เพื่อให้ทันเวลา ซึ่งเป็นอุปสรรคในการนำกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมและทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามกำหนด

2. พัฒนาคณะครู เพื่อให้ตรงตามความต้องการของครูและการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยชั้นเรียนอย่างจริงจังมากขึ้น และนำผลของการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3. จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ...ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง ที่เป็นไปตามสถานการณ์และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรวิชา มีการจัดหาและพัฒนาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เข้าอบรม และจัดให้มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการเหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์ ของแต่ละหลักสูตรวิชาของการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 และยังมีผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องบางส่วนและบางหลักสูตรวิชา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตและนำไปประกอบอาชีพ ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ทำให้มีร่องรอยเอกสารหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริงที่เป็นเอกสาร โดยมีแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรหลักฐานใบลงทะเบียนผู้สมัครเรียน สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรวิชา เอกสารการวัดผลประเมินผล และเอกสารการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีการจัดหา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนจากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย

หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน จริงของสถานศึกษา ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รายงานผู้จบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง แผนการจัดการเรียนรู้ (แบบ กศ.ตน.12 แบบ กศ.ตน. 7(1) แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบประเมินความพึงใจ ฯลฯ

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2563...- 2565...) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่างๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	1. สถานศึกษาควรมีการติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องนำความรู้จากการเข้ารับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษาสำหรับตนเอง ครอบครัว หรือชุมชน จนกระทั่งมีผลการดำเนินงาน ปรากฏให้เป็นประจักษ์หรือเป็นตัวอย่างที่ดีอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนขาดความน่าสนใจ และมีความเป็นวิชาการเกินไปสำหรับบางหลักสูตร เช่น ทักษะชีวิตเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และความเป็นประชาธิปไตย การวิเคราะห์ชุมชน การแก้ปัญหาหาสาเหตุในชุมชน จึงควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีวิทยากรที่เป็นมืออาชีพ ควรใช้สื่อให้หลากหลาย น่าสนใจ และควรให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม
	3. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมล่าช้า มาสาย ขาดความพร้อม อาจเนื่องมาจากกิจกรรมไม่น่าสนใจ ขาดแรงดึงดูดในการประชาสัมพันธ์ ดังนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจึงควรพัฒนารูปแบบในการประชาสัมพันธ์ โน้มน้าวให้เห็นประโยชน์ และ ความสำคัญของกิจกรรม ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ น่าสนใจยิ่งขึ้น

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. ควรปรับเงื่อนไขการเบิกจ่ายงบประมาณบางโครงการให้สอดคล้องกับสภาพการจัดอบรม ส่วนใหญ่ในปัจจุบัน ผู้จัดมักจัดเตรียมความพร้อมให้กับผู้เข้ารับการอบรม ทำให้เกิดอุปสรรคในการประสานความร่วมมือ และการจัดหา กลุ่มเป้าหมาย
 2. การจัดสรรงบประมาณ ไม่ควรเกิน 2 ครั้ง ต่อปีงบประมาณ และควรแจ้งยอดผู้รับบริการ (ทั้งหมด) ไว้ตั้งแต่ต้นปี เพื่อเอื้อในการจัดทำแผนให้แก่สถานศึกษา เนื่องจากปลายปีงบประมาณมักมีกิจกรรมอัดแน่นเพื่อให้ทันต่อการเบิกจ่าย ทั้งของสถานศึกษาเอง ต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย ทำให้การดำเนินงานสุ่มเสี่ยงต่อการไม่บรรลุเป้าประสงค์
 3. ควรมีการนิเทศติดตาม เพื่อให้เห็นสภาพจริงของการดำเนินงาน การใช้เทคโนโลยี และดิจิทัล เพียงอย่างเดียว อาจไม่เพียงพอต่อการทราบผลการดำเนินงาน และไม่พบปัญหา ที่แท้จริง การแก้ไขปัญหาก็คงทำได้ไม่ตรงประเด็น
- สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย**

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนบุรี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย อยู่ในระดับดีเลิศ.....

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินการร่วมกับห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล และภาคีเครือข่าย ในการวางแผนงานและจัดกิจกรรมตามความต้องการของผู้รับบริการ และสภาพบริบทพื้นที่ ของชุมชน โดยออกแบบกิจกรรมและจัดทำสื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “กิจกรรมล้านเมล็ดพันธุ์ สู้ภัยโควิด” โครงการส่งเสริม การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการส่งเสริมการอ่านและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดชาวตลาด เป็นต้น ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งผู้ให้บริการได้มีการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ไปใช้กับงานการศึกษาตามอัยาศัย พร้อมทั้งเชื่อมโยง องค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร กับแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น สื่อบุคคล สารสนเทศสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงมีการจัดทำสรุปผลความพึงพอใจของผู้รับบริการและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี งบประมาณ เพื่อเก็บเป็นสารสนเทศในการพัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ครั้งต่อไป

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง คณะกรรมการห้องสมุดประชาชนอำเภอรัตนบุรีและ คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี

พ.ศ. 2564 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการ ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่างๆ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรีสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทั้งการดำเนินงาน การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรีได้จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมได้นำข้อมูลมารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ 2564 ตามรายละเอียดที่ปรากฏมาแล้ว

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา จากผลการบริหารจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี พบว่า การบริหารจัดการของสถานศึกษานั้นให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดการจัดทำแผนการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรม/โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และผู้รับบริการ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการสั่งการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทั้งนี้ผู้บริหาร ได้มีการวางแผนและกำกับนิเทศติดตามการดำเนินงาน ซึ่งได้ทำคำสั่งแบ่งผู้รับผิดชอบการกำกับนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อนำผลการนิเทศติดตามนำมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรมของห้องสมุดประชาชนและ กศน.ตำบล พร้อมทั้งวางแผนการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี จึงทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปีของห้องสมุดประชาชน/ โครงการ/ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการ ข้อมูลสารสนเทศ รายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม บันทึกข้อความ คำสั่ง รายงานการประชุม หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ใบประกาศ เกียรติบัตร ทำเนียบสื่อ/นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น รายงานการประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปผลการพัฒนาตนเองตามหลักสูตรกิจกรรมของบุคลากรครู แบบบันทึกการเข้าใช้บริการบ้านหนังสือชุมชน/ ห้องสมุดประชาชน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีการจัดโครงการและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ/อบรมให้ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยน้อย
2. สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ การศึกษาตามอัธยาศัย	2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ควรมีการวางแผนและจัดทำสื่อ หรือ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	นวัตกรรมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการจัดการศึกษาตาม อธยาศัยให้มากยิ่งขึ้น
3. การจัดการและ การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ชาวบ้าน	3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อธยาศัยอำเภอรัตนบุรี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตาม ทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน ควรมีการ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้มากขึ้นและ เกิดเป็นรูปธรรมในการพัฒนาและการใช้งานแหล่ง เรียนรู้

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. ควรให้การสนับสนุนด้านครุภัณฑ์ และงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการ
2. สนับสนุนกิจกรรมให้บุคลากรและบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน
การสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรม และพัฒนาการออกแบบกิจกรรมให้น่าสนใจ
3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงบประมาณ เพื่อการพัฒนาห้องสมุดประชาชนและพัฒนาพื้นที่ให้เกิดการ
เปลี่ยนแปลงที่ทันสมัยสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และมีความพร้อมรองรับผู้มาใช้บริการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการจัดทำสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
ตามอธยาศัยให้มากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก ก

เช่น

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา





ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ซึ่งประกาศใช้ตามมาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. มาตรฐานการศึกษาอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
๓. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ตามรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แนบท้ายประกาศนี้

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในของศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรัตนบุรี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางกนกรัตน์ บานชื่น)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

แนบท้ายประกาศ

ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ฉบับลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็น
การพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
๑.๘ ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมี
ประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น
ประกอบด้วย

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

แนบท้ายประกาศ

ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ณ บัลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม ของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น
ประกอบด้วย

๑.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๑.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๑.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น
ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษา นอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

แนบท้ายประกาศ

ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ณ บัลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
กศน.อำเภอรัตนบุรี สำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ
หลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน (2/2563 + 1/2564) **หรือ**

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำนวน 2

ภาคเรียน (2/2563 + 1/2564)

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา:มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

ระดับการศึกษา :ประถมศึกษา			ค่าเป้าหมายที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)
รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา		
	2/2563	1/2564	
1. ทักษะการเรียนรู้	20.47	-	20.47
2. คณิตศาสตร์	22.63	-	22.63
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6	23.75	14.87
4. วิทยาศาสตร์	22.06	-	22.06
5. สังคมศึกษา	17	26.15	21.57
6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	25.86	27.93
7. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13	21.43	17.21
8. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	8.5	21	14.75
9. ทักษะการประกอบอาชีพ	-	15	15
10. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	-	26	26

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น: มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

ระดับการศึกษา :มัธยมศึกษาตอนต้น			ค่าเป้าหมายที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)
รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา		
	2/2563	1/2564	
1. ทักษะการเรียนรู้	17.38	14	18
2. ภาษาไทย	15.36	16.38	20
3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	16.67	13.79	17
4. คณิตศาสตร์	16.06	14	18
5. วิทยาศาสตร์	16.78	10.92	22
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	17.48	15.74	22
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	17.16	16.95	15

ระดับการศึกษา :มัธยมศึกษาตอนต้น			ค่าเป้าหมายที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)
รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา		
	2/2563	1/2564	
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	18.12	17.48	18
9. เศรษฐกิจพอเพียง	16.82	15.45	23
10. สุขศึกษา พลศึกษา	14.08	20.07	23
11. ศิลปศึกษา	16.33	18.93	19
12. สังคมศึกษา	15.33	16.32	17
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	18.84	18.40	18
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.33	15.78	15

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย: มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

ระดับการศึกษา :มัธยมศึกษาตอนปลาย			ค่าเป้าหมายที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)
รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา		
	2/2563	1/2564	
1. ทักษะการเรียนรู้	15.24	15	17
2. ภาษาไทย	14.86	12.67	19
3. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	12.82	13.67	16
4. คณิตศาสตร์	13.22	13.50	16
5. วิทยาศาสตร์	15.19	16.43	18
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	17	17.42	18
7. ทักษะการขยายอาชีพ	17.67	16.08	19
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	15.52	14.26	16
9. เศรษฐกิจพอเพียง	19.38	19.33	25
10. สุขศึกษา พลศึกษา	12.30	18.67	24
11. ศิลปศึกษา	15.31	17.13	17
12. สังคมศึกษา	15.70	14.94	14
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	16.52	15.79	15
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	14.87	15.43	19

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมาย เฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยใช้ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศหรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่า คะแนนเป้าหมาย

รายงานค่าสถิติคะแนนสอบปลายภาคแยกตามรายวิชา

ระดับประถมศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	% เข้าสอบ	ขาดสอบ	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนน้อยกว่า 50%	คะแนน 50% ขึ้นไป
1	ทักษะการเรียนรู้	ทร11001	34	34	100	0	5	29	20.47	6.54	10	24
2	คณิตศาสตร์	พค11001	35	35	100	0	5	33	22.63	8.19	12	23
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	พต11001	1	1	100	0	6	6	6	0	1	0
4	วิทยาศาสตร์	พว11001	34	34	100	0	8	31	22.06	7.17	9	25
5	สังคมศึกษา	สค11001	2	2	100	0	9	25	17	11.31	1	1
6	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	สค11002	1	1	100	0	30	30	30	0	0	1
7	การพัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม	สค11003	1	1	100	0	13	13	13	0	1	0

รายงานค่าสถิติคะแนนสอบปลายภาคแยกตามรายวิชา

ระดับประถมศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	% เข้าสอบ	ขาดสอบ	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนน้อยกว่า 50%	คะแนน 50% ขึ้นไป
1	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	พต11001	30	20	66.67	10	13	31	23.75	6.16	6	14
2	สังคมศึกษา	สค11001	30	20	66.67	10	15	33	26.15	5.54	4	16
3	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	สค11002	31	21	67.74	10	17	33	25.86	5.21	5	16
4	การพัฒนาตนเองชุมชน สังคม	สค11003	31	21	67.74	10	16	28	21.43	3.12	6	15
5	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	อช11001	2	2	100	0	18	24	21	4.24	1	1
6	ทักษะการประกอบอาชีพ	อช11002	1	1	100	0	15	15	15	0	1	0
7	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	อช11003	1	1	100	0	26	26	26	0	0	1

รายงานค่าสถิติคะแนนสอบปลายภาคแยกตามรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	% เข้าสอบ	ขาดสอบ	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนน้อยกว่า 50%	คะแนน 50% ขึ้นไป
1	เศรษฐกิจพอเพียง	ทข21001	19	17	89.47	2	6	29	16.82	8.32	9	8
2	สุขศึกษาพลศึกษา	ทข21002	13	12	92.31	1	5	31	14.08	8.27	9	3
3	ศิลปศึกษา	ทข21003	20	18	90	2	5	26	16.33	7.26	10	8
4	ทักษะการเรียนรู้	ทร21001	624	472	75.64	152	0	30	17.38	6.45	249	223
5	คณิตศาสตร์	พค21001	605	455	75.21	150	5	29	16.06	5.74	290	165
6	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	พต21001	42	42	100	0	5	28	16.67	5.88	31	11
7	ภาษาไทย	พท21001	14	14	100	0	8	26	15.36	6.08	9	5
8	วิทยาศาสตร์	พว21001	610	465	76.23	145	5	28	16.78	5.94	287	178
9	สังคมศึกษา	สค21001	28	24	85.71	4	6	25	15.33	4.95	18	6
10	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	สค21002	25	19	76	6	7	30	18.84	7.65	8	11
11	การพัฒนาตนเองชุมชน สังคม	สค21003	24	21	87.5	3	10	27	17.33	5.68	14	7
12	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	อช21001	31	25	80.65	6	5	29	17.48	7.85	14	11
13	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	อช21002	54	45	83.33	9	7	29	17.16	6.64	28	17
14	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	อช21003	40	33	82.5	7	3	29	18.12	7.26	16	17

รายงานค่าสถิติคะแนนสอบปลายภาคแยกตามรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	% เข้าสอบ	ขาดสอบ	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนน้อยกว่า 50%	คะแนน 50% ขึ้นไป
1	เศรษฐกิจพอเพียง	ทช21001	25	20	80	5	8	30	15.45	6.75	15	5
2	สุขศึกษาพลศึกษา	ทช21002	16	14	87.5	2	8	34	20.07	8.02	7	7
3	ศิลปศึกษา	ทช21003	23	14	60.87	9	10	28	18.93	5.33	6	8
4	ทักษะการเรียนรู้	ทร21001	34	29	85.29	5	0	24	14	5.59	25	4
5	คณิตศาสตร์	พค21001	32	24	75	8	8	27	14	5.32	21	3
6	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	พต21001	683	427	62.52	256	0	36	13.79	6.29	359	68
7	ภาษาไทย	พท21001	17	13	76.47	4	8	28	16.38	5.99	9	4
8	วิทยาศาสตร์	พว21001	19	13	68.42	6	7	21	10.92	4.21	12	1
9	สังคมศึกษา	สค21001	676	422	62.43	254	3	34	16.32	7.22	277	145
10	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	สค21002	679	401	59.06	278	3	39	18.4	8.37	216	185
11	การพัฒนาตนเองชุมชน สังคม	สค21003	675	423	62.67	252	5	29	15.78	5.78	295	128
12	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	อช21001	21	19	90.48	2	6	30	15.74	6.25	14	5
13	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	อช21002	48	41	85.42	7	3	26	16.95	5.66	23	18
14	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	อช21003	39	33	84.62	6	6	29	17.48	5.6	19	14

รายงานค่าสถิติคะแนนสอบปลายภาคแยกตามรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	% เข้า สอบ	ขาด สอบ	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน สูงสุด	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	คะแนนน้อยกว่า 50%	คะแนน 50% ขึ้น ไป
1	เศรษฐกิจพอเพียง	ทช31001	9	8	88.89	1	10	29	19.38	7.25	3	5
2	สุขศึกษาพลศึกษา	ทช31002	11	10	90.91	1	0	24	12.3	9.25	6	4
3	ศิลปศึกษา	ทช31003	14	13	92.86	1	0	30	15.31	8.88	8	5
4	ทักษะการเรียนรู้	ทร31001	903	724	80.18	179	0	30	15.24	5.64	545	179
5	คณิตศาสตร์	ทค31001	906	713	78.7	193	3	31	13.22	4.73	638	75
6	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	ทต31001	56	28	50	28	5	26	12.82	6.16	23	5
7	ภาษาไทย	ทพ31001	10	7	70	3	8	21	14.86	5.27	5	2
8	วิทยาศาสตร์	ทว31001	886	709	80.02	177	3	31	15.19	5.22	552	157
9	สังคมศึกษา	ทศ31001	59	33	55.93	26	5	28	15.7	6.59	22	11
10	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	ทศ31002	58	31	53.45	27	5	28	16.52	7.09	20	11
11	การพัฒนาตนเองชุมชน สังคม	ทศ31003	49	23	46.94	26	5	30	14.87	7.82	18	5
12	ช่องทางการขยายอาชีพ	ทอช31001	27	24	88.89	3	6	28	17	6.04	15	9
13	ทักษะการขยายอาชีพ	ทอช31002	31	27	87.1	4	8	27	17.67	4.7	18	9
14	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	ทอช31003	31	27	87.1	4	4	26	15.52	6	19	8

รายงานค่าสถิติคะแนนสอบปลายภาคแยกตามรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	% เข้าสอบ	ขาดสอบ	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนน้อยกว่า 50%	คะแนน 50% ขึ้นไป
1	เศรษฐกิจพอเพียง	ทช31001	4	3	75	1	16	24	19.33	4.16	2	1
2	สุขศึกษาพลศึกษา	ทช31002	7	3	42.86	4	15	24	18.67	4.73	2	1
3	ศิลปศึกษา	ทช31003	9	8	88.89	1	12	22	17.13	3.09	7	1
4	ทักษะการเรียนรู้	ทร31001	8	8	100	0	5	25	15	6.19	6	2
5	คณิตศาสตร์	พค31001	20	20	100	0	4	20	13.5	3.85	19	1
6	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	พต31001	1004	626	62.35	378	5	35	13.67	5.97	537	89
7	ภาษาไทย	พท31001	4	3	75	1	6	23	12.67	9.07	2	1
8	วิทยาศาสตร์	พว31001	8	7	87.5	1	12	20	16.43	3.05	5	2
9	สังคมศึกษา	สค31001	982	609	62.02	373	1	32	14.94	5.48	479	130
10	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	สค31002	964	607	62.97	357	4	33	15.79	6.33	422	185
11	การพัฒนาตนเองชุมชน สังคม	สค31003	965	606	62.8	359	2	31	15.43	5.86	439	167
12	ช่องทางการขยายอาชีพ	อช31001	30	26	86.67	4	6	29	17.42	6.87	15	11
13	ทักษะการขยายอาชีพ	อช31002	29	25	86.21	4	9	24	16.08	4.4	21	4
14	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	อช31003	38	34	89.47	4	6	23	14.26	4.36	31	3

ตารางที่ 4 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีในแผนพัฒนาการศึกษา

รายวิชาบังคับ	ค่าตั้งต้น : ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคเรียนของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คะแนนเฉลี่ย)		
		2563	2564	2565
1. ภาษาไทย	14.54	21	22	23
2. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	23.40	24	25	26
3. ทักษะการประกอบอาชีพ	19.95	25	26	27
4. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	20.33	21	22	23
5. เศรษฐกิจพอเพียง	18	27	28	29
6. สุขศึกษา พลศึกษา	16.22	23	24	25
7. ศิลปศึกษา	17.38	18	19	20
8. ทักษะการเรียนรู้	15	-	15	16
9. คณิตศาสตร์	22.63	-	23	24
10. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	14.87	-	15	16
11. วิทยาศาสตร์	22.06	-	22	23
12. สังคมศึกษา	21.57	-	22	23
13. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	27.93	-	28	29
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.21	-	17	18

ตารางที่ 5 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
ในแผนพัฒนาการศึกษา

รายวิชาบังคับ	ค่าตั้งต้น : ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคเรียนของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คะแนนเฉลี่ย)		
		2563	2564	2565
1. ทักษะการเรียนรู้	14.55	17	18	19
2. ภาษาไทย	18.15	19	20	21
3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	15.36	16	17	18
4. คณิตศาสตร์	15.45	17	18	19
5. วิทยาศาสตร์	13.89	21	22	23
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	20.39	21	22	23
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	13.84	14	15	16
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	16.81	17	18	19
9. เศรษฐกิจพอเพียง	21.92	22	23	24
10. สุขศึกษา พลศึกษา	21.88	22	23	24
11. ศิลปศึกษา	17.26	18	19	20
12. สังคมศึกษา	15.63	16	17	18
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	16.30	17	18	19
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13.25	14	15	16

ตารางที่ 6 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย: ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
ในแผนพัฒนาการศึกษา

รายวิชาบังคับ	ค่าตั้งต้น : ค่าเฉลี่ยของ คะแนนสอบปลายภาคเรียน ของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คะแนน เฉลี่ย)		
		2563	2564	2565
1. ทักษะการเรียนรู้	14.04	16	17	18
2. ภาษาไทย	17.79	18	19	20
3. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	10.20	15	16	17
4. คณิตศาสตร์	10.62	15	16	17
5. วิทยาศาสตร์	13.78	17	18	19
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	16.01	17	18	19
7. ทักษะการขยายอาชีพ	15.30	18	19	20
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	14.32	15	16	17
9. เศรษฐกิจพอเพียง	23.01	24	25	26
10. สุขศึกษา พลศึกษา	22.64	23	24	25
11. ศิลปศึกษา	15.62	16	17	18
12. สังคมศึกษา	12.78	13	14	15
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	13.77	14	15	16
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.22	18	19	20

ผลการสอบปลายภาคระดับสถานศึกษาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ดังนี้

ระดับ/รายวิชาบังคับ	ภาคเรียนที่ 2/2563		ภาคเรียนที่ 1/2564		ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษากับคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังเป้าหมายไว้	
	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังเป้าหมายไว้	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังเป้าหมายไว้	ภาคเรียนที่ 2/2563	ภาคเรียนที่ 1/2564
ประถมศึกษา						
1. ภาษาไทย	-	22	-	22	-	-
2. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	8.5	25	21	25	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
3. ทักษะการประกอบอาชีพ	-	26	15	26	-	ต่ำกว่า
4. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	-	22	26	22	-	ต่ำกว่า
5. เศรษฐกิจพอเพียง	-	28	-	28	-	-
6. สุขศึกษา พลศึกษา	-	24	-	24	-	-
7. ศิลปศึกษา	-	19	-	19	-	-
8. ทักษะการเรียนรู้	20.47	15	-	15	สูงกว่า	-
9. คณิตศาสตร์	22.63	23	-	23	ต่ำกว่า	-
10. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6	15	-	15	ต่ำกว่า	-
11. วิทยาศาสตร์	22.06	22	-	22	สูงกว่า	-
12. สังคมศึกษา	17	22	26.15	22	ต่ำกว่า	สูงกว่า
13. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	28	25.86	28	สูงกว่า	ต่ำกว่า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13	17	21.43	17	ต่ำกว่า	สูงกว่า
ม.ต้น						
1. ทักษะการเรียนรู้	17.38	18	14	18	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
2. ภาษาไทย	15.36	20	16.38	20	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	16.67	17	13.79	17	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
4. คณิตศาสตร์	16.06	18	14	18	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
5. วิทยาศาสตร์	16.78	22	10.92	22	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	17.48	22	15.74	22	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	17.16	15	16.95	15	สูงกว่า	สูงกว่า
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	18.12	18	17.48	18	สูงกว่า	ต่ำกว่า
9. เศรษฐกิจพอเพียง	16.82	23	15.45	23	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

ระดับ/รายวิชาบังคับ	ภาคเรียนที่ 2/2563		ภาคเรียนที่ 1/2564		ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษา กับ คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้	
	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้	ภาคเรียนที่ 2/2563	ภาคเรียนที่ 1/2564
ม.ต้น						
10. สุขศึกษา พลศึกษา	14.08	23	20.07	23	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
11. ศิลปศึกษา	16.33	19	18.93	19	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
12. สังคมศึกษา	15.33	17	16.32	17	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	18.84	18	18.40	18	สูงกว่า	สูงกว่า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.33	15	15.78	15	สูงกว่า	สูงกว่า
ม.ปลาย						
1. ทักษะการเรียนรู้	15.24	17	15	17	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
2. ภาษาไทย	14.86	19	12.67	19	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
3. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	12.82	16	13.67	16	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
4. คณิตศาสตร์	13.22	16	13.50	16	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
5. วิทยาศาสตร์	15.19	18	16.43	18	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	17	18	17.42	18	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
7. ทักษะการขยายอาชีพ	17.67	19	16.08	19	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	15.52	16	14.26	16	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
9. เศรษฐกิจพอเพียง	19.38	25	19.33	25	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
10. สุขศึกษา พลศึกษา	12.30	24	18.67	24	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
11. ศิลปศึกษา	15.31	17	17.13	17	ต่ำกว่า	สูงกว่า
12. สังคมศึกษา	15.70	14	14.94	14	สูงกว่า	สูงกว่า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	16.52	15	15.79	15	สูงกว่า	สูงกว่า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	14.87	19	15.43	19	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสูงสุดของสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้					9	8
คำนวณร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยการสอบปลายภาคเรียน เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละภาคเรียนรวม 2ภาคเรียน					9x100/36 =25	8x100/34 = 23.53
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม ทั้งปีงบประมาณ					25+23.53/2 = 27.27	

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 33 คน

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือคุณลักษณะที่ดี

ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีสิทธิ์สอบ	จำนวนผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือคุณลักษณะที่ดีด้านคุณธรรม		ค่าเฉลี่ยจำนวนผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือคุณลักษณะที่ดีด้านคุณธรรม
			2/2563	1/2564	
ประถมศึกษา	56	56	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,427	1,427	8	9	17
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,674	2,674	9	9	18
รวม	4,157	4,157	17	18	35

ตารางที่ 8 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือคุณลักษณะที่ดีในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
2563	2564	2565
32	33	36

ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือมีคุณลักษณะที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดี หรือคุณลักษณะที่ดี

สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การพิจารณา/คัดเลือกผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีหรือคุณลักษณะที่ดีดังนี้

(เป็นนามธรรม หรือ จุดประสงค์พฤติกรรม)

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรม ที่มีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน
3. ผู้เรียนเป็นวิทยากรหรือผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้อื่นได้
4. ผู้เข้าร่วมโครงการที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกโครงการจิตอาสา เช่น โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ มูลนิธิร่วมกตัญญู ฯลฯ
6. ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรยกย่อง รางวัล หนังสือชมเชย หรือหนังสือขอบคุณจากหน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่น
7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เช่น เป็นกรรมการตัดสิน, เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม
8. ผู้เรียนมีส่วนส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางประชาธิปไตย เช่น เป็นคณะกรรมการ ศส.ปชต.

ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี หรือมีคุณลักษณะที่ดีจะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด ตั้งแต่ 6 ข้อขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผลและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ได้ จำนวน 25 คน

ตารางที่ 9 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีสิทธิ์สอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้		ค่าเฉลี่ยจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่นได้
			2/2563	1/2564	
ประถมศึกษา	56	56	1	-	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,427	1,427	12	14	13
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,674	2,674	14	16	15
รวม	4,157	4,175	17	30	28
เฉลี่ย (ร้อยละ)					

ตารางที่ 10 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
2563	2564	2565
23	25	27

1.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นใน แผนพัฒนาการศึกษาเป็นดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชาบังคับ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ศาสนาและหน้าที่พลเมือง และสังคมศึกษา รวมทั้ง สามระดับ คิดเป็นร้อยละ 30% ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีเกรด 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างผลงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

3. ผู้เรียนจัดทำรายงาน โครงงาน ชิ้นงาน เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงานใน ปีงบประมาณ 2564

4. ผู้เรียนพบกลุ่มและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่น

ทั้งนี้ ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นใน แผนพัฒนาการศึกษา จะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ 3 ข้อ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์

งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง **จำนวน 19 คน**

ตารางที่ 11 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีสิทธิ์สอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงานหรือนวัตกรรม		ค่าเฉลี่ยจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
			2/2563	1/2564	
ประถมศึกษา	56	56	-	1	1
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,427	1,427	1	3	4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,674	2,674	10	8	18
รวม	4,157	4,157	11	12	23

1.4 ผู้ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาเป็นดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงาน งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น
2. ผู้เรียนมีการเผยแพร่ผลงาน ชิ้นงาน งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผ่านสื่อหรือช่องทางการสื่อสารต่างๆ
3. ผู้เรียนมีโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น
4. ผู้เรียนมีรายได้จากผลงาน ชิ้นงาน งานสร้างสรรค์ และสื่อประดิษฐ์ของตนเอง

ทั้งนี้ ผู้เรียนได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา จะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ 3 ข้อขึ้นไป

ตารางที่ 12 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
2563	2564	2565
17	19	21

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับชั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 60 คน

ตารางที่ 13 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้จบหลักสูตร	จำนวนผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้		นวนผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้
			2/2563	1/2564	
ประถมศึกษา	70	9	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,604	124	41	45	86
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,483	156	21	14	35
รวม	4,157	289	62	59	121

ตารางที่ 14 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : จำนวนผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
2563	2564	2565
55	60	65

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาและ/หรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไปที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 16 คน

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

หลักสูตร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		จำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี (คน)	ค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นค่าตั้งต้น (คน)
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้จบหลักสูตร		
ด้านการพัฒนาอาชีพ				
1. โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ				
ช่างปูน	92	92		
ช่างเชื่อม				
ช่างไม้				
2. โครงการพัฒนาอาชีพ/กลุ่มสนใจ				
2.1 การถนอมอาหาร วิชาการทำไข่ปั้น(เค็ม)สมุนไพร	532	532	19	14
2.2 การแปรรูปอาหาร (แหนมหมู, หมูแดดเดียวและแคปหมู)				
2.3 การปลูกผักปลอดสารพิษแบบอินทรีย์				
2.4 การแปรรูปอาหาร ไส้กรอกกวนเส้นหมูสับ, ไส้กรอกอีสาน				
2.5 การแปรรูปอาหาร(กบยัดไส้สมุนไพร, กบแดดเดียวและกบทอดสมุนไพร)				
2.6 การแปรรูปอาหาร(ปลาต้ม, ปลาร้าข้าวคั่ว, ปลาแดดเดียว)				
2.7 การทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่				
2.8 การทำกระเป๋าจากผ้า				
2.9 การทำสบู่สมุนไพร				
2.10 การทำกระเช้าจากเถาวัลย์				
2.11 การแปรรูปอาหาร วิชาการทำน้ำพริกกากหมูและน้ำพริกนรก				
2.12 การทำอาหารขนม วิชาการทำแซนวิชและสลัดโรล				

หลักสูตร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		จำนวนผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องจาก ความรู้ใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี (คน)	ค่าเป้าหมายที่ กำหนดเป็นค่าตั้ง ต้น (คน)
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้จบ หลักสูตร		
2.13 การทอพรหมเช็ดเท้า				
2.14 การทำน้ำสมุนไพร				
2.15 การทำน้ำหมักชีวภาพ				
2.16 ผลิตภัณฑ์จากต้นกกและไผ่				
2.17 ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่(ทำชะลอม)				
2.18 การสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเตยและไผ่				
2.19 ผลิตภัณฑ์จากไหมพรม				
2.20 การทอเสื่อพับจากกก				
2.21 การทำอาหารขนมเบเกอรี่				
3. โครงการช่างพื้นฐาน				
ช่างปูน				
ช่างเชื่อม				
ช่างไม้				
ช่างทาสี				
ช่างไฟฟ้า				
ช่างมุงหลังคากระเบื้อง	297	297	2	2
การทอผ้าไหม - มัดหมี่				
ช่างปูน				
ช่างเชื่อม				
ช่างไม้				
ช่างทาสี				
รวม	921	921		
ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต				
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเกษตร ปลอดภัยเสริมสร้างวัยผู้สูงอายุ				
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การส่งเสริม ค่านิยมความรักชาติ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ	404	404		
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตด้วยสมุนไพรไทย				
รวม	404	404		

หลักสูตร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		จำนวนผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องจาก ความรู้ใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี (คน)	ค่าเป้าหมายที่ กำหนดเป็นค่าตั้ง ต้น (คน)
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้จบ หลักสูตร		
ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน				
โครงการส่งเสริมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัส Covid – 19	290	290		
โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนส่งเสริมการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid – 19				
โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนอบรมเชิงปฏิบัติการ การดูแลรักษาสุขภาพกับการสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยโค วิด – 19				
รวม	290	290		
ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	136	136		
โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และการจัดทำบัญชีครัวเรือน				
โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักอินทรีย์				
รวม	136	136		
ด้านการใช้เทคโนโลยี				
โครงการพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนใน ระดับตำบล	600	600		
รวม	600	600		
รวมทุกหลักสูตร	2,351	2,351	21	16

ตารางที่ 16 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมาย : ผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีหรือเป็นต้นแบบในด้านการนำความรู้
ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้หรือการประกอบอาชีพฯ ในแผนพัฒนาการศึกษา

ค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา(คน)		
2563	2564	2565
14	16	18

ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การพิจารณา/คัดเลือก ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี ดังนี้

1. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในครัวเรือนได้
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเป็นวิทยากร
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ
4. ผู้เรียนมีรายได้เสริมจากการนำความรู้หลักสูตรต่อเนื่องไปใช้
5. ผู้เรียนสร้างอาชีพใหม่ หรือประกอบอาชีพใหม่ โดยนำความรู้ของหลักสูตรต่อเนื่องไปใช้
6. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในครัวเรือนได้

ทั้งนี้ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี จะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ 4 ข้อขึ้นไป

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้น ที่นำมาประกอบการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย เป็นข้อมูลที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างแท้จริงทุกประการ

ลงชื่อ
(นางมระจงจิตร แสงโต)
ตำแหน่ง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมายสำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางกนกกรัตน์ บานชื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอรัตนบุรี
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ทราบและเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ลงชื่อ
(นายปัญญา ศาสตรา)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดสุรินทร์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำสั่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

ที่.....๒...../๒๕๖๔.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน
คุณภาพภายในประจำปี ๒๕๖๔

ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้
สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการเก็บรวบรวม
และวิเคราะห์ข้อมูล ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปี ๒๕๖๔

เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามแผนการปฏิบัติงานตลอดทั้งปีงบประมาณ
เพื่อรองรับการประเมินภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ประจำปี
๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งและมอบงานบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามรายละเอียดดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงาน กำกับ ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาแนะนำและติดตาม
พร้อมร่วมแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางกนกรัตน์ บานชื่น	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอรัตนบุรี	ประธาน
๑.๒ นางสาวรัฐชนันท์ สุขวงกฎ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๓ นายบุญทิวิน มั่นหมาย	บรรณารักษ์	กรรมการ
๑.๔ นายประพล บัวเงิน	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
๑.๕ นางประจักษ์จิตร แสงใส	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานและประเด็นการ
พิจารณา มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดำเนินการตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณารวบรวมข้อมูล
วิเคราะห์ข้อมูลตามรายละเอียดตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน โดยใช้
มาตรฐานและประเด็นการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน ตามประกาศของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย

คุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

- ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชี้นำงาน หรือนวัตกรรม
- ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ
- ๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- ๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๒ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวรัฐชนันท์ สุขวงกฎ	ครูผู้ช่วย	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวปิยภรณ์ สุดดี	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๓. นายสัญญา คำมา	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๔. นายกิตติศักดิ์ บุญอาจ	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๕. นางวรชญา บุญจันทร์	ครู ศรช.	คณะทำงาน
๖. นางสาวณภาพัช เต็มสุข	ครู ศรช.	คณะทำงาน
๗. นางสาวนราภรณ์ มณีวรรณ	ครู ศรช.	คณะทำงาน
๘. นางนฤมล บัวดก	ครูผู้สอนคนพิการ	คณะทำงาน
๙. นางกาญจนา บุญอาจ	ครู กศน.ตำบล	เลขานุการและคณะทำงาน

คุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การ
จบหลักสูตร

- ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
- ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

- ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
- ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- ๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางประจักษ์จิตร แสงใส	ครูอาสาสมัครฯ	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวธัญชนก สาทสมิต	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๓. นายจิรัฐติกาลพร ไกรแก้ว	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๔. นายปฐมศิลป์ ปิ่นทอง	ครู ศรช.	คณะทำงาน
๕. นางสาวณททัย ประโม	ครู ศรช.	เลขานุการและคณะทำงาน

คุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย

ผู้รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

- ๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย
- ๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย
- ๑.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย
- ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายบุญทิน มั่นหมาย	บรรณารักษ์	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายไพศาล เพียรเสมอ	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๓. นายไชยา ถาวร	ครู ศรช.	คณะทำงาน
๔. นายไชนันท์ พันธ์	ครู ศรช.	คณะทำงาน
๕. นางสาวสุพัตรา พยุงตน	ครู ศรช.	เลขานุการและคณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

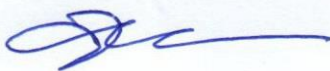
ผู้รับผิดชอบ

๑. นายบุญทิน มั่นหมาย	บรรณารักษ์	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวรัฐชนันท์ สุขวงภู	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๓. นายประพล บัวเงิน	ครูอาสาสมัครฯ	คณะทำงาน
๔. นางธัญนันท์ กระแสเทพ	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๕. นางศุภิญญา ทองโคตร	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๖. นายพรชัย สีทอง	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๗. นางลัดดา ปัตถา	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๘. นางสาวธัญชนก ศาตะสมิต	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
๙. นางสาวอรุณทัย มาสู่	ครู ทรช.	คณะทำงาน
๑๐. นางประจักษ์จิตร แสงใส	ครูอาสาสมัครฯ	เลขานุการคณะทำงาน

ขอให้คณะกรรมการและคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ระเบียบและวิธีการดำเนินงาน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔



(นางกนกรัตน์ บานชื่น)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี