



# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครื่อง่าย สำนักงาน กศน.

# คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมโดยสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ซึ่งประกอบด้วย ศูนย์ กศน. อำเภอ/เขต 928 แห่ง และ กศน.ตำบล/แขวง 7,432 แห่ง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัด (9 แห่ง ได้แก่ จังหวัดชลบุรี กาญจนบุรี สระแก้ว เชียงราย อุตรดิตถ์ ชุมพร ปัตตานี มุกดาหาร และสุรินทร์) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคมนสุรทัณฑ์ เป็นฐานในการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตร เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน จัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ จำนวน 290,400 คน โดยการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบ กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ

บัดนี้ การดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้เสร็จสิ้นแล้ว ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบ กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ มีจำนวนผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 526,342 คน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและครอบครัว การนำความรู้ไปสร้างรายได้ มีการประกอบอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิม

สำนักงาน กศน. ขอขอบคุณ สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. สถานศึกษา กศน.อำเภอ/เขต กศน.ตำบลทุกแห่ง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัด (9 แห่ง) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคมนสุรทัณฑ์ สำหรับข้อมูลการรายงานผล ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพที่ได้ดำเนินการในแต่ละสถานศึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในปีงบประมาณต่อไป

กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย  
สำนักงาน กศน.

# บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงาน กศน. ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีบทบาทหลักในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ด้อยพละด ขาดโอกาสทางการศึกษา เศรษฐกิจ และทางสังคม จึงได้มีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education) ในลักษณะของการจัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนในด้านต่าง ๆ ที่มีความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายและตลาดแรงงานโดยมุ่งหวังว่าหลักสูตรและกิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพดังกล่าว จะสามารถช่วยให้ประชาชนระดับฐานรากที่ยังว่างงาน หรือที่จำเป็นต้องย้ายกลับถิ่นฐานบ้านเกิดในยามที่สภาวะเศรษฐกิจของประเทศถดถอยได้รับโอกาสในการพัฒนา ศักยภาพ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมอาชีพไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลให้เศรษฐกิจฐานรากของประเทศกลับมา มีความเข้มแข็งมากขึ้น เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจรวมทั้งทำให้ประชาชนในทุกภูมิภาคของประเทศสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งบนพื้นฐานของความพอเพียงได้อย่างยั่งยืนต่อไป

การดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์ให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพชุมชน ได้รับโอกาสในการฝึกอบรม พัฒนาตนเองและครอบครัว นำความรู้ไปสร้างรายได้ มีการประกอบอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิม การขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม ดำเนินการโดยสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ซึ่งประกอบด้วย ศูนย์ กศน.อำเภอ/เขต 928 แห่ง และ กศน.ตำบล/แขวง 7,432 แห่ง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัด (9 แห่ง ได้แก่ จังหวัดชลบุรี กาญจนบุรี สระแก้ว เชียงราย อุดรดิตถ์ ชุมพร ปัตตานี มุกดาหาร สุรินทร์) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพชุมชน มายังสำนักงาน กศน. นำเสนอบทสรุปได้ ดังนี้

## 1. ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (ฝึกอบรมอาชีพ) จำแนกตามเพศ และช่วงอายุ

ผลการจัดกิจกรรม กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำแนกตามเพศ สรุปในภาพรวม มีประชาชนผ่านการฝึกอบรมทั้งหมด จำนวน 526,342 คน พบว่า

1.1 กิจกรรมกลุ่มสนใจ มีผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 262,241 คน คิดเป็นร้อยละ 49.82 เพศหญิง จำนวน 223,886 คน คิดเป็นร้อยละ 85.37 เพศชาย จำนวน 38,355 คน คิดเป็นร้อยละ 14.62 โดยมีช่วงอายุของผู้ผ่านการฝึกอบรมมากที่สุด คือ ช่วงอายุ 50 - 59 ปี จำนวน 72,896 คน รองลงมา คือ ช่วงอายุ 40 - 49 ปี จำนวน 67,655 คน และช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 51,581 คน ช่วงอายุ 30 - 39 ปี จำนวน 41,677 คน ช่วงอายุ 15 - 29 ปี จำนวน 21,365 คน ช่วงอายุ ต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 1,677 คน ตามลำดับ

1.2 กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ มีผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 230,116 คน คิดเป็นร้อยละ 43.71 เพศหญิง จำนวน 146,835 คน คิดเป็นร้อยละ 63.80 เพศชาย จำนวน 83,281 คน คิดเป็นร้อยละ 36.19 โดยมีช่วงอายุของผู้ผ่านการฝึกอบรมมากที่สุด คือ มีช่วงอายุ 50 - 59 ปี จำนวน 58,869 คน รองลงมา คือ ช่วงอายุ 40 - 49 ปี จำนวน 56,266 คน และมีช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 40,616 คน ช่วงอายุ

30 – 39 ปี จำนวน 38,100 คน ช่วงอายุ 15 – 29 ปี จำนวน 34,622 คน ช่วงอายุ ต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 1,643 คน ตามลำดับ

1.3 กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน 33,985 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 เพศหญิง จำนวน 26,881 คน คิดเป็นร้อยละ 79.09 เพศชาย จำนวน 7,104 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 โดยมีช่วงอายุของผู้ผ่านการฝึกอาชีพมากที่สุด คือ ช่วงอายุ 50 - 59 ปี จำนวน 9,355 คน รองลงมา คือ ช่วงอายุ 40 - 49 ปี จำนวน 8,211 คน และช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 6,058 คน ช่วงอายุ 30 – 39 ปี จำนวน 5,860 คน ช่วงอายุ 15 – 29 ปี จำนวน 4,239 คน ช่วงอายุ ต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 262 คน ตามลำดับ

## 2. ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (ฝึกอาชีพ) จำแนกตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องฝึกอาชีพ จำแนกตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพทั้งสิ้น จำนวน 526,342 คน มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน 512,001 คน คิดเป็นร้อยละ 97.27 สรุปในภาพรวม เรียงลำดับได้ ดังนี้ ลำดับที่ 1 นำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน จำนวน 281,457 คน คิดเป็นร้อยละ 54.97 ลำดับที่ 2 สร้างรายได้เสริม จำนวน 102,858 คน คิดเป็นร้อยละ 20.08 ลำดับที่ 3 นำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน 78,863 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 และลำดับสุดท้ายประกอบอาชีพใหม่ จำนวน 48,823 คน คิดเป็นร้อยละ 9.53 ตามลำดับ

## 3. ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (ฝึกอาชีพ) จำแนกตามหลักสูตรอาชีพที่ประชาชนนิยมเรียนและประสบความสำเร็จ

ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 5 กลุ่มอาชีพ จำแนกตามหลักสูตรที่ประชาชนนิยมเรียนเรียงอันดับ 1 - 5 พบว่า

3.1 หลักสูตรเกษตรกรรมที่ประชาชนนิยมเรียน เรียงลำดับ ได้ดังนี้ อันดับที่ 1 การเพาะพันธุ์ไม้และพันธุ์ไม้พื้นเมือง หลักสูตร 60 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 822 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90 อันดับที่ 2 การปลูกผักแบบเกษตรธรรมชาติ หลักสูตร 10 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 318 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28 อันดับที่ 3 การปลูกผักเกษตรอินทรีย์หลักสูตร 5 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 266 คน คิดเป็นร้อยละ 1.91 อันดับที่ 4 การขยายพันธุ์พืชไม้กิมซุง หลักสูตร 3 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 203 คน คิดเป็นร้อยละ 1.46 และอันดับที่ 5 การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า หลักสูตร 50 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 192 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38 ตามลำดับ

3.2 หลักสูตรอุตสาหกรรมที่ประชาชนนิยมเรียน เรียงลำดับ ได้ดังนี้ อันดับที่ 1 การทำตะกร้าหวายเทียม (ตะกร้าหวายอนอกประสงค์) หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 1,020 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 อันดับที่ 2 การทำอาหาร-ขนม หลักสูตร 35 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 245 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 อันดับที่ 3 การทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพ หลักสูตร 38 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 230 คน คิดเป็นร้อยละ 1.29 อันดับที่ 4 การทำไข่เค็มสมุนไพร หลักสูตร 3 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 225 คน คิดเป็นร้อยละ 1.26 และอันดับที่ 5 อาหารว่าง หลักสูตร 30 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 210 คน คิดเป็นร้อยละ 1.18 ตามลำดับ

3.3 หลักสูตรพาณิชยกรรมที่ประชาชนนิยม เรียงลำดับ ได้ดังนี้ อันดับที่ 1 การทำอาหาร-ขนม+ชงกาแฟโรบัสต้า หลักสูตร 18 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 1,219 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 อันดับที่ 2 การทำน้ายาล้างจาน หลักสูตร 6 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 720 คน คิดเป็นร้อยละ 2.69 อันดับที่ 3 การแปรรูปอาหารจากเนื้อสัตว์และผลิตผลทางการเกษตร หลักสูตร 5 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 439 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64 อันดับที่ 4

การจักสานตะกร้า หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 362 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35 และอันดับที่ 5 การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 354 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 ตามลำดับ

3.4 หลักสูตรอาชีพหลักสูตรความคิดสร้างสรรค์ที่ประชาชนนิยม เรียงลำดับ ได้ดังนี้ อันดับที่ 1 การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้าในท้องถิ่น หลักสูตร 6 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 960 คน คิดเป็นร้อยละ 3.53 อันดับที่ 2 การสานตะกร้าหวายเทียม หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 494 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 อันดับที่ 3 การทอผ้าพื้นเมืองลายสาวบ้านแต่ หลักสูตร 38 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 363 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 อันดับที่ 4 การตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นฐาน หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 285 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05 และอันดับที่ 5 การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก หลักสูตร 6 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 240 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 ตามลำดับ

3.5 หลักสูตรอาชีพหลักสูตรอาชีพเฉพาะทางที่ประชาชนนิยม เรียงลำดับ ได้ดังนี้ อันดับที่ 1 ช่างก่อสร้าง หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 898 คน คิดเป็นร้อยละ 4.73 อันดับที่ 2 ช่างเชื่อมพื้นฐาน (ช่างปูน+ไฟฟ้า+ไม้+เชื่อมฯลฯ) หลักสูตร 90 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 760 คน คิดเป็นร้อยละ 4 อันดับที่ 3 ช่างปูน หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 479 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52 อันดับที่ 4 ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น หลักสูตร 35 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 287 คน คิดเป็นร้อยละ 1.51 และอันดับที่ 5 การทำอาหาร-ขนม หลักสูตร 10 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 286 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ตามลำดับ

สำนักงาน กศน. ได้จัดหลักสูตรฝึกอาชีพที่นิยมเรียนและประสบความสำเร็จของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 895 หลักสูตรฝึกอาชีพ (รายละเอียดในภาคผนวก หน้าที่ 35)

#### 4. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

4.1 ด้านงบประมาณ ปัญหา/อุปสรรค คือ การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ถูกปรับลดลง ส่งผลให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และค่าวัสดุฝึกไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม เนื่องจากตามแนวทางการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) กิจกรรมฝึกอาชีพ กลุ่มสนใจ กำหนดให้ค่าวัสดุฝึก 1,000 บาท กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ กำหนดให้ค่าวัสดุฝึก 5,000 บาท ซึ่งไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายและค่าครองชีพที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นอกจากนี้ ค่าตอบแทนวิทยากร ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด กิจกรรมฝึกอาชีพกลุ่มสนใจ และชั้นเรียนวิชาชีพ ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าตอบแทนวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ มีความเป็นมืออาชีพ ทำให้การส่งเสริมการฝึกอาชีพบรรลุเป้าหมายได้ยาก และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส 1 – 2 ลงสู่สถานศึกษาในเดือนธันวาคม และไตรมาส 3 – 4 จัดสรรลงสู่พื้นที่ในเดือนกรกฎาคม ทำให้การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ นำเสนอปัญหา/อุปสรรคด้านงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 37.16 โดยปัญหา/อุปสรรคอันดับแรก คือ งบประมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 17.36 รองลงมา คือ งบประมาณจัดสรรล่าช้า คิดเป็นร้อยละ 14.43 และลำดับสุดท้าย ค่าตอบแทนวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 2.69

ข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับราคาวัสดุฝึกที่มีราคาสูงขึ้น และควรกำหนดให้มีเกณฑ์การเบิกค่าตอบแทนวิทยากรที่สูงขึ้น โดยกำหนดคุณสมบัติของวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญ มีผลงานที่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์ รวมถึงพิจารณาหลักสูตรและกลุ่มเป้าหมายนำไปประกอบอาชีพ ในอัตราที่มากกว่า ชั่วโมงละ 200 บาท

4.2 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม ปัญหา/อุปสรรค คือ การจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการผ่อนปรนมาตรการและข้อจำกัดต่าง ๆ สถานศึกษาจึงดำเนินการการจัดกิจกรรมรูปแบบชั้นเรียน โดยปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุข แต่การจัดกิจกรรมในช่วงเวลานี้ก็ยังคงเป็นไปอย่างยากลำบาก เนื่องจากเป็นกิจกรรมในรูปแบบการรวมกลุ่ม แต่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังคงมีความกังวลเกี่ยวกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยลง ในส่วนของการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากผู้เข้าร่วมฝึกอาชีพส่วนมากเป็นคนวัยทำงาน บางช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมติดภาระด้านอาชีพ ไม่สามารถเข้าร่วมได้ตลอดกิจกรรม จึงต้องขยายช่วงเวลากิจกรรมออกไป นำเสนอปัญหา/อุปสรรคด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 24.93 โดยปัญหาที่พบมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นไปอย่างยากลำบาก คิดเป็นร้อยละ 3.91 รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 2.69

ข้อเสนอแนะ คือ สถานศึกษาควรพิจารณารูปแบบการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้เหมาะสมกับความต้องการฝึกอาชีพของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อที่จะสามารถดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4.3 ด้านการเบิก-จ่าย ปัญหา/อุปสรรค คือ เรื่องการเบิก-จ่ายล่าช้า มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.76 เนื่องจาก ไม่ว่าจะเกิดความล่าช้าจากการจัดสรรงบประมาณ ระยะเวลาการตรวจสอบเอกสารการเบิก-จ่ายซึ่งมีจำนวนมาก และแบบฟอร์มไม่มีรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน นอกจากนี้ การเบิก-จ่ายค่าครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์มูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์ตามระเบียบไม่สามารถทำได้ ส่งผลให้การฝึกอาชีพที่ต้องใช้ครุภัณฑ์นี้เป็นไปได้ยาก คิดเป็นร้อยละ 2.93

ข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมตามกรอบเวลา เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามแผน ไม่เกิดความล่าช้า ควรปรับปรุงแนวทางการเบิกจ่ายให้มีแบบฟอร์มเอกสารที่ยึดถือปฏิบัติในแนวเดียวกัน ระบุวัน-เวลาในการเบิกจ่ายให้ชัดเจน และกรณีที่มีการแก้ไข จะต้องระบุระยะเวลาในการดำเนินการแก้ไขให้ชัดเจน ควรมีการแจ้งเปลี่ยนแปลงการเบิก-จ่ายเอกสาร หรือแนบเอกสารเพิ่มเติมให้ถูกต้องตรงกัน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาด ตลอดจนควรมีการจัดหาและสนับสนุนครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์มูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์สำหรับใช้ในการฝึกกิจกรรม ซึ่งไม่สามารถเบิกจ่ายได้จากแหล่งทรัพยากรหรือแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม

4.4 ด้านการคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา/อุปสรรค คือ กลุ่มเป้าหมายมีความแตกต่างกันทั้งด้านอายุ ความรู้พื้นฐาน และทักษะ ส่งผลให้มีความสนใจในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และการจัดการเรียนหรือกิจกรรมในบางครั้งเกิดความล่าช้า อีกทั้งกลุ่มเป้าหมายโดยส่วนใหญ่ เข้าเรียนไม่ตรงตามความต้องการฝึกอาชีพจากความสนใจของตนเอง เมื่อเรียนไปแล้วจึงไม่สามารถนำไปต่อยอดหรือประกอบอาชีพได้นำเสนอปัญหา/อุปสรรคการคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 13.44 โดยปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ความต่างด้านอายุหรือความรู้พื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 5.13 รองลงมา คือ กลุ่มเป้าหมายไม่ตรงตามความต้องการฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 3.18

ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการคัดกรองผู้เรียน แยกกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน และควรสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพิจารณาเปิดสอนอาชีพที่ตรงต่อความต้องการได้อย่างเหมาะสมสามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพ สร้างรายได้อย่างยั่งยืน

4.5 อื่น ๆ คือ ปัญหาเรื่องหลักสูตรฝึกอาชีพที่ไม่ทันสมัย ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.96 ตลอดจนปัญหาการไม่มีงบประมาณในส่วนอื่นมาสนับสนุนเหมือน

หน่วยงานอื่น เช่น ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ป้ายไวนิล เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควรหรือเข้าเรียนไม่เต็มเวลา คิดเป็นร้อยละ 1.71

ข้อเสนอแนะ คือ ควรปรับปรุงหรือเพิ่มหลักสูตรที่ทันสมัย และสามารถตอบสนองความต้องการของตลาด ซึ่งอาจได้จากการสำรวจความต้องการของตลาดและความต้องการของผู้เรียน อีกทั้งหน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาให้การสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การเบิกจ่ายค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับผู้เรียนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงาน

1. ควรพิจารณาทบทวนเรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (งบฝึกอาชีพ) ในประเด็นเกี่ยวกับค่าตอบแทนวิทยากรและค่าวัสดุฝึก ให้สอดคล้องกับค่าครองชีพและค่าวัสดุฝึกที่มีราคาสูงขึ้น โดยหารือกับกรมบัญชีกลางและดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อไป

2. จัดทำแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฝึกอาชีพ) ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ของสำนักงาน กศน. ควรนำผลที่ได้จากการนิเทศติดตามและประเมินผลมาประกอบในการวิเคราะห์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของปีถัดไป ให้สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการฝึกอาชีพที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

3. ควรมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์และช่องทางการลงทะเบียนฝึกอาชีพของสำนักงาน กศน. ในเชิงรุกและพัฒนาหลักสูตรฝึกอาชีพให้มีความหลากหลายและทันสมัย และควรมีการสำรวจความต้องการฝึกอาชีพของประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

# สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก – จ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีการดำเนินงาน	2
ขอบเขตการดำเนินงาน	3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	3
คำนิยามศัพท์	3
ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (impact)	4
<b>บทที่ 2 วิธีการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>	
2.1 การสนับสนุนการดำเนินงานระดับนโยบาย	5
2.1.1 การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน	5
2.1.2 การพัฒนาอาชีพ re – skill และ up – skill เพื่อการมีงานทำ	5
2.1.3 การพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ	6
2.1.4 การฝึกอาชีพระยะสั้นให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด	6
2.1.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	7
2.1.6 นโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
2.2 การขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	8
2.2.1 ระดับสำนักงาน	8
2.2.2 ระดับพื้นที่	10
2.3 การติดตามและประเมินผล	10
2.3.1 การติดตามระดับสำนักงานด้วยระบบ DMIS	10
2.3.2 รายงานผลตามระยะเวลาการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	10
2.3.3 แบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	10



# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

## บทที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- |  |    |
|--|----|
| 3.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ/กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย   | 11 |
| 3.2 ภาพรวมผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ  | 13 |
| 3.3 ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำแนก และช่วงอายุ        | 14 |
| 3.4 ผู้ผ่านจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | 16 |
| 3.5 ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 5 กลุ่มอาชีพ จำแนกตามหลักสูตร ที่ประชาชนนิยมเรียนเรียงอันดับ 1 - 5            | 17 |

### ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

- |  |    |
|--|----|
| 3.6 ผลการประกวดผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น และพรีเมียม   | 20 |
| 3.7 ผลการจัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพระยะสั้น เพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ  | 21 |
| 3.8 ผลการพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ   | 21 |
| 3.9 ผลการจัดกิจกรรมนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง                | 21 |
| 3.10 ผลการจัดกิจกรรม “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” รุ่นที่ 1  | 22 |
| 3.11 ผลการฝึกอาชีพระยะสั้นให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด                          | 23 |
| 3.12 ผลการจัดโครงการมหกรรมฝึกอาชีพเพื่อประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.ปราจีนบุรี                           | 23 |
| 3.13 ผลการดำเนินงานมหกรรมวิชาการ “1 กศน.ตำบล 1 หลักสูตรอาชีพคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 (สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น) | 23 |
| 3.14 ผลการดำเนินการเปิดพื้นที่เพจเพจศูนย์จำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน. (OCC)                                   | 24 |
| 3.15 กิจกรรมจัดแสดงผลิตภัณฑ์อาชีพ ผลิตภัณฑ์ OCC และสินค้า OTOP ณ ศูนย์เรียนรู้วังจันทร์เกษม                                | 31 |

# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

## บทที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- 4.1 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่ 32
- 4.2 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการดำเนินการโครงการ 34

## ภาคผนวก

- ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตรฝึกอาชีพที่นิยมเรียน  
และประสบความสำเร็จของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. 35
- Infographic ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 81
- Infographic ผลการดำเนินงานมหกรรมวิชาการ “1 กศน.ตำบล 1 หลักสูตรอาชีพคุณภาพ”  
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 (สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น) 82
- Infographic สรุปผลโครงการกิจกรรมมหกรรมฝึกอาชีพสำหรับประชาชน  
สำนักงาน กศน.จังหวัดปราจีนบุรี 83
- Infographic ผลการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระยะสั้น  
เพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ 84
- Infographic สรุปผลการดำเนินงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 85
- Infographic สรุปรายงานความก้าวหน้าการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ  
“เพาะพันธุ์ไม่พินถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” รุ่นที่ 1 86
- Infographic สรุปรายงานผลการฝึกอาชีพระยะสั้นให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดรักษา  
และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด 87
- ตัวอย่างภาพกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 88
- ตัวอย่างภาพกิจกรรมมหกรรมฝึกอาชีพสำหรับประชาชน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดปราจีนบุรี 92
- ตัวอย่างภาพกิจกรรมงานแสดงนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 93
- ตัวอย่างภาพกิจกรรมผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระยะสั้น  
เพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ 94
- ตัวอย่างภาพกิจกรรมจัดแสดงผลภัณฑ์อาชีพ ผลิตภัณฑ์ OCC และ OTOP  
คณะผู้จัดทำ 96

# สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร กลุ่มหมายที่ต้องดำเนินการ	11
ตารางที่ 3.2 ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ สรุปลงในภาพรวม	13
ตารางที่ 3.3 ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำแนกเพศ สรุปลงในภาพรวม	14
ตารางที่ 3.4 ผลการจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ ผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้โยชน์	16
ตารางที่ 3.5 หลักสูตรเกษตรกรรม จำนวน 545 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึก จำนวน 13,931 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 – 5	17
ตารางที่ 3.6 หลักสูตรอุตสาหกรรมจำนวน 601 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึก จำนวน 17,868 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 – 5	17
ตารางที่ 3.7 หลักสูตรพาณิชยกรรมจำนวน 901 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึก จำนวน 26,766 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 – 5	18
ตารางที่ 3.8 หลักสูตรความคิดสร้างสรรค์จำนวน 1,076 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึก จำนวน 27,186 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 – 5	18
ตารางที่ 3.9 หลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง จำนวน 614 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึก จำนวน 19,004 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 – 5	19
ตารางที่ 3.10 เพจศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน. (OOCC)	24
ตารางที่ 3.11 เพจศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน. (OOCC) ของศูนย์ฝึก และพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.) และสถานศึกษาที่มีภารกิจด้านอาชีพ	29
ตารางที่ 3.12 หลักสูตรที่หลักสูตรฝึกอาชีพที่นิยมเรียนและประสบความสำเร็จ ของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.	35
ตารางที่ 3.13 หลักสูตรที่ประชนนิยมเรียนของแต่ละศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ ราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.) และสถานศึกษาที่มีภารกิจด้านอาชีพ	80

# สารบัญภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 2.1 ภาพการประชุมการพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับธนาคารออมสิน	6
แผนภาพที่ 2.2 ช่องทางการเข้าถึงสื่อคลิพวิดีโอ “กศน.สร้างอาชีพ สร้างรายได้”	9
แผนภาพที่ 3.1 ภาพกิจกรรมฝึกอาชีพ หลักสูตรการตัดดอกไม้	12
แผนภาพที่ 3.2 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ผ่านการฝึกอาชีพแต่ละรูปแบบการจัดกิจกรรม จำแนกตามเพศ	15
แผนภาพที่ 3.3 ภาพกิจกรรมการฝึกอาชีพ แหนมปลาสมุนไพร	15
แผนภาพที่ 3.4 ภาพกิจกรรมการฝึกอาชีพ “งานสัปดาห์สร้างสุข กศน.สร้างงาน สร้างอาชีพ”	16
แผนภาพที่ 3.5 ภาพกิจกรรมฝึกอาชีพ หลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง	19
แผนภาพที่ 3.6 ภาพแสดง QR Code ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. ดีเด่น	20
แผนภาพที่ 3.7 ภาพแสดง QR Code ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. พรีเมียม	20
แผนภาพที่ 3.8 ภาพการจัดแสดงและจำหน่ายสินค้างานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	22
แผนภาพที่ 3.9 ภาพแสดง QR Code ทำเนียบข้อมูลเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น	22
แผนภาพที่ 3.10 ภาพกิจกรรมจัดแสดงผลิตภัณฑ์อาชีพ ผลิตภัณฑ์ OCCC และสินค้า OTOP	31

# บทที่ 1

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากความเห็นชอบของคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงาน กศน. (Strategic RoadMap) 2563 – 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางและเครื่องมือในการดำเนินงานตาม บทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในอันที่จะเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้กรอบทิศทางพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายแนวทางหลักในการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้วิสัยทัศน์ (VISION) คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สำนักงาน กศน. จึงจัดทำโครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน ซึ่งกิจกรรมและภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การดำเนินการจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาชีพตามภารกิจของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน โดยใช้สถานศึกษา กศน.ระดับอำเภอ และ กศน.ตำบล/แขวง เป็นฐานการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี การขับเคลื่อนการศึกษา ต่อเนื่องโดยการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น วัตถุประสงค์ ผู้ผ่านการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม และนำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน เป็นการฝึกทักษะ เพื่อการเข้าสู่งานอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน ในการพัฒนา (Area - Based Development) สำหรับหลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career - Based Education) ประกอบด้วยหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่ม อาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิด สร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทางเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อ พัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของโครงการศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน. ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีบทบาทหลักในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา เศรษฐกิจและทางสังคม และผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้รับโอกาสในการฝึกออาชีวะจากสถานศึกษา กศน. ในรูปแบบการศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education) ลักษณะของการจัดฝึกออาชีวะให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการตามความต้องการฝึกออาชีวะ ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายและ ตลาดแรงงาน โดยมุ่งหวังว่าหลักสูตรและกิจกรรมการฝึกออาชีวะดังกล่าว จะสามารถช่วยให้ประชาชนระดับ ฐานรากที่ยังว่างงาน หรือที่จำเป็นต้องย้ายกลับถิ่นฐานบ้านเกิดในช่วงที่สภาวะเศรษฐกิจของประเทศ ถดถอย การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกออาชีวะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ อันจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลให้ เศรษฐกิจฐานรากของประเทศกลับมามีความเข้มแข็งมากขึ้น และเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ รวมทั้งทำให้ประชาชนในทุกภูมิภาคของประเทศสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข มีความพร้อมและ มีความเข้มแข็งบนพื้นฐานของความพอเพียงได้อย่างยั่งยืนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการได้รับโอกาสในการฝึกออาชีวะ พัฒนาตนเองและ ครอบครัว การนำความรู้ไปสร้างรายได้ มีการประกอบอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิม
2. เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีวะที่นิยมเรียนและประสบความสำเร็จ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าให้แก่ ประชาชนที่ผ่านการฝึกออาชีวะ

### วิธีการดำเนินงาน

1. การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานในระดับนโยบาย สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. wow และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. การขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน สำนักงาน กศน. ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ ทั้งในระดับสำนักและระดับพื้นที่ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการฝึกออาชีวะให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
3. การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน สำนักงาน กศน. ได้กำหนด แนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ทั้งในระดับสำนักและระดับพื้นที่ โดยมีการรายงานข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้เครื่องมือในการติดตามและประเมินผล ในรูปแบบต่าง ๆ

## ขอบเขตการดำเนินงาน

การดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. โครงการสำคัญตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

### ขอบเขตพื้นที่ดำเนินการ

1. กศน.อำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง
2. กศน.ตำบล/แขวง จำนวน 7,432 แห่ง
3. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (9 แห่ง) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์ รวม 11 แห่ง

### ขอบเขตระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

### ขอบเขตเนื้อหา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน

### หน่วยงานรับผิดชอบ

1. หน่วยงานที่ประสานการดำเนินงาน : สำนักงาน กศน., สถาบัน กศน.ภาค
2. หน่วยงานที่ดำเนินการในพื้นที่ : สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม., กศน.อำเภอ/เขต และ กศน.ตำบล/แขวง
3. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน 9 แห่ง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์

### คำนิยามศัพท์

1. หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรของสถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ
2. การศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต โดยมีวิธีการจัดการศึกษา 2 รูปแบบ คือ 1) กลุ่มสนใจ เป็นการจัดหลักสูตร 1-30 ชั่วโมง ผู้เรียน 6 คนขึ้นไป 2) ชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการจัดหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ผู้เรียน 11 คนขึ้นไป แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ ชั้นเรียนระยะสั้น เป็นการจัดหลักสูตรตั้งแต่ 31 - 100 ชั่วโมง ชั้นเรียนระยะยาว เป็นการจัดหลักสูตร 100 ชั่วโมงขึ้นไป

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย หมายถึง ประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ประกอบอาชีพ รับจ้าง ค้าขาย เกษตรกรรม ผู้สูงอายุ และผู้ตกงาน/ผู้ว่างงาน ประชาชนที่รัฐบาลต้องการให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะหลักสูตรอาชีวนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. ผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หมายถึง ผู้ถูกเลิกจ้าง

5. อายุของกลุ่มเป้าหมาย หมายถึง ผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี อายุ 15 - 29 ปี อายุ 30 - 49 ปี อายุ 50 - 59 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป

6. ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ หมายถึง ประชาชนที่จบหลักสูตรการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

7. การต่อยอดอาชีพเดิม หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และประกอบอาชีพอยู่ แล้วสนใจสมัครฝึกอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพเดิม ให้ดียิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มทักษะ เพิ่มมูลค่า ในการสร้างรายได้ เพื่อเป็นทางเลือกให้ลูกค้า เช่น ช่างทำเล็บสนใจเรียนหลักสูตรการเพ้นท์เล็บ ร้านขาย ก๋วยเตี๋ยวหมูนสนใจเรียนหลักสูตรการทำก๋วยเตี๋ยวแคะ เป็นต้น

8. การนำความรู้ไปสร้างรายได้ หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนนำ ความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะการฝึกอาชีพ ไปสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

9. การประกอบอาชีพ หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไป ประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้

10. การพัฒนาตนเองและครอบครัว หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและให้ความรู้แก่สมาชิกในครอบครัว

### **ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (impact)**

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในทุกภูมิภาคของประเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพในหลักสูตรการฝึก อาชีพตามความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพมาพัฒนาตนเอง และครอบครัว ประกอบ อาชีพเพื่อสร้างรายได้ ต่อยอดอาชีพเดิมเพื่อเพิ่มรายได้ และต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในทุกภูมิภาคของประเทศมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีความสุข ในการประกอบอาชีพ



# บทที่ 2

## วิธีการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพ พัฒนาตนเองและครอบครัว การนำความรู้ไปสร้างรายได้ มีการประกอบอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิม พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่นิยมเรียน และประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าให้แก่ประชาชนที่ผ่านการฝึกอาชีพ โดยมีวิธีการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ดังนี้

1. การสนับสนุนการดำเนินงานในระดับนโยบาย
2. การขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
3. การติดตามและประเมินผล

#### 2.1 การสนับสนุนการดำเนินงานในระดับนโยบาย

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)

2.1.1 การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน การจัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพพระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. 2565 ให้แก่ประชาชน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์) มีนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมอาชีพและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ประชาชนอยู่ในภาวะการได้รับผลกระทบทั้งทางสังคม และทางเศรษฐกิจ สำนักงาน กศน. จึงร่วมขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมอาชีพและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและเพื่อเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. 2565 ให้แก่ประชาชน โดยมอบหมายให้ กศน. อำเภอ/เขตในสังกัด จัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพพระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ โดยดำเนินการจัดฝึกอาชีพพระยะสั้น แห่งละ 1 หลักสูตรอาชีพ ระหว่างวันที่ 4 - 10 มกราคม 2565 ณ กศน.อำเภอ/เขตทั่วประเทศ

2.1.2 การพัฒนาอาชีพ re - skill และ up - skill เพื่อการมีงานทำสำหรับประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

นโยบายการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพการมีงานทำ re - skill และ up - skill รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) มอบหมายนโยบายการจัดการศึกษาและภารกิจเร่งด่วน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางอาชีพส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ และมอบให้ สำนักงาน กศน. ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ re - skill และ up - skill สำหรับประชาชน

ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 10 หลักสูตรอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรการปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้าน (ฟ้าทลายโจร) หลักสูตรการปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้าน (ขมิ้นชัน) หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพ หลักสูตรการทำอาหารหวานเพื่อสุขภาพ หลักสูตรการทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพ หลักสูตรการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ หลักสูตรการออกแบบ/พัฒนาบรรจุภัณฑ์อย่างง่าย หลักสูตรการขายของออนไลน์ผ่านช่องยูทูป (youtube) หลักสูตรการทำแอปพลิเคชัน (Application) เพื่อการค้าออนไลน์ และหลักสูตรเส้นทางสู่การเป็น “ยูทูปเบอร์” (Youtuber)

### 2.1.3 การพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติและแนวนโยบายของรัฐบาล มากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวาระเร่งด่วนที่จะต้องเร่งดำเนินการ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน โดยสำนักงาน กศน. มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนให้กับประชาชน ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจหรือต้องการสร้างรายได้ให้ตนเอง ครอบครัวและชุมชน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้ของชุมชน ตลอดจนประสานงานบูรณาการกับหน่วยงานสถาบันการเงินเพื่อให้ความรู้และช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับการประกอบการจากสถาบันการเงิน (ธนาคารออมสิน) โดยให้กลุ่มเป้าหมายของสำนักงาน กศน. ลงทะเบียนขอสินเชื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการประชาสัมพันธ์สินเชื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายที่สนใจได้มีข้อมูลรายละเอียดเงื่อนไขโครงการและวิธีการลงทะเบียนขอสินเชื่อ และให้สถานศึกษา กศน. นำ Application ออมตังค์ (OomTang) ของธนาคารออมสินไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายในระหว่างการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ควบคู่กันไป รวมถึงการเข้าถึงตลาดนัดออนไลน์ของธนาคารออมสิน เพื่อสร้างโอกาสและให้ความรู้ทางการเงินออนไลน์ และเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ



ภาพที่ 2.1 ภาพการประชุมการพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการร่วมกับธนาคารออมสิน

### 2.1.4 การฝึกอาชีพระยะสั้นตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการสนับสนุน ส่งเสริมความรู้ การฝึกอาชีพ และการพัฒนาฝีมือแรงงานระยะสั้นให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

ให้กลับคืนสู่สังคม มีอาชีพและรายได้ ซึ่งสำนักงาน กศน. มีการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ที่สามารถร่วมขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึงร่วมขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลในการให้ โอกาสกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการฝึกอาชีพระยะสั้นตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการ บำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดอย่างน้อยจังหวัดละ 1 กลุ่มอาชีพ

### 2.1.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขานรับนโยบายของรัฐบาล ในยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่ง ของประเทศ และในยุทธศาสตร์ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อเป็นนโยบายหลักในการที่จะพัฒนา ยกระดับ และปฏิรูปการศึกษา/การเรียนรู้ของประชาชนในประเทศ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน และศึกษานอกระบบฯ (การศึกษาทางเลือก) ไปพร้อม กัน เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ พัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพเป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อที่จะลดความเหลื่อมล้ำ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา มีการเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ ตลาดแรงงาน มีความพยายามที่จะผลักดันให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ ฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ด้วยการกำหนดภารกิจในการที่จะเพิ่มและกระจายโอกาสทาง การศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม ยกย่องคุณภาพการศึกษา ปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอน ปฏิรูปครู รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและ ระดับสูงที่มีคุณภาพ

### 2.1.6 นโยบายจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางและเครื่องมือในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ในการส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในอันที่จะเพิ่ม และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งนโยบายดังกล่าวมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกิจกรรม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

#### 2.1.6.1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ได้แก่

- **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่อาศัยอยู่ระดับอำเภอ และ ตำบล ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามภารกิจการศึกษาต่อเนื่องจากโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนค่าเป้าหมาย จำนวน 290,400 คน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ข้อ 6.1.1 : หน้า 3)

- **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส ในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเดิม เป็นการเพิ่มมูลค่า ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม และนำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน (ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ ข้อ 6.1.2 : หน้า 3)

### 2.1.6.2 การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

2) พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

3) ยกระดับผลิตภัณธ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย (กศน.นโยบายจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การศึกษาต่อเนื่อง : หน้า 2)

## 2.2 การขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### 2.2.1 ระดับสำนักงาน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

2.2.1.1 การจัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน. ได้วางแผนและกำหนดกรอบทิศทาง การขับเคลื่อนกิจกรรม เช่น วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด แผนกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ การติดตามและประเมินผล เป็นต้น รวมทั้งเป็นเอกสารอ้างอิงในการขอรับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม ในปีงบประมาณดังกล่าว

2.2.1.2 การจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

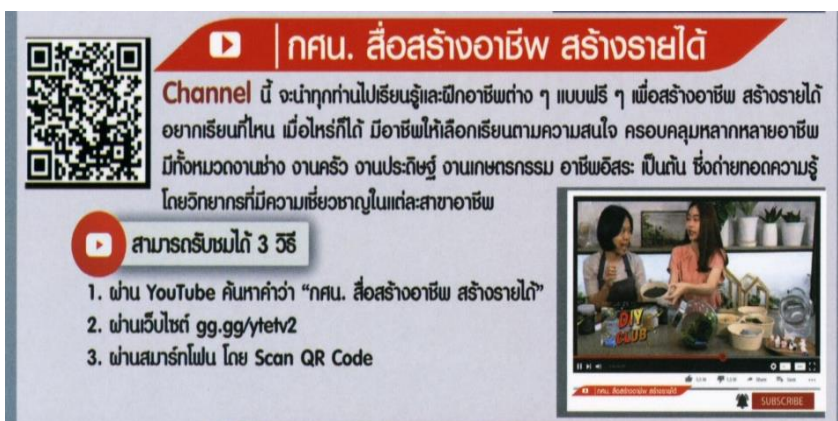
2.2.1.3 การวางแผนและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงาน กศน. เพื่อค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 290,400 คน โดยโอนจัดสรรงบประมาณดังกล่าวให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนทุกแห่ง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์

2.2.1.4 สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนทุกแห่ง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคม สุรทัณฑ์ จัดกิจกรรมฝึกอาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กลุ่มสนใจ กลุ่มชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ ทั้งระบบออฟไลน์ และระบบออนไลน์ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.2.1.5 สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. คัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น ในระดับจังหวัด และ กศน.พรีเมียม คัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น ระดับจังหวัด แห่งละ 10 ผลิตภัณฑ์ ภาพรวมจำนวน 770 ผลิตภัณฑ์ และคัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.พรีเมียม แห่งละ 3 ผลิตภัณฑ์ ภาพรวมจำนวน 231 ผลิตภัณฑ์ สถานศึกษา กศน.อำเภอ/เขต คัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น ระดับตำบล, ระดับอำเภอ คัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น ระดับตำบล แห่งละ 2 ผลิตภัณฑ์ จำนวน 14,864 ผลิตภัณฑ์ และคัดเลือกเป็นผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. ดีเด่น ระดับอำเภอ แห่งละ 3 ผลิตภัณฑ์ ภาพรวมจำนวน 2,784 ผลิตภัณฑ์ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (9 จังหวัด) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ คัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. พรีเมียม แห่งละ 3 ผลิตภัณฑ์ ภาพรวมจำนวน 33 ผลิตภัณฑ์

2.2.1.6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการรายงานผลให้สำนักงาน กศน. ทราบ ประกอบด้วยระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน กศน. (DMIS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแบบรายงานตามนโยบาย

2.2.1.7 ประชาสัมพันธ์ แนะนำ การสืบค้นสื่อผ่าน Google หรือ YouTube เพื่อเข้าถึงสื่อ คลิปวิดีโอ “กศน.สร้างอาชีพ สร้างรายได้” ของ ETV เพื่อการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนอาชีพต่าง ๆ ที่สำนักงาน กศน. ได้จัดทำโดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งมีอาชีพที่หลากหลายเป็นประโยชน์ต่อครูในระดับอำเภอและครู กศน.ตำบล จะได้ทราบและเข้าถึงสื่อดังกล่าว โดยการนำสื่อมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรมและอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นทางเลือกในการวางแผน การจัดทำหลักสูตรอาชีพ ในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นประโยชน์ในการเลือกหลักสูตรอาชีพ ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้มีหลักสูตรอาชีพแปลกใหม่ และนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้



ภาพที่ 2.2 ช่องทางการเข้าถึงสื่อคลิปวิดีโอ “กศน.สร้างอาชีพ สร้างรายได้”

2.2.1.8 สำนักงาน กศน. มอบหมายให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัด (9 จังหวัด) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ ดำเนินการเปิดพื้นที่เพจ OCCC ของสำนักงาน กศน.

จังหวัด เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น/พรีเมียม ผ่านช่องทางเพจ OCCC และเป็นพื้นที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการฝึกอบรมจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่ประสบความสำเร็จระดับจังหวัด

2.2.1.9 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเงินทุน ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ จากหน่วยงานสถาบันการเงิน เช่น กองทุนหมู่บ้าน กรมส่งเสริมการเกษตร เพื่อเป็นข้อมูลในการแนะนำให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ได้รับงบประมาณสนับสนุนการลงทุน หรือการกู้เงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ การให้ความรู้เรื่องขั้นตอนการจดทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนาดกลาง และขนาดย่อม ในการดำเนินการขอรับการสนับสนุนการลงทุน หรือการกู้เงินกับกรมส่งเสริมการเกษตร

### 2.2.2 ระดับพื้นที่

การขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดให้สถานศึกษา กศน. จำนวน 928 อำเภอ/เขต กศน. ตำบล/แขวง จำนวน 7,432 แห่ง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน จำนวน 9 แห่ง เป็นฐานในการจัดการศึกษาต่อเนื่องในการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างรายได้ นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวอย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปต่อยอดและพัฒนาอาชีพในชุมชน ก้าวสู่วิสาหกิจชุมชนตามสภาพความต้องการและความสนใจในการเข้ารับการฝึกอบรม 5 กลุ่มอาชีพ คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพข้างพื้นฐาน

## 2.3 การติดตามและประเมินผล

### 2.3.1 การติดตามระดับสำนักงานด้วยระบบ DMIS

การติดตามระดับสำนักงานด้วยระบบ DMIS เพื่อให้สถานศึกษารายงานข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน. (DMIS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยกำหนดสถานศึกษาทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงาน กศน.กำหนด

### 2.3.2 รายงานผลตามระยะเวลาการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน

### 2.3.3 แบบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงาน กศน. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัด (9 แห่ง) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือนอาคมสุรทัศน์ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแบบรายงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พร้อมทั้งให้ส่งรายงานดังกล่าวมายังสำนักงาน กศน.

# บทที่ 3

## ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน 9 แห่ง (จังหวัดชลบุรี สระแก้ว กาญจนบุรี ชุมพร ปัตตานี เชียงราย อุตรดิตถ์ มุกดาหาร และสุรินทร์) ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน** ประกอบด้วย 1) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ/กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย 2) ภาพรวมผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจ ชั้นเรียน และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ 3) ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจ ชั้นเรียน และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำแนกตามเพศ และช่วงอายุ 4) ผลการจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำแนกตามนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 5) ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 5 กลุ่มอาชีพ จำแนกตามหลักสูตรที่ประชาชนนิยมเรียนเรียงอันดับ 1 - 5 และ 6) ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตรฝึกอาชีพที่นิยมเรียนและประสบความสำเร็จของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

**ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย** ประกอบด้วย 1) ผลการประกวดผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น และพรีเมียม 2) ผลการจัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพระยะสั้น เพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ 3) ผลการพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ 4) ผลการจัดกิจกรรมนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 5) ผลการจัดกิจกรรม “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นสร้างอาชีพ สร้างรายได้” รุ่นที่ 1 6) ผลการฝึกอาชีพระยะสั้นให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด 7) ผลการดำเนินงานโครงการมหกรรมอาชีพเพื่อประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดปราจีนบุรี 8) ผลการดำเนินงานโครงการงานมหกรรมวิชาการ “1 กศน.ตำบล 1 หลักสูตรอาชีพคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น 9) ผลการดำเนินงานเปิดพื้นที่เพจศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน. (OCCC) และ 10) กิจกรรมจัดแสดงผลผลิตภัณฑ์อาชีพ ผลิตภัณฑ์ OCCC และสินค้า OTOP ณ ศูนย์เรียนรู้วังจันทร์เกษม

#### ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

##### 3.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ/กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย

###### ตารางที่ 3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร กลุ่มเป้าหมายที่ต้องดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ	กลุ่มเป้าหมายที่ต้องดำเนินการ (คน)	กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการฝึกอาชีพ (คน)	ร้อยละ
261,500,000.-	231,673,321.75	88.59	290,400	526,342	181.25

จากตารางที่ 3.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ/กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเงินจำนวน 261,500,000 บาท (สองร้อยหกสิบเอ็ดล้านบาทถ้วน) เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้ กลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ จำนวน 290,400 คน ผลดำเนินการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ เบิก-จ่าย คิดเป็นงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 231,673,321.75 บาท (สองร้อยสามสิบเอ็ดล้านบาทถ้วน- เจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยยี่สิบเอ็ดบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 88.59 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพทั้งหมด จำนวน 526,342 คน คิดเป็นร้อยละ 181.25

หมายเหตุ: ข้อมูลงบประมาณจากกลุ่มการคลังและสินทรัพย์ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565



ภาพที่ 3.1 ภาพกิจกรรมฝึกอาชีพ หลักสูตรการจัดดอกไม้



### 3.2 ภาพรวมผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจ ชั้นเรียน และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ

ตารางที่ 3.2 ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจ ชั้นเรียน และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ (ภาพรวม)

กลุ่มสนใจ				ชั้นเรียนวิชาชีพ				1 อำเภอ 1 อาชีพ				ภาพรวม			
กลุ่มเป้าหมาย	ผู้ลงทะเบียน	ผู้ผ่านการฝึก	ร้อยละ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้ลงทะเบียน	ผู้ผ่านการฝึก	ร้อยละ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้ลงทะเบียน	ผู้ผ่านการฝึก	ร้อยละ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้ลงทะเบียน	ผู้ผ่านการฝึก	ร้อยละ
160,568	265,719	262,241	98.69	193,657	233,487	230,116	98.59	25,909	32,736	33,985	103.82	379,941	531,942	526,342	98.95

จากตารางที่ 3.2 ผลการจัดกิจกรรม กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ สรุปในภาพรวม มีประชาชนลงทะเบียนทั้งหมด จำนวน 531,942 คน และมีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ 526,342 คน พบว่า

- อันดับที่ 1 คือ กิจกรรมกลุ่มสนใจ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 160,568 คน ผู้ลงทะเบียน จำนวน 265,719 คน และผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน 262,241 คน
- อันดับที่ 2 คือ กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 193,657 คน ผู้ลงทะเบียน จำนวน 233,487 คน และผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน 230,116 คน
- อันดับที่ 3 คือ กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25,909 คน ผู้ลงทะเบียน จำนวน 32,736 คน มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน 33,985 คน

### 3.3 ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจ ชั้นเรียน และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำแนกตามเพศ และช่วงอายุ

ตารางที่ 3.3 ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำแนกเพศ สรุปในภาพรวม ดังนี้

กิจกรรม	ต่ำกว่า 15 ปี		15 - 29 ปี		30 - 39 ปี		40 - 49 ปี		50 - 59 ปี		60 ปีขึ้นไป		รวม			รวม	ร้อยละ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	ร้อยละ	หญิง			ร้อยละ
กลุ่มสนใจ	684	983	7,130	19,635	7,958	33,719	9,629	58,026	7,929	64,967	5,025	46,556	38,355	14.62	223,886	85.37	262,241	49.82
ชั้นเรียนวิชาชีพ	864	779	22,512	12,110	17,814	20,286	19,507	36,759	15,096	43,773	7,488	33,128	83,281	36.19	146,835	63.80	230,116	43.71
1 อำเภอ 1 อาชีพ	114	148	1,855	2,384	1,730	4,130	1,485	6,726	1,272	8,083	648	5,410	7,104	20.90	26,881	79.09	33,985	6.46
รวม	1,662	1,910	31,497	34,129	27,502	58,135	30,621	101,511	24,297	116,823	13,161	85,094	128,740	24.45	397,602	75.54	526,342	100

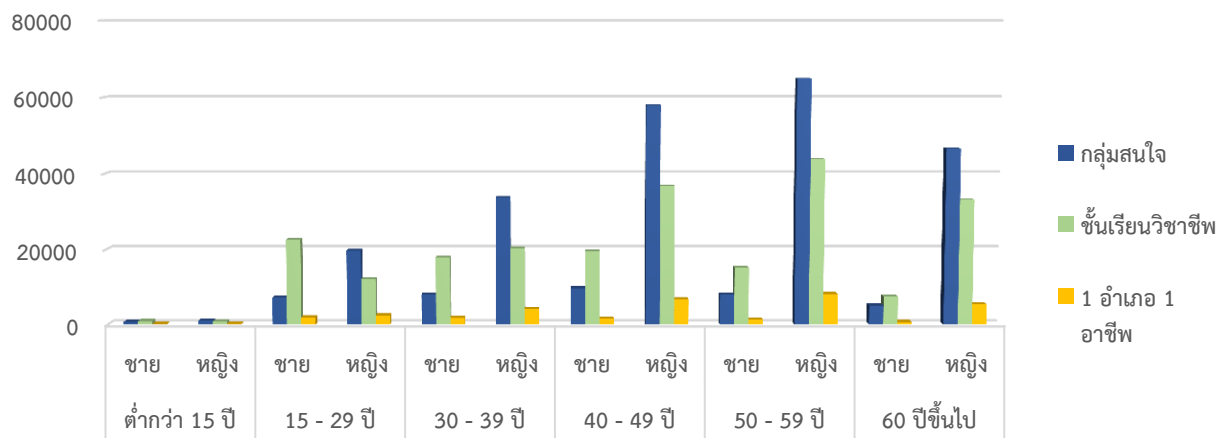
จากตารางที่ 3.3 ผลการจัดกิจกรรม กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำแนกตามเพศ สรุปในภาพรวมมีประชาชนผ่านการฝึกอาชีพทั้งหมด จำนวน 526,342 คน พบว่า

อันดับที่ 1 คือ กิจกรรมกลุ่มสนใจ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน 262,241 คน คิดเป็นร้อยละ 49.82 เพศหญิง จำนวน 223,886 คน คิดเป็นร้อยละ 85.37 เพศชาย จำนวน 38,355 คน คิดเป็นร้อยละ 14.62 โดยมีช่วงอายุของผู้ผ่านการฝึกอาชีพมากที่สุด คือ ช่วงอายุ 50 - 59 ปี จำนวน 72,896 คน รองลงมา คือ ช่วงอายุ 40 - 49 ปี จำนวน 67,655 คน และช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 51,581 คน ช่วงอายุ 30 - 39 ปี จำนวน 41,677 คน ช่วงอายุ 15 - 29 ปี จำนวน 21,365 คน ช่วงอายุ ต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 1,677 คน ตามลำดับ

อันดับที่ 2 คือ กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน 230,116 คน คิดเป็นร้อยละ 43.71 เพศหญิง จำนวน 146,835 คน คิดเป็นร้อยละ 63.80 เพศชาย จำนวน 83,281 คน คิดเป็นร้อยละ 36.19 โดยมีช่วงอายุของผู้ผ่านการฝึกอาชีพมากที่สุด คือ มีช่วงอายุ 50 - 59 ปี จำนวน 58,869 คน รองลงมา คือ ช่วงอายุ 40 - 49 ปี จำนวน 56,266 คน และมีช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 40,616 คน ช่วงอายุ 30 - 39 ปี จำนวน 38,100 คน ช่วงอายุ 15 - 29 ปี จำนวน 34,622 คน ช่วงอายุ ต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 1,643 คน ตามลำดับ

อันดับที่ 3 คือ กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน 33,985 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 เพศหญิง จำนวน 26,881 คน คิดเป็นร้อยละ 79.09 เพศชาย จำนวน 7,104 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 โดยมีช่วงอายุของผู้ผ่านการฝึกอาชีพมากที่สุด คือ ช่วงอายุ 50 - 59 ปี จำนวน 9,355 คน รองลงมา คือ ช่วงอายุ 40 - 49 ปี จำนวน 8,211 คน และช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 6,058 คน ช่วงอายุ 30 - 39 ปี จำนวน 5,860 คน ช่วงอายุ 15 - 29 ปี จำนวน 4,239 คน ช่วงอายุ ต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 262 คน ตามลำดับ

ภาพที่ 3.2 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพแต่ละรูปแบบการจัดกิจกรรม จำแนกตามเพศ



ภาพที่ 3.3 ภาพกิจกรรมการฝึกอาชีพ การทำแหนมปลาสมุนไพรม

### 3.4 ผลการจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำแนกตามนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 3.4 ผลการจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

นำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเดิม	ร้อยละ	ประกอบอาชีพใหม่	ร้อยละ	นำความรู้ไปใช้ประโยชน์		นำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน	ร้อยละ	รวมทั้งสิ้น (คน)	ร้อยละ
				สร้างรายได้เสริม	ร้อยละ				
78,863	15.40	48,823	9.53	102,858	20.08	281,457	54.97	512,001	100

จากตารางที่ 3.5 ผลการจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน 526,342 คน จำแนกตามนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เรียงลำดับ ดังนี้

ผู้ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน 512,001 คน คิดเป็นร้อยละ 97.27 มีการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด คือ นำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน จำนวน 281,457 คน คิดเป็นร้อยละ 54.97 รองลงมา คือ สร้างรายได้เสริม จำนวน 102,858 คน คิดเป็นร้อยละ 20.08 และนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน 78,863 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน 48,823 คน คิดเป็นร้อยละ 9.53 ตามลำดับ



ภาพที่ 3.4 ภาพกิจกรรมการฝึกอาชีพ “งานสัปดาห์สร้างสุข กศน.สร้างงาน สร้างอาชีพ”

### 3.5 ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 5 กลุ่มอาชีพ จำแนกตามหลักสูตร ที่ประชาชนนิยมเรียนเรียงอันดับ 1 - 5

ตารางที่ 3.5 หลักสูตรเกษตรกรรมจำนวน 545 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรเกษตรกรรม  
จำนวน 13,931 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 - 5 ได้ดังนี้

ที่	หลักสูตรอาชีพเกษตรกรรม	ชั่วโมงเรียน	ผู้รับบริการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	การเพาะพันธุ์ไม้และพันธุ์ไม้พื้นเมือง	60	822	5.90
2	การปลูกผักแบบเกษตรธรรมชาติ	10	318	2.28
3	การปลูกผักเกษตรอินทรีย์	5	266	1.91
4	การขยายพันธุ์พืชไผ่กิมซุง	3	203	1.46
5	การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	50	192	1.38

จากตารางที่ 3.5 หลักสูตรเกษตรกรรมที่ประชาชนนิยมเรียน เรียงลำดับ ดังนี้

อันดับที่ 1 การเพาะพันธุ์ไม้และพันธุ์ไม้พื้นเมืองหลักสูตร 60 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 822 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90

อันดับที่ 2 การปลูกผักแบบเกษตรธรรมชาติหลักสูตร 10 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 318 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28

อันดับที่ 3 การปลูกผักเกษตรอินทรีย์หลักสูตร 5 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 266 คน คิดเป็นร้อยละ 1.91

อันดับที่ 4 การขยายพันธุ์พืชไผ่กิมซุงหลักสูตร 3 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 203 คน คิดเป็นร้อยละ 1.46

อันดับที่ 5 การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า หลักสูตร 50 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 192 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38

ตารางที่ 3.6 หลักสูตรอุตสาหกรรมจำนวน 601 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพ

อุตสาหกรรม จำนวน 17,868 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 - 5 ได้ดังนี้

ที่	หลักสูตรอาชีพอุตสาหกรรม	ชั่วโมงเรียน	ผู้รับบริการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	ตะกร้าหวายอเนกประสงค์	40	1,020	5.71
2	การทำอาหาร-ขนม	35	245	1.37
3	การทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพ	38	230	1.29
4	การทำไข่เค็มสมุนไพร	3	225	1.26
5	อาหารว่าง	30	210	1.18

จากตารางที่ 3.6 หลักสูตรอุตสาหกรรมที่ประชาชนนิยมเรียน เรียงลำดับ ดังนี้

อันดับที่ 1 ตะกร้าหวายอเนกประสงค์ หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 1,020 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71

อันดับที่ 2 การทำอาหาร-ขนม หลักสูตร 35 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 245 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37

อันดับที่ 3 การทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพ หลักสูตร 38 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 230 คน คิดเป็นร้อยละ 1.29

อันดับที่ 4 การทำไข่เค็มสมุนไพร หลักสูตร 3 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 225 คน คิดเป็นร้อยละ 1.26

อันดับที่ 5 อาหารว่าง หลักสูตร 30 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 210 คน คิดเป็นร้อยละ 1.18

**ตารางที่ 3.7** หลักสูตรพาณิชยกรรมจำนวน 901 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพ  
พาณิชยกรรม จำนวน 26,766 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 – 5 ได้ดังนี้

ที่	หลักสูตรอาชีพพาณิชยกรรม	ชั่วโมงเรียน	ผู้รับบริการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	การทำอาหาร-ขนม+ชงกาแฟโรบัสต้า	18	1,219	4.55
2	การทำน้ายาล้างจาน	6	720	2.69
3	การแปรรูปอาหารจากเนื้อสัตว์และ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	5	439	1.64
4	การจักสานตะกร้า	40	362	1.35
5	การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร	10	354	1.32

จากตารางที่ 3.7 หลักสูตรพาณิชยกรรมที่ประชาชนนิยม เรียงลำดับ ดังนี้

อันดับที่ 1 การทำอาหาร-ขนม+ชงกาแฟโรบัสต้า หลักสูตร 18 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 1,219 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55

อันดับที่ 2 การทำน้ายาล้างจาน หลักสูตร 6 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 720 คน คิดเป็นร้อยละ 2.69

อันดับที่ 3 การแปรรูปอาหารจากเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร หลักสูตร 5 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 439 คน  
คิดเป็นร้อยละ 1.64

อันดับที่ 4 การจักสานตะกร้า หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 362 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35

อันดับที่ 5 การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร หลักสูตร 10 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 354 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

**ตารางที่ 3.8** หลักสูตรความคิดสร้างสรรค์จำนวน 1,076 หลักสูตร ผู้ผ่านหลักสูตรความคิดสร้างสรรค์  
จำนวน 27,186 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 – 5 ได้ดังนี้

ที่	หลักสูตรอาชีพความคิดสร้างสรรค์	ชั่วโมงเรียน	ผู้รับบริการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้าในท้องถิ่น	6	960	3.53
2	การสานตะกร้าหวายเทียม	40	494	1.82
3	การทอผ้าพื้นเมืองลายสาวบ้านแต่	38	363	1.34
4	การตัดเย็บเสื้อลาวพื้นฐาน	40	285	1.05
5	การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	6	240	0.88

จากตารางที่ 3.8 หลักสูตรอาชีพหลักสูตรความคิดสร้างสรรค์ ที่ประชาชนนิยม ดังนี้

อันดับที่ 1 การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้าในท้องถิ่น หลักสูตร 6 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 960 คน คิดเป็นร้อยละ 3.53

อันดับที่ 2 การสานตะกร้าหวายเทียม หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 494 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82

อันดับที่ 3 การทอผ้าพื้นเมืองลายสาวบ้านแต่ หลักสูตร 38 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 363 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34

อันดับที่ 4 การตัดเย็บเสื้อลาวพื้นฐาน หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 285 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05

อันดับที่ 5 การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก หลักสูตร 6 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 240 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

ตารางที่ 3.9 หลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง จำนวน 614 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพ  
จำนวน 19,004 คน เรียงลำดับหลักสูตรที่นิยมเรียน 1 – 5 ได้ดังนี้

ที่	หลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง	ชั่วโมงเรียน	ผู้รับบริการ	คิดเป็นร้อยละ
1	ช่างก่อสร้าง	40	898	4.73
2	ช่างเชื่อมพื้นฐาน (ช่างปูน+ไฟฟ้า+ไม้+เชื่อมฯลฯ)	90	760	4.00
3	ช่างปูน	40	479	2.52
4	ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	35	287	1.51
5	การทำอาหาร-ขนม	10	286	1.50

จากตารางที่ 3.9 หลักสูตรอาชีพหลักสูตรอาชีพเฉพาะทางที่ประชาชนนิยม ดังนี้

อันดับที่ 1 ช่างก่อสร้าง หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 898 คน คิดเป็นร้อยละ 4.73

อันดับที่ 2 ช่างเชื่อมพื้นฐาน (ช่างปูน+ไฟฟ้า+ไม้+เชื่อมฯลฯ) หลักสูตร 90 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 760 คน  
คิดเป็นร้อยละ 4

อันดับที่ 3 ช่างปูน หลักสูตร 40 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 479 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52

อันดับที่ 4 ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น หลักสูตร 35 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 287 คน คิดเป็นร้อยละ 1.51

อันดับที่ 5 การทำอาหาร-ขนม หลักสูตร 10 ชั่วโมง ผู้รับบริการ 286 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50



ภาพที่ 3.5 ภาพกิจกรรมฝึกอาชีพ หลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง

## ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

### 3.6 ผลการประกวดผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น และพรีเมียม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การคัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. ประกอบด้วย

3.6.1 ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. ดีเด่น ผลการคัดเลือกผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ดีเด่น จากสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. แห่งละ 10 ผลิตภัณฑ์ ได้ผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ดีเด่น จำนวนทั้งสิ้น 770 ผลิตภัณฑ์ จำแนกเป็นรายภาค ดังนี้ ภาคเหนือ (จำนวน 17 จังหวัด) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จำนวน 20 จังหวัด) ภาคกลาง (จำนวน 18 จังหวัด) ภาคตะวันออก (จำนวน 8 จังหวัด) ภาคใต้ (จำนวน 14 จังหวัด)

ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. ดีเด่น ตาม QR Code นี้



ภาพที่ 3.6 ภาพแสดง QR Code ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.6.2 ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. พรีเมียม เป็นการยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ดีเด่น โดยการคัดเลือกจากผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ดีเด่น 10 ผลิตภัณฑ์ ให้เหลือจังหวัดละ 3 ผลิตภัณฑ์ ทั้งนี้ ได้ผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. พรีเมียม จำนวนทั้งสิ้น 231 ผลิตภัณฑ์ จำแนกเป็นรายภาค ดังนี้ ภาคเหนือ (จำนวน 17 จังหวัด) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จำนวน 20 จังหวัด) ภาคกลาง (จำนวน 18 จังหวัด) ภาคตะวันออก (จำนวน 8 จังหวัด) ภาคใต้ (จำนวน 14 จังหวัด) และศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน จำนวน 11 แห่ง

ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. พรีเมียม ตาม QR Code นี้



ภาพที่ 3.7 ภาพแสดง QR Code ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน. พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



### 3.7 ผลการจัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพพระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. 2565 ให้แก่ประชาชน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์) มีนโยบายการส่งเสริมอาชีพและ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสำนักงาน กศน. ได้ร่วมขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยในระหว่างวันที่ 4 – 10 มกราคม 2565 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพพระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. 2565 ให้แก่ประชาชน ณ กศน.อำเภอเขตทั่วประเทศ พบว่า

มีสถานศึกษาร่วมดำเนินการ 864 แห่ง ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวน 23,802 คน ดำเนินการจัดหลักสูตร จำนวน 1,141 หลักสูตร จำแนกตามประเภทหลักสูตร โดยเรียงลำดับ หลักสูตรอาชีพยอดนิยม 5 ประเภท ได้แก่ 1) หลักสูตรอาหาร/เครื่องดื่ม จำนวน 466 หลักสูตรอาชีพ 2) หลักสูตรงานผ้า จำนวน 130 หลักสูตรอาชีพ 3) หลักสูตรการถนอมอาหาร จำนวน 88 หลักสูตรอาชีพ 4) หลักสูตรการเกษตรและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร จำนวน 69 หลักสูตรอาชีพ 5) หลักสูตรงานประดิษฐ์ของเบ็ดเตล็ด จำนวน 63 หลักสูตรอาชีพ และการนำไปใช้ประโยชน์ จำแนก ได้ดังนี้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดค่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๗๔ นำไปสร้างรายได้ คิดเป็นร้อยละ 20.98 นำไปต่อยอดอาชีพเดิม คิดเป็นร้อยละ 11.58 นำไปประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 11.38

### 3.8 ผลการพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ

สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการประชาสัมพันธ์สืบเชื้อสร้างงาน สร้างอาชีพ ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายที่สนใจได้มีข้อมูลรายละเอียดเงื่อนไขโครงการและวิธีการลงทะเบียนขอสินเชื่อ และให้สถานศึกษา กศน. นำ Application ชื่อ ออมตั้งค์ (OomTang) ของธนาคารออมสินไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายในระหว่างการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ควบคู่กันไป รวมถึงการเข้าถึงตลาดนัดออนไลน์ของธนาคารออมสิน เพื่อสร้างโอกาสและให้ความรู้ทางการเงินออนไลน์และเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

การพัฒนาอาชีพประชาชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ ประชาชนมีความประสงค์ขอสินเชื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ของธนาคารออมสิน จำนวน 50 ราย ประชาชนผู้ที่เข้าร่วมจำหน่ายสินค้าในตลาดนัดออนไลน์ของธนาคารออมสิน Application “ออมตั้งค์ (Oom Tang)” ผ่านการลงทะเบียนการค้าขาย จำนวน 44 ราย

### 3.9 ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 “ด้วยรักแห่งแผ่นดิน : With Love for the Nation”

สำนักงาน กศน. ดำเนินการจัดบูธนิตรรศการมีชีวิต (Live Exhibition) และร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลผลิตจากประชาชนที่สถานศึกษา กศน. ได้น้อมนำแนวพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงส่งเสริมให้ประชาชนนำทักษะ และความรู้จากภูมิปัญญามาพัฒนา สร้างอาชีพ สร้างรายได้ พร้อมจัดกิจกรรมสาธิตสอนอาชีพพระยะสั้นให้ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะ เพื่อนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ โดยมีหน่วยงานและสถานศึกษาร่วมจัดกิจกรรมจากสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. จำนวน 15 หน่วยงาน แบ่งเป็น 4 ภาค ดังนี้ ภาคใต้ ได้แก่ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง และ

ภูเก็ต ภาคกลาง ได้แก่ สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร อ่างทอง ลพบุรี และศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน  
กาญจนนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) ภาคเหนือ ได้แก่ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี และศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ  
ราษฎรไทย บริเวณชายแดนจังหวัดอุตรดิตถ์, เชียงราย และศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัณฑ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ได้แก่ สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ เลย และสกลนคร

การจัดกิจกรรมสาธิตสอนอาชีพพระยะสั้น ให้ประชาชนได้รับการพัฒนา เพื่อมีอาชีพ สร้างรายได้  
โดยมีผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 – 15 สิงหาคม 2565 ดังนี้ ประชาชนร่วมงานนิทรรศการพระเกียรติฯ  
จำนวน 22,643 คน ประชาชนเข้าร่วมการสาธิตอาชีพพระยะสั้น จำนวน 4,265 คน และยอดการจำหน่ายสินค้าฯ  
จำนวน 693,102 บาท



ภาพที่ 3.8 ภาพการจัดแสดงและจำหน่ายสินค้างานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า  
สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

### 3.10 ผลการจัดกิจกรรม “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” รุ่นที่ 1

สำนักงาน กศน. ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้าง  
รายได้” เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีช่องทางในการประกอบอาชีพจากการเพาะพันธุ์และการปลูกพันธุ์ไม้  
พื้นถิ่น โดยมีสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพด้านเกษตรกรรม ภายใต้  
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 813 แห่ง มีหลักสูตรฝึกอาชีพ “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้าง  
รายได้” จำนวน 831 หลักสูตร มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” จำนวน  
18,398 คน และประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพ “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” ส่วนใหญ่  
มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.53



ภาพที่ 3.9 ภาพแสดง QR Code ทำเนียบข้อมูลเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นประจำจังหวัด/ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎร  
ไทยบริเวณชายแดนจังหวัดทุกแห่ง (ศฝช.) ประจำปีงบประมาณ 2565

### 3.11 ผลการฝึกอาชีพพระยะสั้นให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดฝึกอาชีพพระยะสั้นตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด มีสถานศึกษาในสังกัด กศน. ดำเนินการจัดฝึกอาชีพพระยะสั้นให้แก่กลุ่มเป้าหมายฯ จำนวน 91 แห่ง โดยในไตรมาส 3 จำนวน 46 แห่ง และไตรมาส 4 จำนวน 52 แห่ง หน่วยงานที่สถานศึกษาในสังกัด กศน. ดำเนินการจัดฝึกอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมายฯ จำนวน 124 แห่ง ประกอบด้วย เรือนจำจังหวัด จำนวน 57 แห่ง สถานบำบัดผู้ติดยาเสพติด จำนวน 33 แห่ง และสถานพินิจ จำนวน 34 แห่ง โดยหลักสูตรอาชีพพระยะสั้นที่จัดฝึกอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมายฯ จำนวน 124 หลักสูตร แบ่งเป็น 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย กลุ่มเกษตรกรรม จำนวน 2 หลักสูตร กลุ่มอุตสาหกรรม จำนวน 17 หลักสูตร กลุ่มพาณิชยกรรม จำนวน 43 หลักสูตร กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 26 หลักสูตร และกลุ่มเฉพาะทาง จำนวน 36 หลักสูตร ผู้ผ่านการฝึกอาชีพพระยะสั้นให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด จำนวน 1,748 คน

### 3.12 ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมมหกรรมฝึกอาชีพสำหรับประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สำนักงาน กศน.จังหวัดปราจีนบุรี)

กิจกรรมมหกรรมฝึกอาชีพสำหรับประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดปราจีนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพมาพัฒนาตนเอง และครอบครัว ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดอาชีพเดิมได้ อีกทั้งมีการรวมกลุ่มและต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน โดยดำเนินการจัดการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) หลักสูตรพาณิชยกรรม จำนวน 181 หลักสูตร ๆ ละ 3 ชั่วโมง ให้กับประชาชนในพื้นที่ จังหวัดปราจีนบุรี ทั้ง 7 อำเภอ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,430 คน เป็นชาย 307 คน หญิง 1,123 คน ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านไฉ่ จำนวน 198 คน เป็นชาย 34 คน หญิง 164 คน โรงเรียนสายมิตรศึกษา จำนวน 308 คน เป็นชาย 119 คน หญิง 189 คน และโรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์ จำนวน 132 คน เป็นชาย 23 คน หญิง 109 คน โรงเรียนปราจิณราษฎร์อารุญ จำนวน 286 คน เป็นชาย 29 คน หญิง 257 คน โรงเรียนมัธยมวัดใหม่ทรงทองนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 220 คน เป็นชาย 34 คน หญิง 186 คน โรงเรียนศรีมหาสมุทร จำนวน 88 คน เป็นชาย 18 คน หญิง 70 คน โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง จำนวน 198 คน เป็นชาย 35 คน หญิง 163 คน ตามลำดับ

### 3.13 ผลการดำเนินงานมหกรรมวิชาการ “1 กศน.ตำบล 1 หลักสูตรอาชีพคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 (สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น)

สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น ได้จัดงานมหกรรมวิชาการ “1 กศน.ตำบล 1 หลักสูตรอาชีพคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ในวันที่ 30 สิงหาคม 2565 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างความสามารถในการประกอบอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์กลุ่มอาชีพ กศน. อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลิตภัณฑ์ จำหน่ายสินค้าและบริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด

ขอนแก่น ภายในงานมีการลงนามบันทึกข้อตกลง MOU กับหน่วยงาน/เครือข่าย เปิดศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน.ขอนแก่น บูธนิทรรศการการแสดงผลสินค้าและผลิตภัณฑ์จากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และประกวดกลุ่มอาชีพ/หลักสูตรอาชีพ/การบริการที่ประสบความสำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น จำนวน 26 แห่ง

### 3.14 ผลการดำเนินการเปิดพื้นที่เพจศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน. (OCCC)

สำนักงาน กศน. มอบหมายให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัด (9 จังหวัด) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ ดำเนินการเปิดพื้นที่เพจ OCCC ของสำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่น/พรีเมียม ผ่านช่องทางเพจ OCCC และเป็นพื้นที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการฝึกอาชีพจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่ประสบความสำเร็จระดับจังหวัด โดยจัดทำเนียบเพจศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน. (OCCC) ดังนี้

ตารางที่ 3.10 พื้นที่เพจศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน.จังหวัด (OCCC)

ที่	สำนักงาน กศน. จังหวัด	ชื่อเพจบุ๊กแฟนเพจ	ลิงก์แฟนเพจ
1	กรุงเทพฯ	OCCC สำนักงาน กศน. กทม.	<a href="https://www.facebook.com/104679632215882">https://www.facebook.com/104679632215882</a>
2	กระบี่	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดกระบี่	<a href="https://www.facebook.com/OCCC-สำนักงาน-กศน-จังหวัดกระบี่-106877005406113">https://www.facebook.com/OCCC-สำนักงาน-กศน-จังหวัดกระบี่-106877005406113</a>
3	กาญจนบุรี	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี	<a href="facebook.com/OCCC-สำนักงาน-กศนจังหวัดกาญจนบุรี-103904219046216/?ref=pages_you_manage">facebook.com/OCCC-สำนักงาน-กศนจังหวัดกาญจนบุรี-103904219046216/?ref=pages_you_manage</a>
4	กาฬสินธุ์	OCCC กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	<a href="https://www.facebook.com/OCCC.Kalasin">https://www.facebook.com/OCCC.Kalasin</a>
5	กำแพงเพชร	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดกำแพงเพชร	<a href="https://www.facebook.com/OCCCOCCC-สำนักงาน-กศนจังหวัดกำแพงเพชร-105285678898200/">https://www.facebook.com/OCCCOCCC-สำนักงาน-กศนจังหวัดกำแพงเพชร-105285678898200/</a>
6	ขอนแก่น	ศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดขอนแก่น	<a href="https://bit.ly/3OQ32Ei">https://bit.ly/3OQ32Ei</a>
7	จันทบุรี	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดจันทบุรี	<a href="https://www.facebook.com/groups/occcchannfe/">https://www.facebook.com/groups/occcchannfe/</a>
8	ฉะเชิงเทรา	OCCC จังหวัดฉะเชิงเทรา	<a href="https://www.facebook.com/groups/401943657202811">https://www.facebook.com/groups/401943657202811</a>
9	ชลบุรี	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดชลบุรี	<a href="https://www.facebook.com/OCCC.ChonBuri">https://www.facebook.com/OCCC.ChonBuri</a>

ที่	สำนักงาน กศน. จังหวัด	ชื่อเฟซบุ๊กแฟนเพจ	ลิงก์แฟนเพจ
10	ชัยนาท	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	<a href="https://www.facebook.com/chainatoocc">https://www.facebook.com/chainatoocc</a>
11	ชัยภูมิ	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ	<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100083835172519">https://www.facebook.com/profile.php?id=100083835172519</a>
12	ชุมพร	ร้านค้าออนไลน์ OOCC สำนักงาน กศน.จังหวัด ชุมพร	<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100083253304079">https://www.facebook.com/profile.php?id=100083253304079</a>
13	เชียงราย	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงราย	<a href="https://www.facebook.com/groups/706682489728104">https://www.facebook.com/groups/706682489728104</a>
14	เชียงใหม่	OOCC เชียงใหม่	<a href="https://www.facebook.com/groups/462642347661314/?ref=share">https://www.facebook.com/groups/462642347661314/?ref=share</a>
15	ตรัง	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดตรัง	<a href="https://www.facebook.com/groups/trangfecooc">https://www.facebook.com/groups/trangfecooc</a>
16	ตราด	OOCC สน.กศน.จังหวัด ตราด	<a href="https://www.facebook.com/groups/1948320942141805">https://www.facebook.com/groups/1948320942141805</a>
17	ตาก	ศูนย์จำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. ตาก	<a href="https://www.facebook.com/OOCC.NFETAK">https://www.facebook.com/OOCC.NFETAK</a>
18	นครนายก	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดนครนายก	<a href="https://www.facebook.com/OOCC-สำนักงาน-กศน-จังหวัดนครนายก-606497053127939/">https://www.facebook.com/OOCC-สำนักงาน-กศน-จังหวัดนครนายก-606497053127939/</a>
19	นครปฐม	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม	<a href="https://www.facebook.com/bestnkp.bynfenkp/">https://www.facebook.com/bestnkp.bynfenkp/</a>
20	นครพนม	ผลิตภัณฑ์ OOCC สำนักงาน กศน.จังหวัด นครพนม	<a href="https://shorturl.at/eix02">shorturl.at/eix02</a>
21	นครราชสีมา	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา	<a href="https://shorturl.asia/cmtnj">https://shorturl.asia/cmtnj</a>
22	นครศรีธรรมราช	ศูนย์จำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ กศน.จังหวัด นครศรีธรรมราช OOCC	<a href="https://www.facebook.com/OOCCNAKHONSRI1/">https://www.facebook.com/OOCCNAKHONSRI1/</a>
23	นครสวรรค์	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดนครสวรรค์	<a href="https://www.facebook.com/OOCCNFENAKORNSAWAN/">https://www.facebook.com/OOCCNFENAKORNSAWAN/</a>
24	นนทบุรี	ศูนย์จำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. จังหวัดนนทบุรี	<a href="https://bit.ly/3O88W3m">https://bit.ly/3O88W3m</a>

ที่	สำนักงาน กศน. จังหวัด	ชื่อเฟซบุ๊กแฟนเพจ	ลิงก์แฟนเพจ
25	นราธิวาส	ผลิตภัณฑ์ OOCC สำนักงาน กศน.จังหวัด นราธิวาส	<a href="https://www.facebook.com/ooccnfenarathiwat">https://www.facebook.com/ooccnfenarathiwat</a>
26	น่าน	ตลาดนัด กศน. น่าน	<a href="https://www.facebook.com/KadnudNfeNan/?ref=pages_you_manage">https://www.facebook.com/KadnudNfeNan/?ref=pages_you_manage</a>
27	บุรีรัมย์	ศูนย์จำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. บุรีรัมย์	<a href="https://www.facebook.com/OOCC.Buriram">https://www.facebook.com/OOCC.Buriram</a>
28	ปทุมธานี	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดปทุมธานี	<a href="https://www.facebook.com/groups/249398445912922">https://www.facebook.com/groups/249398445912922</a>
29	ประจวบคีรีขันธ์	OOCC สำนักงาน กศน.จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	<a href="https://www.facebook.com/OOCCPrachuapnfe">https://www.facebook.com/OOCCPrachuapnfe</a>
30	ปราจีนบุรี	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี	<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100083026733496">https://www.facebook.com/profile.php?id=100083026733496</a>
31	ปัตตานี	OOCC กศน.ปัตตานี	<a href="http://www.facebook.com/pattaniOOCC">www.facebook.com/pattaniOOCC</a>
32	พระนครศรีอยุธยา	จำหน่ายสินค้า และ ผลิตภัณฑ์ กศน.อยุธยา	<a href="https://www.facebook.com/oocccay/">https://www.facebook.com/oocccay/</a>
33	พังงา	สำนักงานกศน.จังหวัด พังงา & OOCC	<a href="https://www.facebook.com/png.nfe">https://www.facebook.com/png.nfe</a>
34	พัทลุง	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง	<a href="https://www.facebook.com/groups/225795138098835/?ref=share_group_link">https://www.facebook.com/groups/225795138098835/?ref=share_group_link</a>
35	พิจิตร	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	<a href="https://shorturl.asia/Rp6xF">https://shorturl.asia/Rp6xF</a>
36	พิษณุโลก	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดพิษณุโลก - งานก ศ.ตน	<a href="https://shorturl.asia/0Udv1">https://shorturl.asia/0Udv1</a>
37	เพชรบุรี	ศูนย์จำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ สำนักงาน กศน.จังหวัด เพชรบุรี OOCC	<a href="https://www.facebook.com/Phet.oocc/">https://www.facebook.com/Phet.oocc/</a>
38	เพชรบูรณ์	OOCC กศน.จังหวัด เพชรบูรณ์	<a href="https://www.facebook.com/groups/341081359786347">https://www.facebook.com/groups/341081359786347</a>
39	แพร่	OOCC แพร่	<a href="https://shorturl.asia/lzhtF">https://shorturl.asia/lzhtF</a>

ที่	สำนักงาน กศน. จังหวัด	ชื่อเฟซบุ๊กแฟนเพจ	ลิงก์แฟนเพจ
40	พะเยา	OOCC : Phayao ONIE	<a href="https://www.facebook.com/OOCC-Phayao-ONIE-1869797213146752">https://www.facebook.com/OOCC-Phayao-ONIE-1869797213146752</a>
41	ภูเก็ต	OOCC กศน.จังหวัดภูเก็ต	<a href="https://www.facebook.com/groups/2268455626805657">https://www.facebook.com/groups/2268455626805657</a>
42	มหาสารคาม	OOCC กศน. มหาสารคาม	<a href="Http://www.facebook.com/mknfeooc/">Http://www.facebook.com/mknfeooc/</a>
43	แม่ฮ่องสอน	OOCC กศน.แม่ฮ่องสอน	<a href="https://web.facebook.com/mhsOOCC">https://web.facebook.com/mhsOOCC</a>
44	มุกดาหาร	สินค้าและผลิตภัณฑ์ ออนไลน์ OOCC สนง.กศน.จังหวัด มุกดาหาร	<a href="http://bitly.ws/sGhl">http://bitly.ws/sGhl</a>
45	ยะลา	OOCC Yala : กศน. จังหวัดยะลา	<a href="https://www.facebook.com/OOCC-Yala-กศนจังหวัดยะลา-104480408916858/">https://www.facebook.com/OOCC-Yala-กศนจังหวัดยะลา-104480408916858/</a>
46	ยโสธร	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดยโสธร	<a href="https://www.facebook.com/OOCC.yaso">https://www.facebook.com/OOCC.yaso</a>
47	ร้อยเอ็ด	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดร้อยเอ็ด	<a href="https://www.facebook.com/ooccroietnfe">https://www.facebook.com/ooccroietnfe</a>
48	ระนอง	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง/จำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน	<a href="https://www.facebook.com/OOCCranongNFE">https://www.facebook.com/OOCCranongNFE</a>
49	ระยอง	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง	<a href="https://www.facebook.com/groups/519190358490265">https://www.facebook.com/groups/519190358490265</a>
50	ราชบุรี	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	<a href="https://www.facebook.com/groups/1929028640548422">https://www.facebook.com/groups/1929028640548422</a>
51	ลพบุรี	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี	<a href="https://bit.ly/3ldTIYh">https://bit.ly/3ldTIYh</a>
52	ลำปาง	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	<a href="https://www.facebook.com/groups/OOCC.ONIELP">https://www.facebook.com/groups/OOCC.ONIELP</a>
53	ลำพูน	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน	<a href="https://www.facebook.com/OOCC-สำนักงาน-กศนจังหวัดลำพูน-102060225833970">https://www.facebook.com/OOCC-สำนักงาน-กศนจังหวัดลำพูน-102060225833970</a>
54	เลย	ศูนย์จำหน่ายสินค้า ของ กศน.จังหวัดเลย	<a href="https://web.facebook.com/nfeloiooc">https://web.facebook.com/nfeloiooc</a>
55	ศรีสะเกษ	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัด ศรีสะเกษ	<a href="https://www.facebook.com/OOCC-117336756326633/">https://www.facebook.com/OOCC-117336756326633/</a>

ที่	สำนักงาน กศน. จังหวัด	ชื่อเฟซบุ๊กแฟนเพจ	ลิงก์แฟนเพจ
56	สกลนคร	ศูนย์จำหน่ายสินค้า ออนไลน์ กศน.จ.สกลนคร OCCC	<a href="https://www.facebook.com/ooccsakonnakhon">https://www.facebook.com/ooccsakonnakhon</a>
57	สงขลา	ศูนย์จำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน.สงขลา - OCCC สงขลา	<a href="https://www.facebook.com/SongkhlaOCCC/">https://www.facebook.com/SongkhlaOCCC/</a>
58	สตูล	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดสตูล	<a href="https://www.facebook.com/OCCC-สำนักงาน-กศน-จังหวัดสตูล-105038912256583/">https://www.facebook.com/OCCC-สำนักงาน-กศน-จังหวัดสตูล-105038912256583/</a>
59	สมุทรปราการ	OCCC กศน.จังหวัด สมุทรปราการ	<a href="https://www.facebook.com/OCCSPK/">https://www.facebook.com/OCCSPK/</a>
60	สมุทรสงคราม	OCCC กศน.จังหวัด สมุทรสงคราม	<a href="https://shorturl.asia/kW4XN">https://shorturl.asia/kW4XN</a>
61	สมุทรสาคร	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสาคร	<a href="https://www.facebook.com/groups/304378460752945">https://www.facebook.com/groups/304378460752945</a>
62	สระบุรี	OCCC saraburi	<a href="https://www.facebook.com/ooccsaraburi/">https://www.facebook.com/ooccsaraburi/</a>
63	สระแก้ว	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดสระแก้ว	<a href="https://1o0.in/9dd4a1">https://1o0.in/9dd4a1</a>
64	สิงห์บุรี	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดสิงห์บุรี	<a href="https://web.facebook.com/Oocc-109960887161479">https://web.facebook.com/Oocc-109960887161479</a>
65	สุโขทัย	ศูนย์แสดงสินค้า OCCC กศน.สุโขทัย	<a href="https://www.facebook.com/OCCC.NFE.SKT">https://www.facebook.com/OCCC.NFE.SKT</a>
66	สุพรรณบุรี	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดสุพรรณบุรี	<a href="https://shorturl.asia/kcwJu">https://shorturl.asia/kcwJu</a>
67	สุราษฎร์ธานี	OCCC กศน.จังหวัดสุ ราษฎร์ธานี	<a href="https://www.facebook.com/groups/315869079041390/">https://www.facebook.com/groups/315869079041390/</a>
68	สุรินทร์	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดสุรินทร์	<a href="https://www.facebook.com/ooccsurinnfe/">https://www.facebook.com/ooccsurinnfe/</a>
69	หนองคาย	ศูนย์จำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน.จังหวัดหนองคาย - OCCC	<a href="https://shorturl.asia/hGYZg">https://shorturl.asia/hGYZg</a>
70	บึงกาฬ	OCCC สำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ	<a href="https://www.facebook.com/groups/527693294312349/">https://www.facebook.com/groups/527693294312349/</a>



ที่	สำนักงาน กศน. จังหวัด	ชื่อเฟซบุ๊กแฟนเพจ	ลิงก์แฟนเพจ
71	หนองบัวลำภู	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองบัวลำภู	<a href="http://www.facebook.com/OOCC-สำนักงาน-กศนจังหวัด-หนองบัวลำภู-100473752725765">www.facebook.com/OOCC-สำนักงาน-กศนจังหวัด-หนองบัวลำภู-100473752725765</a>
72	อ่างทอง	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดอ่างทอง	<a href="https://www.facebook.com/OOCCAngthong">https://www.facebook.com/OOCCAngthong</a>
73	อุดรธานี	OOCC กศน. จังหวัด อุดรธานี	<a href="https://www.facebook.com/oocc.onie.udon/">https://www.facebook.com/oocc.onie.udon/</a>
74	อุดรดิตถ์	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์ (ONIE Online Commerce Center)	<a href="https://info.nfeutt.com/wp/be-pin-posts/">https://info.nfeutt.com/wp/be-pin-posts/</a>
75	อุทัยธานี	OOCC สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	<a href="https://www.facebook.com/groups/ooccuthainfe/about">https://www.facebook.com/groups/ooccuthainfe/about</a>
76	อุบลราชธานี	OOCC กศน.จังหวัด อุบลราชธานี ตลาดนัด5G ของชาวอุบลฯ	<a href="https://www.facebook.com/groups/651153745342387/?ref=share">https://www.facebook.com/groups/651153745342387/?ref=share</a>
77	อำนาจเจริญ	OOCC กศน.จังหวัด อำนาจเจริญ	<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100066817550952">https://www.facebook.com/profile.php?id=100066817550952</a>

ตารางที่ 3.11 พื้นที่เพจศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.) และสถานศึกษาที่มีภารกิจด้านอาชีพ

ที่	สถานศึกษา ขึ้นตรงด้านอาชีพ	ชื่อเฟซบุ๊กแฟนเพจ	ลิงก์แฟนเพจ
1	ศูนย์ฝึกอาชีพ จังหวัดกาญจนบุรี "สามสงฆ์ทรง พระคุณ"	OOCC ศูนย์ฝึกอาชีพ จังหวัดกาญจนบุรี "สาม สงฆ์ทรงพระคุณ"	<a href="https://m.facebook.com/102158449249095">https://m.facebook.com/102158449249095</a>
2	ศูนย์ฝึกและ พัฒนาอาชีพ เกษตรกรรม วัดญาณสังวร รามวรรมหาวิหาร อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ เกษตรกรรม วัดญาณสังวร รามมหาวิหาร อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	<a href="https://www.facebook.com/watyan.nfe">https://www.facebook.com/watyan.nfe</a>

ที่	สถานศึกษา ชั้นตรงด้านอาชีพ	ชื่อเฟซบุ๊กแฟนเพจ	ลิงก์แฟนเพจ
3	ชุมพร	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ ราษฎรไทยบริเวณ ชายแดนชุมพร	<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100069161081124">https://www.facebook.com/profile.php?id=100069161081124</a>
4	เชียงราย	OOCC ศฝช. เชียงราย	<a href="https://www.facebook.com/OOCC-ศฝช-เชียงราย-111309303767052">https://www.facebook.com/OOCC-ศฝช-เชียงราย-111309303767052</a>
5	ปัตตานี	OOCC ศฝช.ปัตตานี	<a href="https://www.facebook.com/OOCC-108100094223577/?ref=pages_you_manage">https://www.facebook.com/OOCC-108100094223577/?ref=pages_you_manage</a>
6	มุกดาหาร	OOCC ศูนย์ฝึกและ พัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดน มุกดาหาร	<a href="https://web.facebook.com/groups/454138339762650">https://web.facebook.com/groups/454138339762650</a>
7	สระแก้ว	OOCC ศฝช.สระแก้ว	<a href="https://www.facebook.com/Oocc-ศฝชสระแก้ว-สินค้า-ชุมชน-ราคาสุดคุ้ม-1048694265194880/">https://www.facebook.com/Oocc-ศฝชสระแก้ว-สินค้า-ชุมชน-ราคาสุดคุ้ม-1048694265194880/</a>
8	สุรินทร์	OOCC ศูนย์ฝึกฯสุรินทร์	<a href="https://bit.ly/3ADZC39">https://bit.ly/3ADZC39</a>
9	อุตรดิตถ์	กลุ่ม OOCC ศูนย์ฝึกฯ อุตรดิตถ์	<a href="https://www.facebook.com/soonfhukutt/?ref=page_internal">https://www.facebook.com/soonfhukutt/?ref=page_internal</a>
10	ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน กาญจนานิเชก (วิทยาลัยในวัง)	ร้านค้าจำหน่ายผลงาน นักศึกษา ศกภ.วิทยาลัย ในวัง	<a href="https://www.facebook.com/kanchanapisake">https://www.facebook.com/kanchanapisake</a>
11	ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์	OOCC ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์	<a href="https://www.Facebook.com/OOCCwongduan">https://www.Facebook.com/OOCCwongduan</a>

### 3.15 กิจกรรมจัดแสดงผลภัณฑ์อาชีพ ผลิตภัณฑ์ OOCC และสินค้า OTOP ณ ศูนย์เรียนรู้วังจันทร์เกษม

กิจกรรมจัดแสดงผลภัณฑ์อาชีพ ผลิตภัณฑ์ OOCC และสินค้า OTOP ของชาว กศน. ณ ศูนย์การเรียนรู้วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่เดือนมีนาคม-กันยายน 2565 โดยการจัดแสดงและสาธิตกิจกรรมอาชีพ ผลิตภัณฑ์อาชีพ “โจ้ว ชม ชิม ซ้อป” ของสำนักงาน กศน. กทม./จังหวัดปทุมธานีร่วมจัดแสดงและสาธิตกิจกรรมฝึกอาชีพ เพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน



ภาพที่ 3.10 ภาพกิจกรรมจัดแสดงผลภัณฑ์อาชีพ ผลิตภัณฑ์ OOCC และสินค้า OTOP

# บทที่ 4

## ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีการสอบถามปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ของพื้นที่ที่ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในภาพรวมของทั้งประเทศ แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้ดังนี้

### 4.1 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่

#### 4.1.1 ปัญหา/อุปสรรค

1) ด้านงบประมาณ พบว่า การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565 ถูกปรับลดลง ส่งผลให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และค่าวัสดุฝึกไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม เนื่องจากตามแนวทางการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) กิจกรรมกลุ่มสนใจ หลักสูตร 1 – 30 ชั่วโมง ผู้เรียน 6 คนขึ้นไป กำหนดให้ค่าวัสดุฝึก 1,000 บาท กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ผู้เรียน 11 คน ขึ้นไป กำหนดให้ค่าวัสดุฝึก 5,000 บาท ซึ่งไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายกับค่าครองชีพที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ในส่วนของค่าตอบแทนวิทยากรตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด คือ กลุ่มสนใจ หลักสูตร 1 – 30 ชั่วโมง ผู้เรียน 6 คนขึ้นไป และชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ผู้เรียน 11 คน ขึ้นไป ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าตอบแทนวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นมืออาชีพ ทำให้การส่งเสริมการฝึกอาชีพบรรลุเป้าหมายได้ยาก และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565 มีการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส 1 – 2 ลงสู่สถานศึกษาในเดือนธันวาคม และไตรมาส 3 – 4 จัดสรรลงสู่พื้นที่ในเดือนกรกฎาคม ทำให้การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ นำเสนอปัญหา/อุปสรรคด้านงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 37.16 โดยปัญหาที่พบมากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 17.36 รองลงมา คือ งบประมาณจัดสรรล่าช้า คิดเป็นร้อยละ 14.43 และค่าตอบแทนวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 2.69 ตามลำดับ

2) ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม พบว่า การจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการผ่อนปรนมาตรการและข้อจำกัดต่าง ๆ สถานศึกษาจึงดำเนินการจัดกิจกรรมรูปแบบชั้นเรียน โดยปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุข แต่การจัดกิจกรรมในช่วงเวลานี้ก็ยังคงเป็นไปอย่างยากลำบาก เนื่องจากเป็นกิจกรรมในรูปแบบการรวมกลุ่ม แต่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังคงมีความกังวลเกี่ยวกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยลง ในส่วนของการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากผู้เข้าร่วมฝึกอาชีพส่วนมากเป็นคนวัยทำงาน บางช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมติดภาระด้านอาชีพ ไม่สามารถเข้าร่วมได้ตลอดกิจกรรม จึงต้องขยายช่วงเวลาจัดกิจกรรมออกไป นำเสนอปัญหา/อุปสรรคด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 24.93 โดยปัญหาที่พบมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019 เป็นไปอย่างยากลำบาก คิดเป็นร้อยละ 3.91 รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 2.69 ตามลำดับ

3) ด้านการเบิก-จ่าย พบว่า ปัญหาเรื่องการเบิก-จ่ายล่าช้ามีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.76 เนื่องจากหลายสาเหตุประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็นความล่าช้าจากการจัดสรรงบประมาณ ระยะเวลาการตรวจสอบเอกสารการเบิก-จ่ายซึ่งมีจำนวนมาก และแบบฟอร์มไม่มีรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ในส่วนของการเบิก-จ่าย ค่าครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์มูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์ ไม่สามารถทำได้ ส่งผลให้การฝึกอาชีพที่ต้องใช้ครุภัณฑ์นี้เป็นไปได้ยาก คิดเป็นร้อยละ 2.93 ตามลำดับ

4) ด้านการคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความแตกต่างกัน ทั้งด้านอายุ ความรู้พื้นฐาน และทักษะ ส่งผลให้มีความสนใจในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และการจัดการเรียนหรือกิจกรรมในบางครั้งเกิดความล่าช้า อีกทั้งกลุ่มเป้าหมายโดยส่วนใหญ่ เข้าเรียนไม่ตรงตามความต้องการ ฝึกอาชีพจากความสนใจของตนเอง เมื่อเรียนไปแล้วจึงไม่สามารถนำไปต่อยอดหรือประกอบอาชีพได้ โดยปัญหาการคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 13.44 มีปัญหาที่พบบมากที่สุด คือ ความต่างด้านอายุ หรือความรู้พื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 5.13 รองลงมา คือ กลุ่มเป้าหมายไม่ตรงตามความต้องการฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 3.18 ตามลำดับ

5) อื่น ๆ พบว่า ปัญหาเรื่องหลักสูตรฝึกอาชีพที่ไม่ทันสมัย ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.96 ตลอดจนปัญหาการไม่มีงบประมาณในส่วนอื่นมาสนับสนุนเหมือนหน่วยงานอื่น เช่น ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ป้ายไว้นิล เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควรหรือเข้าเรียนไม่เต็มเวลา คิดเป็นร้อยละ 1.71 ตามลำดับ

#### 4.1.2 ข้อเสนอแนะ

1) ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับราคาวัสดุฝึกที่มีราคาสูงขึ้น และควรกำหนดให้มีเกณฑ์การเบิกค่าตอบแทนวิทยากรที่สูงขึ้น โดยกำหนดคุณสมบัติของวิทยากรด้านความเชี่ยวชาญ มีผลงานที่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์ รวมถึงพิจารณาหลักสูตรและกลุ่มเป้าหมายนำไปประกอบอาชีพ ในอัตราที่มากกว่า ชั่วโมงละ 200 บาท

2) ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมตามกรอบเวลา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ไม่เกิดความล่าช้า ควรปรับปรุงแนวทางการเบิกจ่ายให้มีแบบฟอร์มเอกสารที่ยึดถือปฏิบัติในแนวเดียวกัน ระบุวัน-เวลาในการเบิกจ่ายให้ชัดเจน และกรณีที่มีการแก้ไข จะต้องระบุระยะเวลาในการดำเนินการแก้ไขให้ชัดเจน ควรมีการแจ้งเปลี่ยนแปลงการเบิก-จ่ายเอกสาร หรือแนบเอกสารเพิ่มเติมให้ถูกต้องตรงกัน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาด ตลอดจนควรมีการจัดหาและสนับสนุนครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์มูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์สำหรับใช้ในการฝึกกิจกรรม ซึ่งไม่สามารถเบิกจ่ายได้จากแหล่งทรัพยากรหรือแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม

3) ควรมีการคัดกรองผู้เรียน แยกกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน และควรสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพิจารณาเปิดสอนอาชีพที่ตรงต่อความต้องการได้อย่างเหมาะสม สามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพ สร้างรายได้อย่างยั่งยืน

4) ควรปรับปรุงหรือเพิ่มหลักสูตรที่ทันสมัย และสามารถตอบสนองความต้องการของตลาด ซึ่งอาจได้จากการสำรวจความต้องการของตลาดและความต้องการของผู้เรียน

## 4.2 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานโครงการ

### 4.2.1 ปัญหา/อุปสรรค

1) งบประมาณค่าวัสดุยังให้เท่าเดิม แต่ราคาวัสดุ ณ ปัจจุบันมีราคาสูงขึ้น (งบประมาณด้านวัสดุไม่สอดคล้องกับราคาวัสดุในปัจจุบัน)

2) หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่นและพรีเมียมของแต่ละจังหวัดไม่เหมือนกัน

### 4.2.2 ข้อเสนอแนะ

1) ควรจัดสรรงบประมาณในส่วนของค่าวัสดุฝึกและค่าตอบแทนวิทยากรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงาน กศน.ควรจัดทำหลักเกณฑ์สำหรับพิจารณาการคัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.ดีเด่นและพรีเมียมให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

**ကာလပေစာ**

ผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตรฝึกอาชีพที่นิยมเรียนและประสบความสำเร็จของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

ตารางที่ 3.12 หลักสูตรที่หลักสูตรฝึกอาชีพที่นิยมเรียนและประสบความสำเร็จของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
1	กรุงเทพมหานคร	คลองเตย	ช่างประปาเบื้องต้น	40
2	กรุงเทพมหานคร	คลองสาน	หลักสูตรโทรศาสตร-ไฟิปซี	35
3	กรุงเทพมหานคร	คลองสามวา	หลักสูตรโทรศาสตรไทย ฤกษ์ยาม	40
4	กรุงเทพมหานคร	คันนายาว	การทำตุ๊กตาร้าไทย	6
5	กรุงเทพมหานคร	จตุจักร	ผลิตภัณฑ์ผ้าดัดมือ (กระเป๋าใส่เครื่องสำอาง)	35
6	กรุงเทพมหานคร	จอมทอง	การทำน้ำมันเหลือง	35
7	กรุงเทพมหานคร	ดอนเมือง	วิชาการทำกระเป๋าเส้นสาน พลาสติกแฟนซี	20
8	กรุงเทพมหานคร	ดุสิต	หลักสูตรการทำเบเกอร์รี่และ ขนมอบ	10
9	กรุงเทพมหานคร	ตลิ่งชัน	วิชาศิลปะประดิษฐ์จากคริสตัล	31
10	กรุงเทพมหานคร	ทวีวัฒนา	วิชาช่างทาสี	40
11	กรุงเทพมหานคร	ทุ่งครุ	การทำอาหารเพื่อสุขภาพ	10
12	กรุงเทพมหานคร	ธนบุรี	การปั้นดินไทย	35
13	กรุงเทพมหานคร	บางเขน	หลักสูตรการออกแบบ บรรจุภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	60
14	กรุงเทพมหานคร	บางแค	หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้า ลวดโลกร้อน	35
15	กรุงเทพมหานคร	บางกอกใหญ่	หลักสูตรการทำสปูสมุนไพรม	6
16	กรุงเทพมหานคร	บางกอกน้อย	การทำสปูสมุนไพรม	10



ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
17	กรุงเทพมหานคร	บางกะปิ	หลักสูตรวิชาการทำน้ำ สมุนไพร	30
18	กรุงเทพมหานคร	บางขุนเทียน	วิชาตัดผมบุรุษและสตรี	48
19	กรุงเทพมหานคร	บางคอแหลม	การทำน้ำพริกโฮมเมด สูตรต่าง ๆ	40
20	กรุงเทพมหานคร	บางซื่อ	หลักสูตรการทำขนมไทย	50
21	กรุงเทพมหานคร	บางนา	การทำสบู่สมุนไพร	55
22	กรุงเทพมหานคร	บางบอน	หลักสูตรการทำหมอน จากผ้าไทย	6
23	กรุงเทพมหานคร	บางพลัด	ช่างไม้	35
24	กรุงเทพมหานคร	บางรัก	ช่างกระจกอลูมิเนียม	42
25	กรุงเทพมหานคร	บึงกุ่ม	การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน	31
26	กรุงเทพมหานคร	ปทุมวัน	การทำกระเป๋าผ้าควิลท์	35
27	กรุงเทพมหานคร	ประเวศ	การเพาะพันธุ์ไม้พุ่ม สร้างอาชีพ สร้างรายได้	31
28	กรุงเทพมหานคร	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	หลักสูตรการทำน้ำยาล้างจาน	5
29	กรุงเทพมหานคร	พญาไท	หลักสูตรการทำปลอกหมอน ผ้าฝ้ายปักลาย	35
30	กรุงเทพมหานคร	พระโขนง	หลักสูตร "การทำอาหารว่าง เพื่อสุขภาพ"	16
31	กรุงเทพมหานคร	ภาษีเจริญ	ไวน์แปรรูปจากผลไม้	33
32	กรุงเทพมหานคร	มีนบุรี	หลักสูตรกระเป๋าหนังทำมือ	35
33	กรุงเทพมหานคร	ยานนาวา	วิชาการทำซูโรส	6
34	กรุงเทพมหานคร	ราชเทวี	วิชาโอบผ้าไหมลายไทย	35
35	กรุงเทพมหานคร	ราชภัฏบวรณะ	การทำเครื่องดื่มน้ำสมุนไพร ต้านโรคโควิด 19	10

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
36	กรุงเทพมหานคร	ลาดกระบัง	ช่างไม้	30
37	กรุงเทพมหานคร	ลาดพร้าว	การทำน้ำพริกเพื่อการค้า	13
38	กรุงเทพมหานคร	วังทองหลาง	การตัดผมชาย	45
39	กรุงเทพมหานคร	วัฒนา	วิชาช่างทาสี	40
40	กรุงเทพมหานคร	สวนหลวง	วิชาศิลปะการปักเลื่อม	6
41	กรุงเทพมหานคร	สะพานสูง	การทำตะกร้าหวายเทียม	31
42	กรุงเทพมหานคร	สัมพันธวงศ์	กระเป๋าประดิษฐ์จากเศษผ้า	13
43	กรุงเทพมหานคร	สาทร	การเพาะเห็ดสร้างรายได้	35
44	กรุงเทพมหานคร	สายไหม	หลักสูตรช่างตัดผมชาย	40
45	กรุงเทพมหานคร	หนองแขม	ช่างตัดเย็บกางเกง	45
46	กรุงเทพมหานคร	หนองจอก	อาหารว่างเพื่อสุขภาพ	55
47	กรุงเทพมหานคร	หลักสี่	ช่างตัดผม	35
48	กรุงเทพมหานคร	ห้วยขวาง	การเลี้ยงจิ้งหรีด	40
49	กาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	การทำผ้ามัดย้อม	3
50	กาญจนบุรี	ท่าม่วง	ประติมากรรมปูนปั้น การทำกระถางต้นไม้	44
51	กาญจนบุรี	ท่ามะกา	ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ตะกร้า)	35
52	กาญจนบุรี	พนมทวน	การสานตะกร้าจากหวายเทียม	31
53	กาญจนบุรี	ไทรโยค	การทำเดคูพาจ	3
54	กาญจนบุรี	ด่านมะขามเตี้ย	การทำผ้ามัดย้อม	32
55	กาญจนบุรี	บ่อพลอย	การทำตะกร้าจากหวายเทียม	40
56	กาญจนบุรี	ทองผาภูมิ	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม	32

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
57	กาญจนบุรี	ศรีสวัสดิ์	การปลูกองุ่น แบบโครงการหลวง	31
58	กาญจนบุรี	ห้วยกระเจา	การปลูกและขยายพันธุ์พืช	32
59	กาญจนบุรี	สังขละบุรี	ชาใบสั๊ก	5
60	กาญจนบุรี	หนองปรือ	การทำแปงกล้วยน้ำว้า	3
61	กาญจนบุรี	เลาขวัญ	การทำอาหารสัตว์	40
62	ชัยนาท	เมืองชัยนาท	หลักสูตรการทำตะกร้า จากกระป๋องน้ำอัดลม	32
63	ชัยนาท	มโนรมย์	การทำเฟอร์นิเจอร์ จากยางรถยนต์	35
64	ชัยนาท	สรรพยา	วิชาการสานตะกร้า เอนกประสงค์จากเชือกมัดฟาง	31
65	ชัยนาท	หนองมะโมง	วิชาจักสานตะกร้า จากหวายเทียม	45
66	นครปฐม	เมืองนครปฐม	การทำเบเกอร์ประเภทต่าง ๆ	35
67	นครปฐม	นครชัยศรี	การทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ แบบสะพายข้าง	35
68	นครปฐม	พุทธมณฑล	การเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	35
69	นครปฐม	สามพราน	การล้างและติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	40
70	นครปฐม	กำแพงแสน	การเลี้ยงไก่ไข่	32
71	นครปฐม	ดอนตูม	ฝาชีลายไทย จากสายรัดพลาสติก	35
72	นครปฐม	บางเลน	การทำเบเกอร์	35
73	นนทบุรี	เมืองนนทบุรี	การร้อยลูกปัดสายคล้องแมส	3
74	นนทบุรี	บางกรวย	การทำกระเป๋าผ้าห่มแฮนด์เมด	40
75	นนทบุรี	บางใหญ่	การทำผ้ามัดย้อม	5

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
76	นนทบุรี	ปากเกร็ด	การพับผ้าขนหนูรูปสัตว์	3
77	นนทบุรี	บางบัวทอง	การทำกระเป๋าตกแต่งควิลท์	32
78	นนทบุรี	ไทรน้อย	การทำสายคล้องแมส	3
79	ปทุมธานี	เมืองปทุมธานี	การออกแบบผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียมเป็นบรรจุภัณฑ์ อย่างง่าย	35
80	ปทุมธานี	สามโคก	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผักตบชวาด้วยผ้าดันมือ	35
81	ปทุมธานี	ลาดหลุมแก้ว	การถักกระเป๋าเก็บความเย็น จากเชือกถรม	35
82	ปทุมธานี	คลองหลวง	การจัดรสานตะกร้าเส้น พลาสติก	32
83	ปทุมธานี	ลำลูกกา	การสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นหวายเทียม	40
84	ปทุมธานี	ธัญบุรี	หัตถกรรมจากดินญี่ปุ่น	40
85	ปทุมธานี	หนองเสือ	หลักสูตรการทำหมอนและ การแปรรูปหมอน	40
86	ประจวบคีรีขันธ์	เมือง ประจวบคีรีขันธ์	หลักสูตรการทำกระถาง จากยางรถยนต์	35
87	ประจวบคีรีขันธ์	กุยบุรี	ตะกร้าหวายอเนกประสงค์	35
88	ประจวบคีรีขันธ์	ทับสะแก	เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้	40
89	ประจวบคีรีขันธ์	สามร้อยยอด	ช่างทาสี	31
90	ประจวบคีรีขันธ์	ปราณบุรี	ช่างปูน	35
91	ประจวบคีรีขันธ์	บางสะพาน	สปาสมุนไพรธุรกิจสร้าง รายได้	35
92	ประจวบคีรีขันธ์	หัวหิน	ขนมไทย	40
93	ประจวบคีรีขันธ์	บางสะพานน้อย	การออกแบบผลิตภัณฑ์ จักรสานกระเป๋าพลาสติก	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
94	เพชรบุรี	เมืองเพชรบุรี	การถักกระเป๋าสะพายข้าง จากเชือกถรม (ก้นกลมทรงถ้ง)	10
95	เพชรบุรี	บ้านลาด	การทำผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม	35
96	เพชรบุรี	บ้านแหลม	การแปรรูปฟิชป่าชายเลน	30
97	เพชรบุรี	ท่ายาง	การแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร	31
98	เพชรบุรี	เขาย้อย	การทำกระเป๋าคาดอก ไทยทรงดำ	40
99	เพชรบุรี	หนองหญ้าปล้อง	ช่างปูน	40
100	เพชรบุรี	ชะอำ	การแปรรูปอาหาร	10
101	เพชรบุรี	แก่งกระจาน	การทำพริกแกงออร์แกนิก	32
102	พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา	การทำกระเป๋าถือผ้าคันมือ	40
103	พระนครศรีอยุธยา	บางบาล	น้ำพริกเผาจากหมู	5
104	พระนครศรีอยุธยา	บางปะหัน	การสานบรรจุภัณฑ์ จากผักตบชวา	40
105	พระนครศรีอยุธยา	อุทัย	การสานกระเป๋า จากเชือกมัดฟาง	40
106	พระนครศรีอยุธยา	เสนา	การสานตะกร้าจากหวายเทียม	40
107	พระนครศรีอยุธยา	นครหลวง	การสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก	40
108	พระนครศรีอยุธยา	วังน้อย	การทำหมูส้ม	3
109	พระนครศรีอยุธยา	มหาราช	การสานตะกร้าจากหวายเทียม	40
110	พระนครศรีอยุธยา	บางปะอิน	การสานตะกร้าจากหวายเทียม	40
111	พระนครศรีอยุธยา	ผักไห่	การสานตะกร้าจากหวายเทียม	40
112	พระนครศรีอยุธยา	บางซ้าย	การทำพรมเช็ดเท้าแฟนซี	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
113	พระนครศรีอยุธยา	ภาชี	การสานตะกร้าหวายเทียม	40
114	พระนครศรีอยุธยา	บางไทร	การสานตะกร้าจากหวานเทียม	40
115	พระนครศรีอยุธยา	บ้านแพรก	หลักสูตรการทำขนมไทย	40
116	พระนครศรีอยุธยา	ลาดบัวหลวง	การสานชั้นโตกจากหวายเทียม	40
117	พระนครศรีอยุธยา	ท่าเรือ	การสานกระเป๋าเอกสาร จากหวายเทียม	40
118	ราชบุรี	เมืองราชบุรี	การสานตะกร้า จากเส้นหวายเทียม	35
119	ราชบุรี	วัดเพลง	วิชาการสานตะกร้า จากเส้นหวายเทียม	31
120	ราชบุรี	ปากท่อ	วิชาการทำชั้นโตก จากหวายเทียม	35
121	ราชบุรี	บางแพ	การทำตะกร้า 2 ชั้น อเนกประสงค์	31
122	ราชบุรี	โพธาราม	การตะกร้าจากเส้นพลาสติก	31
123	ราชบุรี	จอมบึง	การสานตะกร้า จากเส้นหวายเทียม	31
124	ราชบุรี	บ้านโป่ง	การทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพ	38
125	ราชบุรี	ดำเนินสะดวก	หลักสูตรการออกแบบ/พัฒนา บรรจุภัณฑ์อย่างง่าย (วิชาการ ทำตะกร้าจากหวายเทียม)	32
126	ราชบุรี	บ้านคา	ช่างเชื่อม	40
127	ราชบุรี	สวนผึ้ง	การสานชั้นโตก จากเส้นหวายเทียม	31
128	ลพบุรี	เมืองลพบุรี	การประดิษฐ์ดอกไม้ จากดินไทย	50
129	ลพบุรี	ท่าม่วง	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	20
130	ลพบุรี	บ้านหมี่	การสานตะกร้าหวาย (เส้นใหญ่)	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
131	ลพบุรี	โคกสำโรง	การสานตะกร้าหวายเทียม	50
132	ลพบุรี	พัฒนานิคม	การสานตะกร้าหวาย (เส้นใหญ่)	40
133	ลพบุรี	หนองม่วง	การสานตะกร้าหวาย (เส้นใหญ่)	35
134	ลพบุรี	สระโบสถ์	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	20
135	ลพบุรี	โคกเจริญ	การทอผ้ามัดหมี่	40
136	ลพบุรี	ท่าหลวง	วิชาการสานตะกร้าหวายเทียม	40
137	ลพบุรี	ชัยบาดาล	การสานเส้นพลาสติก	40
138	ลพบุรี	ลำสนธิ	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	30
139	สมุทรปราการ	เมือง สมุทรปราการ	หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร เพื่อสร้างรายได้	31
140	สมุทรปราการ	พระประแดง	ช่างทาสี	33
141	สมุทรปราการ	บางพลี	ช่างปูนเบื้องต้น	32
142	สมุทรปราการ	พระสมุทรเจดีย์	อาชีพเสริมการทำขนม & เบเกอรี่	31
143	สมุทรปราการ	บางเสาธง	กิจกรรมฝึกอบรวมการทำ ก๊ิบติดผมเพื่อประกอบอาชีพ	40
144	สมุทรปราการ	บางบ่อ	แปรรูปผลิตภัณฑ์ (ไวน์)	40
145	สมุทรสงคราม	เมือง สมุทรสงคราม	การถักกระเป่าจากเชือก	35
146	สมุทรสงคราม	อัมพวา	การทำขนมไทย	35
147	สมุทรสงคราม	บางคนที	การทำอาหาร-ขนม	35
148	สมุทรสาคร	เมืองสมุทรสาคร	ช่างไม้เครื่องเรือน	40
149	สมุทรสาคร	กระทุ่มแบน	ตัดผมชาย	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
150	สมุทรสาคร	บ้านแพ้ว	หลักสูตรการสานตะกร้าหวาย จากหวายเทียม	210
151	สระบุรี	เมืองสระบุรี	ตัดผมชาย	40
152	สระบุรี	เฉลิมพระเกียรติ	การทำตะกร้าหวายเทียม	40
153	สระบุรี	เสาไห้	การทำผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน จากวัสดุท้องถิ่น	15
154	สระบุรี	แก่งคอย	การทำผ้าซีแพนซี	40
155	สระบุรี	หนองแค	การทำเบเกอรี่,การทำขนมไทย	35
156	สระบุรี	หนองแซง	การทำชิ้นโตกจากหวายเทียม	35
157	สระบุรี	พระพุทธบาท	ขนมไทย	35
158	สระบุรี	วิหารแดง	จักรสานเส้นพลาสติก	40
159	สระบุรี	บ้านหมอ	การทำตะกร้าหวายเทียม	32
160	สระบุรี	มวกเหล็ก	การทำผลิตภัณฑ์ จากเครื่องหนัง	40
161	สระบุรี	หนองโดน	อาหารขนม	18
162	สระบุรี	ดอนพุด	การทำชิ้นโตกจากหวายเทียม	35
163	สระบุรี	วังม่วง	การเพาะพันธุ์ดอกทานตะวัน เพื่อสร้างรายได้	32
164	สิงห์บุรี	เมืองสิงห์บุรี	การทำน้ำพริกสูตรต่าง ๆ	20
165	สิงห์บุรี	บางระจัน	ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	40
166	สิงห์บุรี	พรหมบุรี	หลักสูตรผลิตภัณฑ์ จากเตาเผา	35
167	สิงห์บุรี	ค่ายบางระจัน	การจัดดอกไม้ในพิธีต่าง ๆ	43
168	สิงห์บุรี	อินทร์บุรี	การผูกผ้าในงานพิธี	31



ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
169	สิงห์บุรี	ท่าช้าง	การทำอาหารกิ่งสำเร็จรูป	31
170	สุพรรณบุรี	เมืองสุพรรณบุรี	การทำตะกร้าหวายเทียม (ตะกร้าหวายอเนกประสงค์)	35
171	สุพรรณบุรี	บางปลาม้า	การทำตะกร้าหวายเทียม (ตะกร้าหวายอเนกประสงค์ )	40
172	สุพรรณบุรี	ดอนเจดีย์	การถักกระเป๋ารูปตุ๊กตาช้าง	40
173	สุพรรณบุรี	อู่ทอง	การสานตะกร้าหวายเทียม	40
174	สุพรรณบุรี	สามชุก	การถักเปลญวนประยุกต์	34
175	สุพรรณบุรี	เดิมบางนางบวช	การทำตะกร้าหวายเทียม	35
176	สุพรรณบุรี	สองพี่น้อง	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	10
177	สุพรรณบุรี	ด่านช้าง	การถนอมอาหาร	10
178	อ่างทอง	เมืองอ่างทอง	การทำกล่องบุผ้าลายไทย	40
179	อ่างทอง	วิเศษชัยชาญ	ขยายพันธุ์พืชพื้นถิ่น	5
180	อ่างทอง	แสวงหา	ขยายพันธุ์พืชพื้นถิ่น	25
181	อ่างทอง	โพธิ์ทอง	การจัดสานตะกร้า	40
182	อ่างทอง	ไชโย	การทำกล่องบุผ้าลายไทย	40
183	อ่างทอง	ป่าโมก	การทำอาหาร ขนมไทยประยุกต์	5
184	อ่างทอง	สามโก้	การขยายพันธุ์พืช	40
185	จันทบุรี	เมืองจันทบุรี	การทำตะกร้าจากหวายเทียม	45
186	จันทบุรี	ท่าใหม่	การทำตะกร้าจากหวายเทียม	45
187	จันทบุรี	มะขาม	การทำที่ใส่แก้วเยติจากเสื่อกก	10

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
188	จันทบุรี	ขลุง	การทำผ้ามัดย้อม	10
189	จันทบุรี	เขาคิชฌกูฏ	การทำที่ใส่แก้วเยติ จากหวายเทียม	10
190	จันทบุรี	แหลมสิงห์	ผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกประยุกต์	45
191	จันทบุรี	นายายอาม	การทำตะกร้าจากหวายเทียม	45
192	จันทบุรี	โป่งน้ำร้อน	การทำน้ำยาทำความสะอาด ในครัวเรือน	10
193	จันทบุรี	สอยดาว	ผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง	45
194	จันทบุรี	แก่งหางแมว	การทำตะกร้าจากหวายเทียม	45
195	ฉะเชิงเทรา	เมืองฉะเชิงเทรา	การทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า	40
196	ฉะเชิงเทรา	บ้านโพธิ์	การทำขนมอบและเบเกอรี่	40
197	ฉะเชิงเทรา	คลองเขื่อน	พัฒนาต่อยอดการแปรรูปกล้วย	35
198	ฉะเชิงเทรา	บางน้ำเปรี้ยว	การพิมพ์ผ้าใบสัก	35
199	ฉะเชิงเทรา	บางปะกง	การทำหมูฝอย	5
200	ฉะเชิงเทรา	บางคล้า	การทำกระเป๋าผ้าไฟอียิปต์	40
201	ฉะเชิงเทรา	พนมสารคาม	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม	35
202	ฉะเชิงเทรา	ท่าตะเกียบ	การประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพารา	35
203	ฉะเชิงเทรา	แปลงยาว	การสานบรรจุภัณฑ์จากไม้ไผ่	35
204	ฉะเชิงเทรา	สนามชัยเขต	การทำหมี่กรอบ	5
205	ฉะเชิงเทรา	ราชสาส์น	การขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย	40
206	ชลบุรี	เมืองชลบุรี	การตัดและออกแบบทรงผม สุภาพบุรุษ	50

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
207	ชลบุรี	บ้านบึง	การทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ	35
208	ชลบุรี	พนัสนิคม	การสานตะกร้าทำบุญ จากหวายเทียม	40
209	ชลบุรี	ศรีราชา	การทำตะกร้าไหมฟาง	40
210	ชลบุรี	พานทอง	ตะกร้าหวายเทียมลายไทย	35
211	ชลบุรี	เกาะสีชัง	การทำกระเป๋าโครเชต์	40
212	ชลบุรี	บางละมุง	วิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น	40
213	ชลบุรี	เกาะจันทร์	การทำผลิตภัณฑ์ จากกระเทียมดำ	45
214	ชลบุรี	หนองใหญ่	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	40
215	ชลบุรี	บ่อทอง	การสานตะกร้าพลาสติก สีพาสเทล	40
216	ชลบุรี	สัตหีบ	การทำ Eco print ผ้าพิมพ์ ลายธรรมชาติ	35
217	ตราด	เมืองตราด	ช่างปูน	128
218	ตราด	เขาสมิง	การสานตะกร้า จากเส้นหวายเทียม	35
219	ตราด	แหลมงอบ	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	35
220	ตราด	เกาะช้าง	สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	35
221	ตราด	บ่อไร่	เพาะเห็ดฟางในตะกร้า	25
222	ตราด	คลองใหญ่	ช่างเชื่อม	40
223	ตราด	เกาะกูด	ช่างพื้นฐาน ช่างก่อสร้าง	35
224	นครนายก	เมืองนครนายก	การทำไม้กวาดดอกหญ้า (ด้านพลาสติก)	35
225	นครนายก	ปากพลี	การสานกระเป๋า จากเส้นพลาสติก	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
226	นครนายก	บ้านนา	การทำเปลมั้ยไผ่	41
227	นครนายก	องครักษ์	การทำขนมไทยเพื่อการค้า (ขนมต้ม ขนมกล้วย ขนมมัน วุ้นกะทิ ถั่วแปบ ข้าวต้มมัด ขนมเปียกปูน)	35
228	ปราจีนบุรี	บ้านสร้าง	การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้า	31
229	ปราจีนบุรี	ศรีมโหสถ	การพับเหรียญโปรยทาน	6
230	ปราจีนบุรี	ศรีมหาโพธิ	หลักสูตรน่าน้ำพริก	32
231	ปราจีนบุรี	ประจันตคาม	หลักสูตรอาหารคาว เพื่อสุขภาพ	6
232	ปราจีนบุรี	กบินทร์บุรี	ช่างปูน	40
233	ปราจีนบุรี	นาดี	การทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ	5
234	ระยอง	เมืองระยอง	หลักสูตรการตัดเย็บชุดไทย (โจงกระเบนและเสื่อคอ กระเช้า)	35
235	ระยอง	บ้านค่าย	ช่างโครงสร้างหลังคา	35
236	ระยอง	นิคมพัฒนา	หลักสูตรธุรกิจขนมไทย	40
237	ระยอง	บ้านฉาง	การแปรรูปสมุนไพร จากมะหาดและขมิ้นชัน	35
238	ระยอง	ปลวกแดง	การทอผ้าพื้นเมือง ผ้าลายกะหมุก	40
239	ระยอง	แกลง	การสานตะกร้าหวายเทียม	35
240	ระยอง	วังจันทร์	การทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพ (Re-Skill & Up Skill)	38
241	ระยอง	เขาชะเมา	การทำฝาซีแพนซีจากริบบิ้น ลวดลายต่าง ๆ	40
242	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	การทำไข่เค็มสมุนไพร	3

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
243	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	การจัดและตกแต่งสวนหย่อม	40
244	สระแก้ว	วัฒนานคร	ช่างปูนพื้นฐาน	40
245	สระแก้ว	วังน้ำเย็น	การสานเปลเส้นปอ	20
246	สระแก้ว	อรัญประเทศ	ช่างเชื่อม	31
247	สระแก้ว	วังสมบูรณ์	การทำขนมลูกชุบ	5
248	สระแก้ว	คลองหาด	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือ	40
249	สระแก้ว	โคกสูง	หลักสูตรการทำกระเป่า จากต้นกก	31
250	สระแก้ว	ตาพระยา	ผ้าทอมือ	40
251	กำแพงเพชร	เมืองกำแพงเพชร	ไม้กวาดดอกหญ้า	35
252	กำแพงเพชร	พรานกระต่าย	การสานชะลอม	5
253	กำแพงเพชร	โกสัมพีนคร	หลักสูตรการเลี้ยงปลาตุก ในกระชังด้วยภูมิปัญญา	40
254	กำแพงเพชร	คลองขลุง	การแปรรูปอาหารจากปลาสาม	31
255	กำแพงเพชร	ไทรงาม	การทำแซนวิชโบราณและ แซนวิชไส้ทะลัก	10
256	กำแพงเพชร	คลองลาน	ช่างปูน	32
257	กำแพงเพชร	ทรายทองวัฒนา	ช่างเชื่อมพื้นฐาน	68
258	กำแพงเพชร	ลานกระบือ	ธุรกิจขนมไทย	35
259	กำแพงเพชร	ขามเฒ่า	ช่างเชื่อม	31
260	กำแพงเพชร	ปางศิลาทอง	ช่างทำผ้าแพดาน	33
261	กำแพงเพชร	บึงสามัคคี	ช่างมุงหลังคา	70

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
262	เชียงราย	เมืองเชียงราย	ช่างก่อสร้าง	40
263	เชียงราย	เวียงชัย	หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์ สร้างสรรค์จากผ้าขาม้า	55
264	เชียงราย	แม่ลาว	พัฒนาผลิตภัณฑ์ “โคม ตุ๊กตานา”	55
265	เชียงราย	แม่จัน	อาชีพกาแฟสด	55
266	เชียงราย	ดอยหลวง	เพาะพันธุ์ไม้ถิ่น	16
267	เชียงราย	พาน	เพิ่มทักษะในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากผ้า	40
268	เชียงราย	พญาเม็งราย	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสาน จากไม้ไผ่	35
269	เชียงราย	เวียงเชียงรุ้ง	การทอผ้า	40
270	เชียงราย	ป่าแดด	การแปรรูปข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่	40
271	เชียงราย	แม่สรวย	หลักสูตรช่างเชื่อม	35
272	เชียงราย	เชียงแสน	การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ จากหวาย	35
273	เชียงราย	ขุนตาล	การทำน้ำพริก	75
274	เชียงราย	แม่สาย	การทำตะกร้ากระเป่าหิ้ว จากหวาย	62
275	เชียงราย	เทิง	การเย็บผ้าห่มนวม	35
276	เชียงราย	แม่ฟ้าหลวง	การซ่อมรถจักรยานยนต์	40
277	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	การสานตะกร้าเส้นพลาสติก	35
278	เชียงราย	เวียงแก่น	การแปรรูปผ้าทอไทลื้อ	74
279	เชียงราย	เชียงของ	การทำขนมไทย	30
280	เชียงใหม่	เมืองเชียงใหม่	ภาษาจีนเพื่อการค้าขาย	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
281	เชียงใหม่	แมริม	การเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือ	15
282	เชียงใหม่	สารภี	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	40
283	เชียงใหม่	สันทราย	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	5
284	เชียงใหม่	สันกำแพง	การสานกระเป๋า จากเส้นพลาสติก	10
285	เชียงใหม่	หางดง	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น มะม่วง สร้างอาชีพ สร้างรายได้	3
286	เชียงใหม่	ดอยสะเก็ด	การทำผ้ามัดย้อม	35
287	เชียงใหม่	สันป่าตอง	การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	5
288	เชียงใหม่	แม่ออน	การทำขนมปุยฝ้ายและ ขนมหม้อแกง	10
289	เชียงใหม่	แม่วาง	การทำอาหารเพื่อสุขภาพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้	35
290	เชียงใหม่	แม่แตง	การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	10
291	เชียงใหม่	ดอยหล่อ	หลักสูตรการทำผางประทีป	5
292	เชียงใหม่	สะเมิง	ช่างเสริมสวย	35
293	เชียงใหม่	จอมทอง	หลักสูตรการทอจก้านนา	40
294	เชียงใหม่	เชียงดาว	การเย็บกระเป๋าผ้าพร้อมลาย ปักด้วยมือ	35
295	เชียงใหม่	ฮอด	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร	35
296	เชียงใหม่	พร้าว	การทำผลิตภัณฑ์จักสาน จากเส้นพลาสติก	35
297	เชียงใหม่	ดอยเต่า	การทำน้ำยาอเนกประสงค์	3
298	เชียงใหม่	ไชยปราการ	การตัดเย็บเสื้อผ้า	35
299	เชียงใหม่	เวียงแหง	การทำกระเป๋าผ้าสีชู	35

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
300	เชียงใหม่	ฝาง	การเพาะพันธุ์ไม้พุ่ม สร้างอาชีพ สร้างรายได้	35
301	เชียงใหม่	แม่แจ่ม	หลักสูตรการทอผ้าตีนจก	40
302	เชียงใหม่	อมก๋อย	หลักสูตรช่างไม้พื้นฐาน	35
303	ตาก	เมืองตาก	การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้า	35
304	ตาก	บ้านตาก	การทำสานตะกร้า จากเส้นหวายเทียม	31
305	ตาก	วังเจ้า	การทำกระดาษต้นไม้อีเมนต์	35
306	ตาก	สามเงา	การแปรรูปผลผลิต การเกษตรและการบรรจุภัณฑ์	35
307	ตาก	แม่สอด	การปักลายดอก เสื่อกะเหรี่ยงด้วยมือ	50
308	ตาก	แม่ระมาด	การตีมีด	35
309	ตาก	พบพระ	การทำกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง	35
310	ตาก	ท่าสองยาง	หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผ้าทอกะเหรี่ยง	40
311	ตาก	อุ้มผาง	ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น (แม่กลอง)	35
312	นครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์	วิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น	40
313	นครสวรรค์	โกรกพระ	อาหารและขนม	40
314	นครสวรรค์	เก้าเหลียว	การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าพิมพ์ สีธรรมชาติ	35
315	นครสวรรค์	พยุหะคีรี	เพาะพันธุ์ไม้พุ่ม สร้างอาชีพ สร้างรายได้	40
316	นครสวรรค์	ลาดยาว	การทำตะกร้าหวาย	40
317	นครสวรรค์	ชุมแสง	ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	40
318	นครสวรรค์	แม่เปิน	ออกแบบผ้าพิมพ์ไปไม้ บนพื้นผ้า	35



ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
319	นครสวรรค์	ชุมตาบง	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้	3
320	นครสวรรค์	บรรพตพิสัย	ธุรกิจการจัดดอกไม้สด	40
321	นครสวรรค์	ท่าตะโก	หลักสูตรการซ่อมเครื่องพ่นยา ทางการเกษตร	35
322	นครสวรรค์	ไพศาลี	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	40
323	นครสวรรค์	ตากาลี	กระเป๋าผ้าต้นมือ	40
324	นครสวรรค์	หนองบัว	หลักสูตรการทำแปล จากหนัง PU	40
325	นครสวรรค์	ตากฟ้า	งานควิลท์กระเป๋าผ้าทรงเป้ ลายผ้าขาวม้า	40
326	นครสวรรค์	แม่วงก์	ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	32
327	น่าน	เมืองน่าน	การเพาะเห็ดนางฟ้า	35
328	น่าน	ภูเพียง	หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเศษผ้า	6
329	น่าน	เวียงสา	การจัดดอกไม้พลาสติก	32
330	น่าน	สันติสุข	การทำตะกร้าจาก เส้นหวายเทียม	35
331	น่าน	แม่จริม	การำขนมไทย	5
332	น่าน	ท่าวังผา	หลักสูตรพรมเช็ดเท้าแฟนซี	15
333	น่าน	บ้านหลวง	การเพาะและขยายพันธุ์พืช	35
334	น่าน	ปัว	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเศษผ้า	6
335	น่าน	นาน้อย	หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม	35
336	น่าน	เขียงกลาง	หลักสูตรช่างปูน	35
337	น่าน	นาหมื่น	หลักสูตรการทำยาต้มสมุนไพร	35

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
338	น่าน	สองแคว	หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า	37
339	น่าน	ทุ่งช้าง	การทำแซนวิช	6
340	น่าน	บ่อเกลือ	การทำหมนหมู	9
341	น่าน	เฉลิมพระเกียรติ	การเลี้ยงกบ	40
342	พะเยา	เมืองพะเยา	การออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระเป๋าจากไม้ไผ่	35
343	พะเยา	ดอกคำใต้	การทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ	35
344	พะเยา	ภูกามยาว	การพัฒนากระเป๋าผ้าทอ	35
345	พะเยา	แม่ใจ	การทำผลิตภัณฑ์จากผ้า	35
346	พะเยา	จุน	การแปรรูปอาหารจากปลา	35
347	พะเยา	เชียงคำ	การถักพรมเช็ดเท้าจากผ้าวง	35
348	พะเยา	ปง	การเพาะเห็ดนางฟ้านางรม	35
349	พะเยา	ภูซาง	การตัดเย็บเสื้อผ้า	35
350	พะเยา	เชียงม่วน	การทำน้ำพริก	15
351	พิจิตร	เมืองพิจิตร	การทำพรมเช็ดเท้า จากหวงถุงเท้า	43
352	พิจิตร	สามง่าม	การเลี้ยงและแปรรูปปูนา	31
353	พิจิตร	สากเหล็ก	การทำน้ำพริกเพื่อการค้า	35
354	พิจิตร	โพธิ์ประทับช้าง	วิชาช่างเฟอร์นิเจอร์เภาวัลย์	35
355	พิจิตร	วชิรบารมี	การเพาะเห็ดนางฟ้า	6
356	พิจิตร	ตะพานหิน	การทำน้ำพริกผัดกากหมู	6
357	พิจิตร	วังทรายพูน	ศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า	40
358	พิจิตร	ทับคล้อ	การตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	35

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
359	พิจิตร	บางมูลนาก	การทำขนมเบเกอรี่	40
360	พิจิตร	โพทะเล	การทำอุปกรณ์คล้ายนิ้วล็อก จากผักตบชวา	35
361	พิจิตร	ดงเจริญ	การเพาะบอนสีเพื่อการค้า	9
362	พิจิตร	บึงนาราง	ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	50
363	พิษณุโลก	เมืองพิษณุโลก	การขยายพันธุ์มะนาว	3
364	พิษณุโลก	วังทอง	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น การเพาะ/ขยายพันธุ์น้อยหน้า	40
365	พิษณุโลก	บางระกำ	ศิลปะประดิษฐ์จาก เส้นพลาสติก	40
366	พิษณุโลก	วัดโบสถ์	อาหารไทยเพื่อการค้า	30
367	พิษณุโลก	บางกระทุ่ม	การทำขันโตก	35
368	พิษณุโลก	พรหมพิราม	การทำขนมไทย	10
369	พิษณุโลก	เนินมะปราง	ช่างปูน	35
370	พิษณุโลก	นครไทย	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	240
371	พิษณุโลก	ชาติตระการ	ทอผ้ามัดหมี่ (ลายดอกปีป)	40
372	ลำปาง	เมืองลำปาง	การทำไข่เค็มสมุนไพร	5
373	ลำปาง	เกาะคา	การเย็บกระเป๋าผ้าลายขอ	35
374	ลำปาง	ห้างฉัตร	การเพาะเห็ดถั่ง	30
375	ลำปาง	แม่ทะ	การทำกระเทียมดอง	35
376	ลำปาง	เสริมงาม	การแปรรูปอาหาร-การทำ ไข่เค็มสมุนไพรคลุกเกลือ	6
377	ลำปาง	แม่เมาะ	การตัดเย็บผลิตภัณฑ์จากผ้า	35
378	ลำปาง	แจ้ห่ม	การทำต้นเงิน ต้นทอง	35

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
379	ลำปาง	สบปราบ	ช่างแม่ท้อชีท	75
380	ลำปาง	เมืองปาน	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเนื้อหมู	10
381	ลำปาง	งาว	การประดิษฐ์ดอกไม้ จากกระดาษสา	40
382	ลำปาง	เถิน	การทำเชื้อไตรโคเดอร์มา	6
383	ลำปาง	วังเหนือ	การแปรรูปผ้าทอพื้นเมือง	35
384	ลำปาง	แม่พริก	การแปรรูปกล้วย Society	3
385	ลำพูน	เมืองลำพูน	การทำไข่เค็ม 3 สี	3
386	ลำพูน	ป่าซาง	การทำกระดาษจากยางรถยนต์	20
387	ลำพูน	แม่ทา	การแปรรูปเนื้อสัตว์	40
388	ลำพูน	บ้านธิ	ช่างเชื่อมโลหะ	35
389	ลำพูน	บ้านโฮ่ง	การทอผ้าถุงลายโบราณ	35
390	ลำพูน	เวียงหนองล่อง	การทอผ้าพาดป่า	40
391	ลำพูน	ลี้	ช่างก่อสร้างเบื้องต้น	35
392	ลำพูน	ทุ่งหัวช้าง	ผ้าทอลายขอ	35
393	สุโขทัย	เมืองสุโขทัย	ช่างผ้าแพดาน	35
394	สุโขทัย	ศรีสำโรง	การสานตะกร้าหวายเทียม	40
395	สุโขทัย	กงไกรลาศ	การสานตะกร้าหวาย	35
396	สุโขทัย	คีรีมาศ	การทำตะกร้าหวายเทียม	5
397	สุโขทัย	บ้านด่านลานหอย	ช่างก่อสร้าง	35
398	สุโขทัย	สวรรคโลก	การทำตะกร้าหวายเทียม	35
399	สุโขทัย	ศรีนคร	การสานตะกร้าหวายเทียม	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
400	สุโขทัย	ศรีสัชชนาลัย	การทำตะกร้าจากหวายเทียม	40
401	สุโขทัย	ทุ่งเสลี่ยม	หลักสูตรช่างเสริมสวย	40
402	อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	การทำเจลแอลกอฮอล์และ สเปรย์แอลกอฮอล์	6
403	อุตรดิตถ์	ลับแล	ช่างสุขภัณฑ์	40
404	อุตรดิตถ์	ตรอน	การทำไข่เค็มอำมณี	40
405	อุตรดิตถ์	ท่าปลา	การแปรรูปเมล็ดมะม่วง หิมพานต์	40
406	อุตรดิตถ์	ทองแสนขัน	การวาดแผนไทย	6
407	อุตรดิตถ์	พิชัย	ช่างเชื่อม	40
408	อุตรดิตถ์	น้ำปาด	ช่างปุกระเบื้อง	40
409	อุตรดิตถ์	พากท่า	การทอผ้าลายดอกกุหลาบ	35
410	อุตรดิตถ์	บ้านโคก	การพัฒนาลายผ้าทอมัดหมี่ กี่ล้านช้าง	35
411	อุทัยธานี	เมืองอุทัยธานี	การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้าทอ	6
412	อุทัยธานี	หนองขาหย่าง	การทำตะกร้าหวาย	35
413	อุทัยธานี	ทัพทัน	การสานตะกร้าจากเส้นหวาย เทียม	32
414	อุทัยธานี	หนองฉาง	การทำชิงช้าจากไม้ไผ่	40
415	อุทัยธานี	สว่างอารมณ์	การสานตะกร้าจากหวายเทียม	31
416	อุทัยธานี	ห้วยคต	การทำตะกร้าหวายเทียม	40
417	อุทัยธานี	ลานสัก	การถักกะเป่าจากเชือกกรม	40
418	อุทัยธานี	บ้านไร่	การตัดเย็บเสื้อลาวพื้นฐาน	40
419	กระบี่	เมืองกระบี่	การทำขนมไทย	10

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
420	กระบี่	เหนือคลอง	การทำแกงไตปลาแห้ง	6
421	กระบี่	เขาพนม	ช่างไม้พื้นฐาน	40
422	กระบี่	คลองท่อม	การทำน้ำยาล้างจาน	6
423	กระบี่	อ่าวลึก	การตัดเย็บกระเป๋าผ้า	40
424	กระบี่	ปลายพระยา	ช่างเชื่อมโลหะ	40
425	กระบี่	ลำทับ	การเลี้ยงผึ้งโพรง	40
426	กระบี่	เกาะลันตา	เพาะพันธุ์พืชถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้	30
427	ชุมพร	เมืองชุมพร	การเพาะพันธุ์ไม้พุ่มถิ่น กล้วยน้ำว่าทำยาง	40
428	ชุมพร	ปะทิว	การเลี้ยงปลาตู้ในบ่อพลาสติก	40
429	ชุมพร	สวี	การขยายพันธุ์ทุเรียน เพื่อจำหน่าย	40
430	ชุมพร	ทุ่งตะโก	การเพาะพันธุ์ไม้พุ่มถิ่นสัมพันธ์	40
431	ชุมพร	หลังสวน	การเย็บกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ	40
432	ชุมพร	ละแม	การตกแต่งกระเป๋าสวยด้วยมือ	40
433	ชุมพร	พะโต๊ะ	การขยายพันธุ์ทุเรียน	40
434	ตรัง	เมืองตรัง	การเย็บหมวกผ้าแฟนซี	6
435	ตรัง	นาโยง	การถักโครเชต์	40
436	ตรัง	ย่านตาขาว	ขนมไทย	40
437	ตรัง	กันตัง	การเลี้ยงผึ้งโพรง	40
438	ตรัง	ห้วยยอด	การทำผ้ามัดย้อม	40
439	ตรัง	สิเกา	การเพาะพันธุ์ไม้พุ่มถิ่น	40
440	ตรัง	ปะเหลียน	หลักสูตรการทำขนมอบ	38

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
441	ตรัง	รัฐา	การขยายพันธุ์พืช	40
442	ตรัง	หาดสำราญ	ผลิตภัณฑ์แปรรูป จากผ้ามัดย้อม	6
443	ตรัง	วังวิเศษ	หลักสูตรการเพาะเห็ด	40
444	นครศรีธรรมราช	เมือง นครศรีธรรมราช	การเลี้ยงไก่ไข่	60
445	นครศรีธรรมราช	ขนอม	การทำผ้าบาติกลายพิมพ์	40
446	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	การทำปลาตุ๋น	60
447	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	การทำขนมไทย	40
448	นครศรีธรรมราช	ปากพนัง	การทำไก่ฝอย	6
449	นครศรีธรรมราช	ฉวาง	การเลี้ยงปลาดุก	60
450	นครศรีธรรมราช	ชะอวด	การทำผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก	54
451	นครศรีธรรมราช	ร่อนพิบูลย์	การทำไข่เค็ม	6
452	นครศรีธรรมราช	สิชล	การทำผ้าบาติก	40
453	นครศรีธรรมราช	หัวไทร	เย็บปักถักร้อย	40
454	นครศรีธรรมราช	เชียรใหญ่	การทำไข่เค็มสมุนไพร	3
455	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	การสานตะกร้าหวายเทียม	50
456	นครศรีธรรมราช	นาบอน	หลักสูตรการออกแบบและ ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	40
457	นครศรีธรรมราช	เฉลิมพระเกียรติ	การทำกอละแม	40
458	นครศรีธรรมราช	จุฬาภรณ์	การทำเครื่องแกง	40
459	นครศรีธรรมราช	ช้างกลาง	จัดโต๊ะอาหาร	60
460	นครศรีธรรมราช	ถ้าพรณรา	กระเป๋จากเศษผ้า	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
461	นครศรีธรรมราช	นบพิตำ	การทำเบเกอรี่	60
462	นครศรีธรรมราช	บางขัน	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เครื่องแกง	40
463	นครศรีธรรมราช	พรหมคีรี	การทำปลาทุ๋นึ่ง	5
464	นครศรีธรรมราช	พระพรหม	ช่างเชื่อมโลหะ	40
465	นครศรีธรรมราช	พิปูน	การทำผ้ามัดย้อม	40
466	นครศรีธรรมราช	ลานสกา	การเพ้นท์ผ้าปาเต๊ะ	40
467	นราธิวาส	เมืองนราธิวาส	การทำขนม	6
468	นราธิวาส	ยี่งอ	การทำผ้าบาติก	40
469	นราธิวาส	ระแงะ	อาหารขนม	12
470	นราธิวาส	บาเจาะ	ช่างปูน	40
471	นราธิวาส	เจาะไอร้อง	อาหารหวานเพื่อสุขภาพ	15
472	นราธิวาส	ตากใบ	การทำผ้ามัดย้อม	15
473	นราธิวาส	จะแนะ	ช่างปูน	40
474	นราธิวาส	รือเสาะ	ช่างเชื่อม	40
475	นราธิวาส	สุโหงปาดี	ช่างเชื่อมเบื้องต้น	50
476	นราธิวาส	สุโหงโก-ลก	ช่างเชื่อมเบื้องต้น	35
477	นราธิวาส	ศรีสาคร	ช่างปูพื้นปูน	46
478	นราธิวาส	แว้ง	ช่างปูน	40
479	นราธิวาส	สุคีริน	การปลูกพืชสมุนไพร ไขมันชั้น	40
480	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อาหารว่าง	30
481	ปัตตานี	หนองจิก	ช่างเชื่อมโลหะ	31



ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
482	ปัตตานี	ยะหริ่ง	ขนมพื้นบ้าน	15
483	ปัตตานี	ยะรัง	การทำเฟอร์นิเจอร์ จากทางต้นตาล	40
484	ปัตตานี	โคกโพธิ์	ผ้าพิมพ์ลายบาติก	70
485	ปัตตานี	มายอ	การตัดเย็บผ้าละหมาด	40
486	ปัตตานี	แม่ลาน	ผลิตภัณฑ์จากลูกปัดมโนราห์ 2	35
487	ปัตตานี	ปะนาเระ	การออกแบบและตัดเย็บเสื้อ เบื้องต้น	40
488	ปัตตานี	ทุ่งยางแดง	การทำผลิตภัณฑ์พลาสติก กิ่งสำเร็จรูป	50
489	ปัตตานี	สายบุรี	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	70
490	ปัตตานี	ไม้แก่น	การเพาะพันธุ์ต้นตะเคียนทอง	40
491	ปัตตานี	กะพ้อ	การตัดเย็บผ้าละหมาด	40
492	พังงา	เมืองพังงา	การทำหมวกผ้าดัดมือ	15
493	พังงา	ตะกั่วทุ่ง	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผ้ามัดย้อมจากสีมังคุดทิพย์	40
494	พังงา	ทับปุด	จักสาน	40
495	พังงา	กะปง	หลักสูตรการสานตะกร้า หวายเทียม	40
496	พังงา	ท้ายเหมือง	การสานตะกร้าด้วยเชือก มัดฟาง	40
497	พังงา	ตะกั่วป่า	การทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด	35
498	พังงา	คุระบุรี	การพันท์ผ้าปาเต๊ะ	40
499	พังงา	เกาะยาว	วิชาการปลูกพืชผัก ปลอดสารพิษ	40
500	พัทลุง	เมืองพัทลุง	การทำขนม	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
501	พัทลุง	บางแก้ว	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากปลาดุก	40
502	พัทลุง	ควนขนุน	การปลูกการดูแลรักษาและ การแปรรูปพืชสมุนไพรฟ้า ทะลายโจรในรูปแบบแคปซูล	15
503	พัทลุง	ศรีนครินทร์	การพิมพ์ผ้าบาติกลายขอ พระราชทาน	40
504	พัทลุง	ป่าพะยอม	การทำผ้ามัดย้อม จากสีธรรมชาติ	40
505	พัทลุง	เขาชัยสน	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้	40
506	พัทลุง	ศรีบรรพต	การแปรรูปสมุนไพร เพื่อสุขภาพ/สปามือ สปาเท้า	40
507	พัทลุง	ตะโหมด	การทำเครื่องใช้ในครัวเรือน จากไม้ไผ่	40
508	พัทลุง	กงหรา	การทำจักสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นเชือก	40
509	พัทลุง	ป่าบอน	การเลี้ยงผึ้งชันโรง	40
510	พัทลุง	ปากพะยูน	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากปลาและกุ้ง	40
511	ภูเก็ต	เมืองภูเก็ต	การทำรูปเปอร์มาเซ่	35
512	ภูเก็ต	กะทู้	กระเป๋اجุดปักดอกไม้	20
513	ภูเก็ต	ถลาง	การเพ้นท์ผ้าปาเต๊ะ	40
514	ยะลา	เมืองยะลา	ช่างก่อสร้าง	40
515	ยะลา	ยะหา	หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากไม้ (กรงนก)	31
516	ยะลา	กรงปินัง	การปลูกผักไร้ดิน	40
517	ยะลา	รามัน	การทำอาหารขนม	20
518	ยะลา	บันนังสตา	ช่างพื้นฐาน	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
519	ยะลา	กาบัง	ช่างก่อสร้าง	35
520	ยะลา	ธารโต	การแปรรูปปลาสามบาทูมัส	35
521	ยะลา	เบตง	Key cover พวงกุญแจ อัตลักษณ์เบตง	40
522	ระนอง	เมืองระนอง	โครงการการผูกผ้าและ จัดงานดอกไม้ในพิธีต่าง ๆ	43
523	ระนอง	ละอุ่น	การจัดกระเช้าดอกไม้แห้ง	40
524	ระนอง	กะเปอร์	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร	40
525	ระนอง	กระบุรี	การจัดแจกันดอกไม้แห้ง	6
526	ระนอง	สุขสำราญ	การตัดเย็บเสื้อผ้าแฟชั่น	40
527	สงขลา	เมืองสงขลา	งานใบตองสำหรับพิธีอุปสมบท	40
528	สงขลา	หาดใหญ่	การทำขนมไทย	5
529	สงขลา	สิงหนคร	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก กล้วยและออกแบบบรรจุภัณฑ์	33
530	สงขลา	นาหม่อม	ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	35
531	สงขลา	สทิงพระ	อาหารขนม	6
532	สงขลา	จะนะ	กศน.จะนะ ชวนปลูกผัก ร่วมต้านภัยโควิด	3
533	สงขลา	คลองหอยโข่ง	ช่างปูน	31
534	สงขลา	บางกล่ำ	การขยายพันธุ์พืชพื้นถิ่น	35
535	สงขลา	นาทวี	การทำตะกร้าเชือกมัดฟาง	9
536	สงขลา	รัตภูมิ	การขยายพันธุ์พืชพื้นถิ่น	35
537	สงขลา	สะเดา	การทำน้ำพริก/ไตปลาแห้ง เพื่อการค้า	35
538	สงขลา	ควนเนียง	การทำปิ่นโตจากกะลามะพร้าว	35

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
539	สงขลา	ระโนด	การเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น	40
540	สงขลา	เทพา	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร	32
541	สงขลา	กระแสสินธุ์	หลักสูตรช่างไฟฟ้าเบื้องต้น	31
542	สงขลา	สะบ้าย้อย	อาหาร-ขนม	20
543	สตูล	เมืองสตูล	กระเป๋าจากเชือกมัดฟาง	36
544	สตูล	ควนโดน	ขนมทองม้วนเสริมข้าวกล็อง งอกผง, เมล็ดจำปาตะ, ผักรวม	15
545	สตูล	ท่าแพ	การขายของออนไลน์ ผ่านช้อปปิ้งยูทูป	31
546	สตูล	ควนกาหลง	กล้วยกรอบแก้ว	31
547	สตูล	ละงู	ลูกชิ้นปลาอินทรี	36
548	สตูล	มะนัง	การทำน้ำพริกเห็ดนางฟ้า	31
549	สตูล	ทุ่งหว้า	การตัดเย็บผ้าลายขอ เจ้าฟ้าสิริวัณวรีฯ	31
550	สุราษฎร์ธานี	เมืองสุราษฎร์ธานี	การนวดฝ่าเท้า	60
551	สุราษฎร์ธานี	พุนพิน	การทำผ้ามัดย้อม	35
552	สุราษฎร์ธานี	กาญจนดิษฐ์	การทำข้าวเกรียบธัญพืช	40
553	สุราษฎร์ธานี	ท่าฉาง	ช่างบุพื้นกระเบื้อง	40
554	สุราษฎร์ธานี	บ้านนาสาร	การแปรรูปหมู	20
555	สุราษฎร์ธานี	บ้านนาเดิม	ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้า	40
556	สุราษฎร์ธานี	คีรีรัฐนิคม	หลักสูตรการแพ้นท์ผ้าถุง	40
557	สุราษฎร์ธานี	ดอนสัก	การเลี้ยงผึ้งและการออกแบบ ผลิตภัณฑ์	40
558	สุราษฎร์ธานี	เคียนซา	การตกแต่งกระเป๋ากระจูด	50

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
559	สุราษฎร์ธานี	เวียงสระ	ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก จากผ้าพื้นเมือง	40
560	สุราษฎร์ธานี	ไชยา	การทำกระเป๋าจากผ้า	35
561	สุราษฎร์ธานี	พระแสง	การทำผ้ามัดย้อม	20
562	สุราษฎร์ธานี	วิภาวดี	ช่างไม้ งานโครงสร้างหลังคา	40
563	สุราษฎร์ธานี	บ้านตาขุน	การเพ้นท์ผ้าถุง	35
564	สุราษฎร์ธานี	ท่าชนะ	การถักตะกร้าด้วยเชือกถรม	40
565	สุราษฎร์ธานี	พนม	พริกทอดสมุนไพร	40
566	สุราษฎร์ธานี	เกาะสมุย	การทำเบเกอรี่	50
567	สุราษฎร์ธานี	เกาะพะงัน	การทำข้าวยาสมุนไพร	3
568	สุราษฎร์ธานี	ชัยบุรี	การสานตะกร้าด้วย เส้นพลาสติก	15
569	เลย	เมืองเลย	การทำอาหาร-ขนม	10
570	เลย	วังสะพุง	ช่างทาสี	31
571	เลย	นาดัง	หลักสูตรวิชาช่างไฟฟ้าเบื้องต้น	36
572	เลย	เอราวัณ	อาหาร-ขนม	12
573	เลย	ท่าลี่	ช่างปูน	32
574	เลย	หนองหิน	ช่างปูน	40
575	เลย	เชียงคาน	ช่างปูน	33
576	เลย	ภูเรือ	ช่างเชื่อมพื้นฐาน	31
577	เลย	ภูหลวง	ช่างก่อสร้าง	165
578	เลย	ภูกระดึง	ช่างปูน	32
579	เลย	ด่านซ้าย	การทอผ้าพื้นเมือง	32

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
580	เลย	ปากชม	อาหาร - ขนม	31
581	เลย	ผาขาว	ช่างปูน	40
582	เลย	นาแห้ว	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้	18
583	กาฬสินธุ์	เมืองกาฬสินธุ์	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากต้นกก	50
584	กาฬสินธุ์	กมลาไสย	การปลูกไม้พื้นเมือง สร้างอาชีพ สร้างรายได้	10
585	กาฬสินธุ์	ยางตลาด	การทำน้ำยาล้างจาน	5
586	กาฬสินธุ์	ฆ้องชัย	การปลูกผักเกษตรอินทรีย์ ไร้สาร	50
587	กาฬสินธุ์	ดอนจาน	หลักสูตรการเลี้ยงปลาตุ๊ก	50
588	กาฬสินธุ์	ร่องคำ	การแปรรูปพืชสมุนไพร	10
589	กาฬสินธุ์	สหัสขันธ์	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้ "การเพาะพันธุ์ดาวเรือง"	10
590	กาฬสินธุ์	สมเด็จ	การทำขนมโดนัท	5
591	กาฬสินธุ์	นามน	การเลี้ยงปลาตุ๊ก	50
592	กาฬสินธุ์	ห้วยเม็ก	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้	10
593	กาฬสินธุ์	ห้วยผึ้ง	การทำไข่เค็มสมุนไพร	5
594	กาฬสินธุ์	หนองกุงศรี	การทำสลัดโรล	5
595	กาฬสินธุ์	คำม่วง	ทอผ้าย้อมคราม	50
596	กาฬสินธุ์	สามชัย	ทอผ้าพื้นเมือง	50
597	กาฬสินธุ์	นาคู	หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผ้าพื้นเมือง	50
598	กาฬสินธุ์	ท่าคันโท	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	50

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
599	กาฬสินธุ์	เขาวง	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	50
600	ขอนแก่น	เมืองขอนแก่น	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	150
601	ขอนแก่น	เวียงเก่า	การแปรรูปผลิตภัณฑ์หญ้าแฝก (ไดโนเสาร์แฝกใหม่)	32
602	ขอนแก่น	บ้านแฮด	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	35
603	ขอนแก่น	บ้านฝาง	การทำเกษตรผสมผสาน	33
604	ขอนแก่น	พระยืน	การทำดินเผาปลุก	32
605	ขอนแก่น	ชำสูง	ทำกระถางเปลือกไม้ จากปูนซีเมนต์	6
606	ขอนแก่น	น้ำพอง	การสานเส้นพลาสติก	144
607	ขอนแก่น	บ้านไผ่	หลักสูตรการทอผ้าฝ้ายลายขอ เจ้าฟ้าสิริวัฒนภวีรา	32
608	ขอนแก่น	หนองเรือ	การเพาะพันธุ์กล้าไม้ในท้องถิ่น	6
609	ขอนแก่น	เขาสวนกวาง	ช่างเชื่อมพื้นฐาน	35
610	ขอนแก่น	อุบลรัตน์	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเสื่อกก	36
611	ขอนแก่น	โนนศิลา	การทำตุ้ง	9
612	ขอนแก่น	ชนบท	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	32
613	ขอนแก่น	มัญจาคีรี	ช่างเชื่อมเหล็ก	48
614	ขอนแก่น	กระนวน	การสานเส้นพลาสติก	18
615	ขอนแก่น	ภูเวียง	ช่างทาสีพื้นฐาน	32
616	ขอนแก่น	แวงใหญ่	การทำอาหารและขนม	18
617	ขอนแก่น	พล	การปลูกผักปลอดสารพิษ	10

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
618	ขอนแก่น	โคกโพธิ์ไชย	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเสื่อกก	36
619	ขอนแก่น	เปือยน้อย	การแปรรูปกล้วยและ บรรจุภัณฑ์	23
620	ขอนแก่น	หนองนาคำ	การตัดเย็บเสื้อสภาพสตรี จากผ้าฝ้ายนาคำ	31
621	ขอนแก่น	ชุมแพ	ช่างเชื่อม	40
622	ขอนแก่น	หนองสองห้อง	ช่างพื้นฐาน (ช่างปูน)	31
623	ขอนแก่น	เวียงน้อย	ช่างปูนพื้นฐาน	35
624	ขอนแก่น	ภูผาม่าน	ช่างเชื่อมพื้นฐาน	35
625	ขอนแก่น	สีชมพู	การทำขนมไทยเพื่อการค้า	30
626	ชัยภูมิ	เมืองชัยภูมิ	วิชาช่างเชื่อม	35
627	ชัยภูมิ	บ้านเขว้า	การسكرีนเสื่อยืด	35
628	ชัยภูมิ	ซับใหญ่	การทำน้ำพริก	6
629	ชัยภูมิ	เนินสง่า	ช่างทาสี	32
630	ชัยภูมิ	หนองบัวระเหว	การทำสบู่สมุนไพร	15
631	ชัยภูมิ	จัตุรัส	การทำไม้กวาด จากขวดพลาสติก	16
632	ชัยภูมิ	คอนสวรรค์	การทอผ้าด้ายมัดหมี่ คอนสวรรค์	32
633	ชัยภูมิ	แก้งคร้อ	การทำไข่เค็มรสต้มยำ	35
634	ชัยภูมิ	หนองบัวแดง	การทำโซฟาหนังเทียม	31
635	ชัยภูมิ	บำเหน็จณรงค์	ช่างเชื่อม	32
636	ชัยภูมิ	ภูเขียว	อาหาร - ขนม	21
637	ชัยภูมิ	ภักดีชุมพล	การทำปลาต้ม	35



ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
638	ชัยภูมิ	บ้านแท่น	ช่างปูน	40
639	ชัยภูมิ	เกษตรสมบูรณ์	การทอผ้าพื้นเมืองลาย สาวบ้านแต้	32
640	ชัยภูมิ	เทพสถิต	ศิลปะประดิษฐ์ดอกกระเจียว จากผ้าต่วน	32
641	ชัยภูมิ	คอนสาร	อาหาร - ขนม	12
642	นครพนม	เมืองนครพนม	การทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	15
643	นครพนม	ท่าอุเทน	การเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ	33
644	นครพนม	ปลาปาก	การทอผ้าพื้นเมือง	31
645	นครพนม	โพนสวรรค์	น่าน้ำพริก	35
646	นครพนม	เรณูนคร	ปักผ้าด้วยมือ	32
647	นครพนม	ธาตุพนม	ช่างปูน	35
648	นครพนม	วังยาง	หลักสูตรการทำขนมไทย	25
649	นครพนม	ศรีสงคราม	หลักสูตรช่างเชื่อม	35
650	นครพนม	นาแก	หลักสูตรการเลี้ยงปลา	10
651	นครพนม	บ้านแพง	ช่างปูน	32
652	นครพนม	นาหว้า	หลักสูตรการทอผ้าไหม	35
653	นครพนม	นาทม	หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง	31
654	นครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	การทอผ้าฝ้าย	25
655	นครราชสีมา	ขามทะเลสอ	ศิลปะประดิษฐ์จากผ้า	35
656	นครราชสีมา	โนนไทย	การทำเบเกอรี่	31
657	นครราชสีมา	โชคชัย	การทำผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่	22
658	นครราชสีมา	โนนแดง	การทำไม้ตาลต้านตั้ง	20

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
659	นครราชสีมา	ปักธงชัย	การเพาะพันธุ์ไม้ผลละมุด มะกอกเพื่อจำหน่าย	22
660	นครราชสีมา	สูงเนิน	การถักเปลงจากเศษผ้า	15
661	นครราชสีมา	โนนสูง	การทำสายคล้องหน้ากาก อนามัย	5
662	นครราชสีมา	จักราช	การแปรรูปอาหาร	10
663	นครราชสีมา	สีคิ้ว	หลักสูตรการทำปุ๋ยชีวภาพ	31
664	นครราชสีมา	ขามสะแกแสง	การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	30
665	นครราชสีมา	พระทองคำ	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	35
666	นครราชสีมา	หนองบุญมาก	การทำสายคล้องแมส	10
667	นครราชสีมา	ครบุรี	การทำขนุนทอด	3
668	นครราชสีมา	พิมาย	การทำกระถางปูนซีเมนต์	22
669	นครราชสีมา	ห้วยแถลง	การทอผ้าด้ายลายต้นสน	31
670	นครราชสีมา	วังน้ำเขียว	การแปรรูปผลิตภัณฑ์นมอัลเบอร์รี่	9
671	นครราชสีมา	ด่านขุนทด	สปาเกลือ	14
672	นครราชสีมา	ปากช่อง	อาหารขนมเพื่อการค้า	15
673	นครราชสีมา	บ้านเหลื่อม	หลักสูตรการทำกล้วยตาก อนามัย	35
674	นครราชสีมา	เสิงสาง	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	32
675	นครราชสีมา	เทพารักษ์	การทำพวงหรีด	21
676	นครราชสีมา	ประทาย	การทำขนม	10
677	นครราชสีมา	ชุมพวง	การสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก	10
678	นครราชสีมา	บัวใหญ่	ช่างสานตะกร้าจากหวายเทียม	34

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
679	นครราชสีมา	เมืองยาง	กาแฟสร้างอาชีพ	23
680	นครราชสีมา	แก้งสนามนาง	การทำเฟอร์นิเจอร์ จากยางรถยนต์	35
681	นครราชสีมา	บัวลาย	การทอผ้ายกดอก จากสีธรรมชาติ	40
682	นครราชสีมา	สีดา	การทำขนมไทย	40
683	นครราชสีมา	ลำทะเมนชัย	ร้านกาแฟสดสร้างอาชีพ	15
684	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	ช่างเชื่อม	40
685	บุรีรัมย์	พลับพลาชัย	การทำไส้กรอกหมู	6
686	บุรีรัมย์	บ้านด่าน	การขยายพันธุ์บอนสี	40
687	บุรีรัมย์	โนนสุวรรณ	การทำหมูแดดเดียว	5
688	บุรีรัมย์	กระสัง	การทอผ้าฝ้าย	50
689	บุรีรัมย์	ชำนิ	ช่างทำผ้า	40
690	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	ช่างเชื่อม	40
691	บุรีรัมย์	สตึก	การทำไข่เค็มสมุนไพร	6
692	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	การขยายพันธุ์ดอกกระเจียว	40
693	บุรีรัมย์	นางรอง	ช่างเชื่อม	40
694	บุรีรัมย์	หนองหงส์	ช่างเชื่อม	40
695	บุรีรัมย์	แคนดง	การปลูกไม้มงคลแก้วกาญจนา	40
696	บุรีรัมย์	พุทไธสง	ปลูกหม่อน	40
697	บุรีรัมย์	บ้านกรวด	ช่างเชื่อม	40
698	บุรีรัมย์	ปะคำ	การทำขนมต้มแพนซี	5
699	บุรีรัมย์	นาโพธิ์	การทอเสื่อกก	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
700	บุรีรัมย์	บ้านใหม่ไชยพจน์	การทำแหนมหมู	3
701	บุรีรัมย์	หนองกี่	หลักสูตรช่างอลูมิเนียม	40
702	บุรีรัมย์	โนนดินแดง	การทำขนมใส่ไส้	3
703	บุรีรัมย์	ละหานทราย	การแปรรูปผลิตภัณฑ์เสือกก	40
704	มหาสารคาม	เมืองมหาสารคาม	การทอผ้ามัดหมี่ลายขอ	40
705	มหาสารคาม	กันทรวิชัย	การทำน้ำยาล้างจาน	3
706	มหาสารคาม	ยางสีสุราช	การทอผ้าพื้นเมือง	32
707	มหาสารคาม	บรบือ	การทำธุงอีสาน	5
708	มหาสารคาม	โกสุมพิสัย	การทอเสือกก	217
709	มหาสารคาม	แกดำ	การทอผ้าพื้นเมือง	31
710	มหาสารคาม	วาปีปทุม	การเพาะพันธุ์กล้าไม้	40
711	มหาสารคาม	เขียงยืน	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	6
712	มหาสารคาม	นาเชือก	การทำขนมไทย	6
713	มหาสารคาม	นาโดน	การทำน้ำยาล้างจาน	6
714	มหาสารคาม	ชื่นชม	การทำไข่เค็ม	3
715	มหาสารคาม	กุตุรง	การทอผ้าพื้นเมืองย้อม สีธรรมชาติ	40
716	มหาสารคาม	พยัคฆภูมิพิสัย	การทอผ้าลายขอ	32
717	มุกดาหาร	เมืองมุกดาหาร	การทำกระถางปูนพื้นฐาน	16
718	มุกดาหาร	นิคมคำสร้อย	การสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก	35
719	มุกดาหาร	ดอนตาล	หลักสูตรการทอผ้าคลุมไหล่	35
720	มุกดาหาร	คำชะอี	การทำร่มผ้าขาวม้า	15

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
721	มุกดาหาร	หว้านใหญ่	หลักสูตรผ้าแพดาน	35
722	มุกดาหาร	หนองสูง	หลักสูตรการทอผ้ามัดหมี่	35
723	มุกดาหาร	ดงหลวง	ทอผ้าสไบ	35
724	ยโสธร	เมืองยโสธร	การทำอาหารและขนม	6
725	ยโสธร	ทรายมูล	หลักสูตรช่างทาสี	40
726	ยโสธร	คำเขื่อนแก้ว	หลักสูตรช่างก่อสร้าง	35
727	ยโสธร	ป่าดัว	หลักสูตรช่างปูน	32
728	ยโสธร	กุดชุม	หลักสูตรการจัดสวนหย่อม	6
729	ยโสธร	มหาชนะชัย	การทำอาหารและขนม	6
730	ยโสธร	ไทยเจริญ	หลักสูตรการจัดสวนหย่อม	6
731	ยโสธร	เลิงนกทา	หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง	35
732	ยโสธร	ค้อวัง	หลักสูตรการทอผ้าพื้นเมือง	67
733	ร้อยเอ็ด	เมืองร้อยเอ็ด	การสานตะกร้าจากหวายเทียม	40
734	ร้อยเอ็ด	ธวัชบุรี	การทอผ้าสไบชนิด	40
735	ร้อยเอ็ด	เชียงขวัญ	การทำปลาทุ้ง	6
736	ร้อยเอ็ด	จตุรพักตรพิมาน	การทำผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า	40
737	ร้อยเอ็ด	เมืองสรวง	การทอผ้าสไบชนิด	40
738	ร้อยเอ็ด	ทุ่งเขาหลวง	การสานตะกร้าจากหวายเทียม	40
739	ร้อยเอ็ด	ศรีสมเด็จ	การสานตะกร้าหวายเทียม	40
740	ร้อยเอ็ด	เสลภูมิ	การสานตะกร้าพลาสติก	40
741	ร้อยเอ็ด	อาจสามารถ	มวยนึ่งข้าวในหม้อหุงข้าวไฟฟ้า	35

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
742	ร้อยเอ็ด	โพนทอง	ทอเสื้อกกลายচিত	34
743	ร้อยเอ็ด	เกษตรวิสัย	การทอผ้าไหม	40
744	ร้อยเอ็ด	จังหาร	การทอผ้าสะไบลายสาเกต	40
745	ร้อยเอ็ด	สุวรรณภูมิ	การทอผ้าด้าย	40
746	ร้อยเอ็ด	โพธิ์ชัย	การทอผ้าสไบ ลายประตูเมืองร้อยเอ็ด	40
747	ร้อยเอ็ด	พนมไพร	การสานหมวกจากเส้นกก	40
748	ร้อยเอ็ด	เมยวดี	การทอผ้า	32
749	ร้อยเอ็ด	หนองพอก	การทำพรมเช็ดเท้า จากหวงถุ้งเท้า	10
750	ร้อยเอ็ด	ปทุมรัตต์	การทอผ้าสไบลายดอกบัวแดง	40
751	ร้อยเอ็ด	หนองฮี	การทอผ้าฝ้าย	35
752	ร้อยเอ็ด	โพนทราย	การทอเสื้อกกลายচিত	35
753	ศรีสะเกษ	เมืองศรีสะเกษ	การทอผ้าพื้นเมือง (ผ้าขาวม้า ผ้าฝ้าย)	10
754	ศรีสะเกษ	พยุห์	การแขวผ้า	35
755	ศรีสะเกษ	อุทุมพรพิสัย	ช่างปูน+ไฟฟ้า+ไม้+เชื่อมฯลฯ	32
756	ศรีสะเกษ	กันทรารมย์	ทอผ้าซิด	40
757	ศรีสะเกษ	ภูสิงห์	เพาะและขยายพันธุ์ มะพร้าวน้ำหอม	31
758	ศรีสะเกษ	โพธิ์ศรีสุวรรณ	หลักสูตรการสานหมวกจากกก	40
759	ศรีสะเกษ	ยางชุมน้อย	การทอผ้าขาวม้า	40
760	ศรีสะเกษ	วังหิน	ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	35
761	ศรีสะเกษ	ศรีรัตนะ	การทอผ้าและการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากผ้าศรีลาวา	35

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
762	ศรีสะเกษ	ห้วยทับทัน	การขยายพันธุ์พืช	31
763	ศรีสะเกษ	ราษีไศล	การเลี้ยงปลาในบ่อ พลาสติก	35
764	ศรีสะเกษ	เมืองจันทร์	การทำอาหารขนม	15
765	ศรีสะเกษ	ไพรบึง	การทำอาหาร - ขนม	18
766	ศรีสะเกษ	บึงบูรพ์	การเพาะพันธุ์กล้าไม้	35
767	ศรีสะเกษ	น้ำเกลี้ยง	การทอผ้าพื้นเมือง	50
768	ศรีสะเกษ	ขุขันธ์	ช่างปูน	31
769	ศรีสะเกษ	ศิลาลาด	ช่างปูนเบื้องต้น	31
770	ศรีสะเกษ	โนนคูณ	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	31
771	ศรีสะเกษ	ขุนหาญ	ช่างเชื่อม	33
772	ศรีสะเกษ	ปรางค์กู่	การประดิษฐ์เข็มกลัด จากผ้าเบญจศรี	31
773	ศรีสะเกษ	กันทรลักษ์	การทำไข่เค็ม	15
774	ศรีสะเกษ	เบญจลักษ์	การทำขนมไทย	10
775	สกลนคร	เมืองสกลนคร	ช่างเชื่อม	31
776	สกลนคร	โคกศรีสุพรรณ	การเย็บกระเป๋าด้วยมือ	36
777	สกลนคร	เต่างอย	ทำไม้กวาด, ทอผ้าคราม	35
778	สกลนคร	ภูพาน	ช่างปูน	31
779	สกลนคร	โพนนาแก้ว	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น (การเพาะพันธุ์ต้นเม็ก)	31
780	สกลนคร	พรรณานิคม	การเพาะดาวเรืองในถาด	40
781	สกลนคร	กุสุมาลย์	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	10

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
782	สกลนคร	พังโคน	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น : คราม	52
783	สกลนคร	กุตบาก	หลักสูตรการปลูกผักหวาน	32
784	สกลนคร	อากาศอำนวย	การทำน้ำยาล้างจาน	10
785	สกลนคร	วาริชภูมิ	หลักสูตรการปลูกหวาย	31
786	สกลนคร	สว่างแดนดิน	ช่างผ้าแพดาน	32
787	สกลนคร	วานรนิวาส	ช่างทาสี	40
788	สกลนคร	เจริญศิลป์	หลักสูตรการทำผ้าคลุมไหล่	22
789	สกลนคร	นิคมน้ำอูน	ช่างเชื่อม	63
790	สกลนคร	คำตากล้า	การเพาะพันธุ์ไม้ดอก (ดอกดาวเรือง)	40
791	สกลนคร	ส่องดาว	การทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมือง สบู่มุนไพร์ ข้าวแต่น	9
792	สกลนคร	บ้านม่วง	การทอผ้าพันคอ	31
793	สุรินทร์	เมืองสุรินทร์	การทำสบู่มุนไพร์	6
794	สุรินทร์	เขวาสินรินทร์	การทอผ้าไหม	31
795	สุรินทร์	ลำดวน	การทำกระเป๋าสดางค์ จากผ้าไทย	31
796	สุรินทร์	จอมพระ	อาหารคาวเพื่อสุขภาพ	6
797	สุรินทร์	ปราสาท	การสานตะกร้า จากเชือกมัดฟาง	40
798	สุรินทร์	ศีขรภูมิ	การทอผ้าไหมมัดหมี่	40
799	สุรินทร์	สังขะ	ช่างพื้นฐาน (ปูกระเบื้องพื้นฐาน)	33
800	สุรินทร์	สนม	หลักสูตรขนมหวาน	10
801	สุรินทร์	สำโรงทาบ	ช่างทาสี	35



ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
802	สุรินทร์	ท่าตูม	หลักสูตรช่างทาสี	40
803	สุรินทร์	กาบเชิง	การเลี้ยงปลาอุก	40
804	สุรินทร์	ศรีณรงค์	ช่างเชื่อม	32
805	สุรินทร์	บัวเชด	ช่างปูน	35
806	สุรินทร์	รัตนบุรี	ช่างเชื่อม	38
807	สุรินทร์	พนมดงรัก	การทำปลาแดดเดียว	6
808	สุรินทร์	โนนนารายณ์	การทอผ้าไหม	35
809	สุรินทร์	ชุมพลบุรี	การสารตะกร้าจากหวายเทียม	35
810	หนองคาย	เมืองหนองคาย	ช่างทาสี	40
811	หนองคาย	สระใคร	ช่างก่อสร้าง	32
812	หนองคาย	ท่าบ่อ	ช่างก่อสร้าง	40
813	หนองคาย	โพนพิสัย	การทำอาหารขนม	15
814	หนองคาย	โพธิ์ตาก	ช่างไฟฟ้า	40
815	หนองคาย	ศรีเชียงใหม่	ช่างฝ้าเพดาน	40
816	หนองคาย	เผ่าไร่	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	10
817	หนองคาย	รัตนวาปี	การทำอาหารขนม	21
818	หนองคาย	สังคม	ช่างทาสี	33
819	หนองบัวลำภู	เมืองหนองบัวลำภู	การทอผ้าพื้นเมือง	35
820	หนองบัวลำภู	นากลาง	การทำอาหาร-ขนม	12
821	หนองบัวลำภู	ศรีบุญเรือง	ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	35
822	หนองบัวลำภู	โนนสัง	ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	35

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
823	หนองบัวลำภู	นาวัง	การจัดผ้าประดับ	31
824	หนองบัวลำภู	สุวรรณคูหา	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	31
825	อำนาจเจริญ	เมืองอำนาจเจริญ	การถักพรมเช็ดเท้า ด้วยหว่งยางยืด	12
826	อำนาจเจริญ	เสนางคนิคม	การทำน้ำยาอเนกประสงค์	6
827	อำนาจเจริญ	ชานุมาน	การทำฝีเสื้อจากเศษผ้า	3
828	อำนาจเจริญ	พนา	ช่างปูน	32
829	อำนาจเจริญ	ห้วยตะพาน	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	31
830	อำนาจเจริญ	ปทุมราชวงศา	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก	35
831	อำนาจเจริญ	ลืออำนาจ	ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	33
832	อุดรธานี	เมืองอุดรธานี	ช่างทาสี	40
833	อุดรธานี	กุดจับ	ช่างปูน	40
834	อุดรธานี	ประจักษ์ศิลปาคม	ช่างปูกระเบื้อง	40
835	อุดรธานี	หนองหาน	การทำไข่เค็ม	5
836	อุดรธานี	หนองแสง	การทำไข่เค็ม	5
837	อุดรธานี	หนองวัวซอ	การทำธุรกิจขนมไทย	5
838	อุดรธานี	กุมภวาปี	การทำไข่เค็ม	5
839	อุดรธานี	เพ็ญ	การปลูกผักปลอดสารพิษ	7
840	อุดรธานี	พิบูลย์รักษ์	การทำกระเป๋าผ้ารักษ์โลก	40
841	อุดรธานี	โนนสะอาด	หลักสูตรการทำน้ำยาล้างจาน	6
842	อุดรธานี	บ้านผือ	เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพสร้างรายได้ "การเพาะพันธุ์ดาวเรือง"	33

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
843	อุดรธานี	กู่แก้ว	การทำอาหารขนม	40
844	อุดรธานี	ไชยวาน	การทำพรมเช็ดเท้า	5
845	อุดรธานี	ทุ่งฝน	ช่างเชื่อมโลหะ	40
846	อุดรธานี	สร้างคอม	ช่างเชื่อม	40
847	อุดรธานี	ศรีธาตุ	การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	40
848	อุดรธานี	บ้านดุง	การทอผ้าพันคอ	40
849	อุดรธานี	วังสามหมอ	ทอผ้าพื้นเมือง	40
850	อุดรธานี	น้ำโสม	ทอผ้ามัดหมี่	35
851	อุดรธานี	นายาง	การทอผ้าฝ้าย	40
852	อุดรธานี	เมืองอุบลราชธานี	ช่างเชื่อมโลหะ	35
853	อุดรธานี	วารินชำราบ	การประดิษฐ์ผีเสื้อ จากผ้าในท้องถิ่น	6
854	อุดรธานี	สว่างวีระวงศ์	ช่างเชื่อม	40
855	อุดรธานี	เหล่าเสือโก้ก	ช่างก่อสร้าง	40
856	อุดรธานี	ลำโรง	การเย็บผ้าถุงสตรี	35
857	อุดรธานี	ตาลชุม	การปักดอกบัวบูชา	6
858	อุดรธานี	ม่วงสามสิบ	ช่างไม้/ช่างเฟอร์นิเจอร์	40
859	อุดรธานี	ดอนมดแดง	ช่างปูน	31
860	อุดรธานี	นาเยีย	การสานตะกร้าพลาสติก	35
861	อุดรธานี	เซียงใน	ช่างปูน	40
862	อุดรธานี	เดชอุดม	การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น	6
863	อุดรธานี	พิบูลมังสาหาร	ช่างเชื่อมโลหะ	40

ที่	จังหวัด	อำเภอ/เขต	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
864	อุดรธานี	ตระการพืชผล	การประดิษฐ์ผีเสื้อ	35
865	อุดรธานี	ทุ่งศรีอุดม	ช่างเชื่อม	35
866	อุดรธานี	กุดข้าวปุ้น	ช่างปูน	40
867	อุดรธานี	สิรินธร	ช่างประปา	64
868	อุดรธานี	ศรีเมืองใหม่	ช่างแกะสลักไม้	31
869	อุดรธานี	บุญทรีก	ช่างเชื่อมเบื้องต้น	40
870	อุดรธานี	นาตาล	ช่างทาสี	50
871	อุดรธานี	โพธิ์ไทร	ช่างไฟฟ้า	40
872	อุดรธานี	นาจะหลวย	การทำเข็มกลัดผีเสื้อ จากผ้าพื้นเมือง	15
873	อุดรธานี	เขมราษฎร์	การทำหมุดเดียดเดียว	10
874	อุดรธานี	โขงเจียม	การทำแหนมซีโครงหมู	10
875	อุดรธานี	น้ำยืน	ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น	35
876	อุดรธานี	น้ำขุ่น	ช่างเชื่อมโลหะ	35
877	บึงกาฬ	เมืองบึงกาฬ	การทอผ้าพื้นเมือง	35
878	บึงกาฬ	พรเจริญ	การทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ	5
879	บึงกาฬ	โซ่พิสัย	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากต้นกล้วย	35
880	บึงกาฬ	เซกา	ช่างเชื่อม	70
881	บึงกาฬ	ปากคาด	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลา	31
882	บึงกาฬ	บึงโขงหลง	การเลี้ยงหนูฟูก	35
883	บึงกาฬ	ศรีวิไล	ช่างทาสี	31
884	บึงกาฬ	บุงคล้า	วิชาชีพช่างไฟฟ้า	62

ตารางที่ 3.13 หลักสูตรที่ประชาชนนิยมเรียน แต่ละศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.) และสถานศึกษาที่มีภารกิจด้านอาชีพ ดังนี้

ที่	สถานศึกษาชั้นตรง ด้านอาชีพ	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง เรียน
1	ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัด กาญจนบุรี “สามสงฆ์ ทรงพระคุณ”	การเพาะเห็ดนางฟ้า ในถุงพลาสติก	40
2	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ เกษตรกรรมวัดญาณสังวร รามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เกษตรธรรมชาติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	40
3	ชุมพร	การจักรสานเส้นพลาสติก	32
4	เชียงราย	การทำรูปสมุนไพรรูปไฉ่	40
5	ปัตตานี	การเลี้ยงชันโรง	40
6	มุกดาหาร	ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	50
7	สระแก้ว	หลักสูตรช่างตัดผมชาย	40
8	สุรินทร์	การทำกล่องเลี้ยงผึ้ง/ เลี้ยงผึ้งโพรง	40
9	อุตรดิตถ์	การเพาะเห็ดนางฟ้า	40
10	ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กาญจนานิเชก (วิทยาลัยในวัง)	จิตรกรรมไทย	800
11	ศูนย์วงเดือนอาคมสุรทัณฑ์	การทอพรหมเช็ดเท้า	40

Infographic ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ข้อมูลจากระบบ DMIS ณ วันที่ 26 กันยายน 2565



Infographic ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานโครงการงานมหกรรมวิชาการ “1 กศน. ตำบล 1 หลักสูตรอาชีพคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น

## โครงการงานมหกรรมวิชาการ "1 กศน. ตำบล 1 หลักสูตรอาชีพคุณภาพ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น

สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น ดำเนินการจัดโครงการงานมหกรรมวิชาการ “1 กศน. ตำบล 1 หลักสูตรอาชีพคุณภาพ” ในวันที่ 30 สิงหาคม 2565 ณ สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น โดยได้รับเกียรติจากนายวัลลพ สงวนนาม เลขาธิการ กศน. เป็นประธานในพิธีเปิด และมีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด ทั้ง 20 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ,ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น เข้าร่วมในพิธีเปิด

**วัตถุประสงค์**

- เพื่อส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์กลุ่มอาชีพ กศน. และสนับสนุนด้านการลงทุนเพื่อต่อยอดในการประกอบอาชีพ
- เพื่อพัฒนาวิทยากรวิชาชีพและประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างความสามารถในการประกอบอาชีพ
- เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบนิทรรศการ “สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิต” และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น

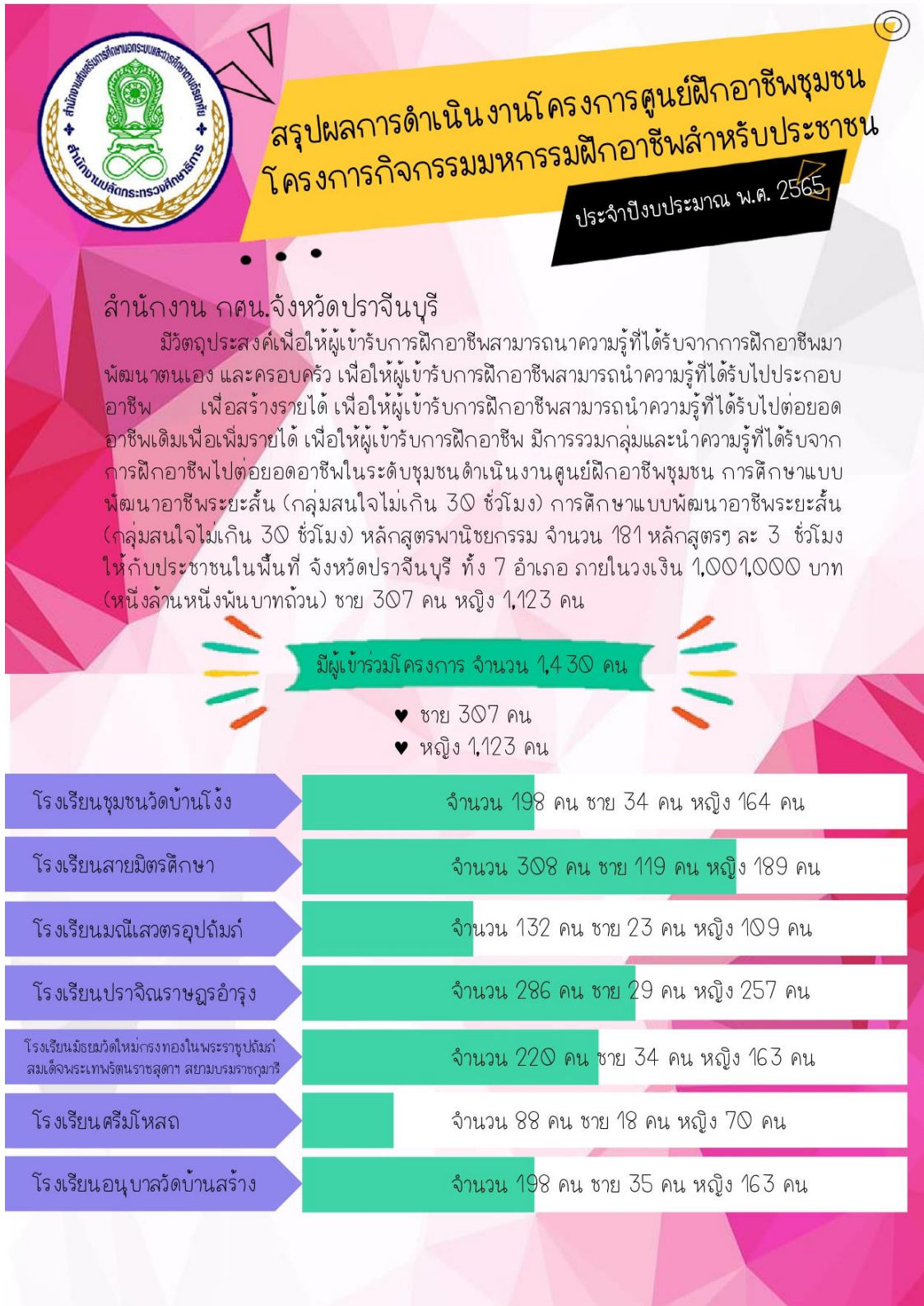
**กิจกรรมภายในงาน**

- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง MOU กับหน่วยงาน/เครือข่าย
- เปิดศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน.ขอนแก่น (Online Commerce Center OCC KK)
- เยี่ยมชมบูธนิทรรศการแสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์จากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน “1 กศน.ตำบล 1 หลักสูตรอาชีพคุณภาพ” จากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 26 แห่ง
- ประกวดกลุ่มอาชีพ/หลักสูตรอาชีพ/การบริการ ที่ประสบผลสำเร็จจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น ทั้ง 26 แห่ง



**สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น**

Infographic สรุปผลโครงการกิจกรรมมหกรรมฝึกอาชีพสำหรับประชาชน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดปราจีนบุรี





Infographic ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาชีพพระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ  
1 อำเภอ 1 อาชีพ เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ให้แก่ประชาชน พ.ศ. 2565

## กศน. จัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพพระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ

เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ให้แก่ประชาชน พ.ศ. 2565  
ในระหว่างวันที่ 4 -10 มกราคม 2565  
ณ กศน.อำเภอทั่วประเทศ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมอาชีพและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. เพื่อฝึกอาชีพพระยะสั้นมอบเป็นของขวัญให้แก่ประชาชน พ.ศ. 2565

### กลุ่มเป้าหมาย

ช่วงอายุต่ำกว่า 18 ปี	3.57%
ช่วงอายุระหว่าง 18 - 30 ปี	24.52%
ช่วงอายุระหว่าง 31 - 40 ปี	18.31%
ช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี	21.42%
ช่วงอายุระหว่าง 51 - 60 ปี	18.02%
ช่วงอายุ 60 ปี ขึ้นไป	14.17%

### การนำไปใช้ประโยชน์

นำไปประกอบอาชีพ	11.38%
นำไปต่อยอดอาชีพเดิม	11.58%
นำไปสร้างรายได้	20.98%
นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดค่าใช้จ่าย	49.74%

### ร้อยละความพึงพอใจของประชาชน

ไม่พอใจเลย	0.20%
น้อย	0.60%
ปานกลาง	0.20%
มาก	30.10%
มากที่สุด	68.80%


กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย  
สำนักงาน กศน.

### กิจกรรมหลัก


กศน.อำเภอทุกแห่ง จัดกิจกรรมฝึกอาชีพพระยะสั้น แห่งละ 1 หลักสูตรอาชีพ

### ผลการดำเนินงาน

1. กศน.อำเภอ จำนวน **864** แห่ง
2. หลักสูตรอาชีพพระยะสั้น จำนวน **1,141** หลักสูตรอาชีพ
3. ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวน **23,802** คน



QR-CODE  
รายละเอียดหลักสูตร

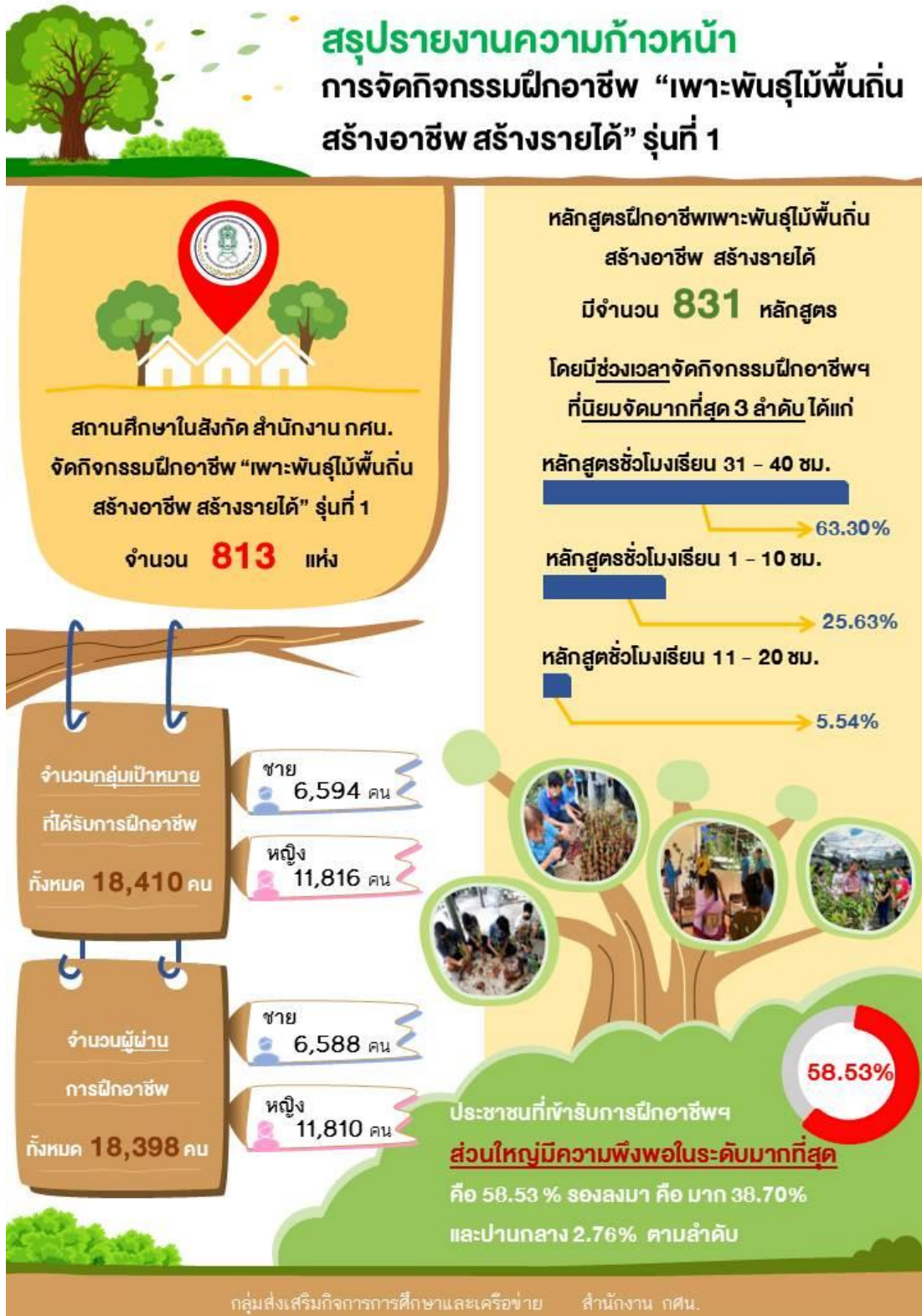


QR-CODE  
รายละเอียดภาพกิจกรรม

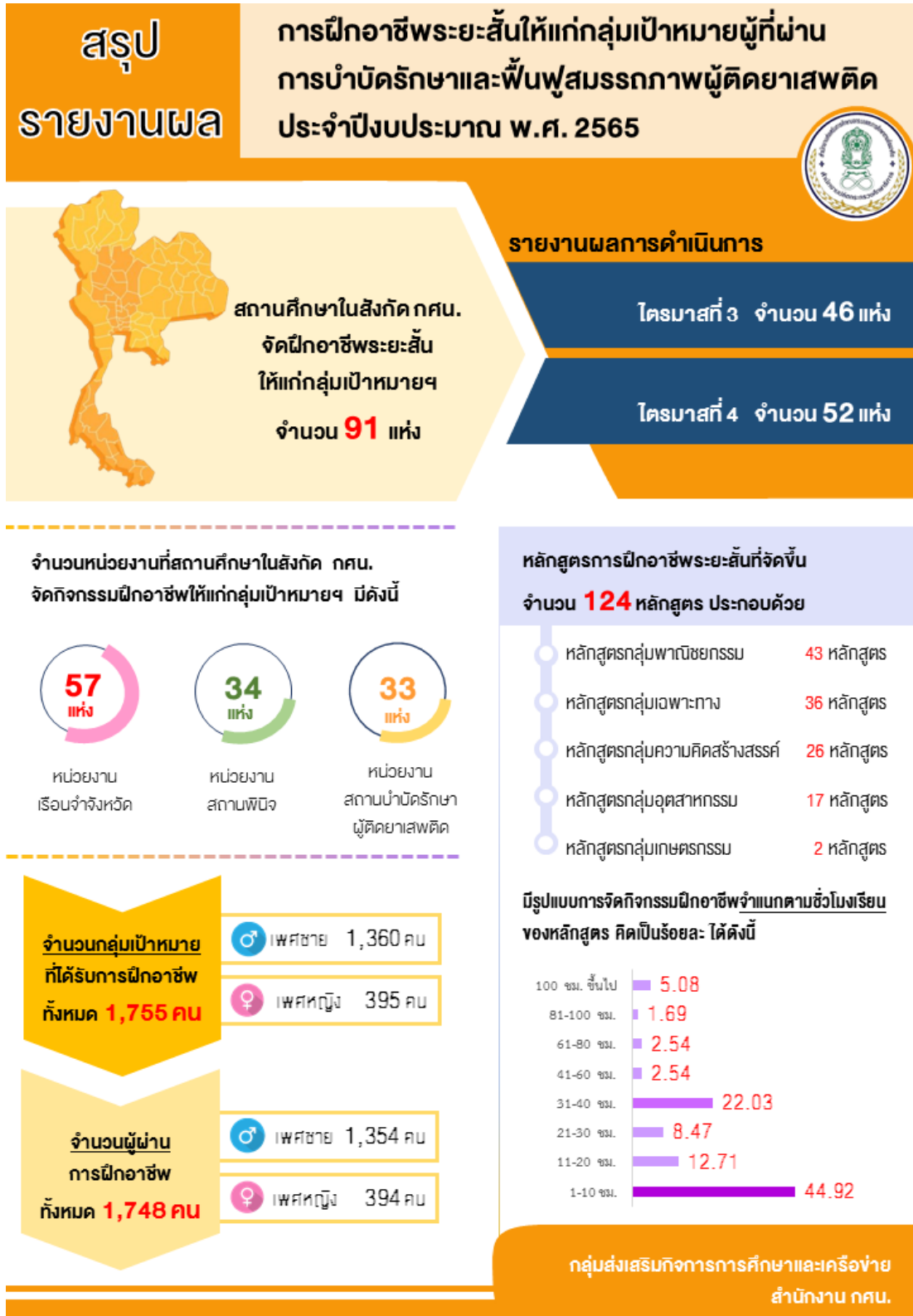
Infographic สรุปผลการนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 “ด้วยรักแห่งแผ่นดิน : With Love for the Nation”



Infographic สรุปรายงานความก้าวหน้าการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” รุ่นที่ 1



Infographic สรุปรายงานผลการฝึกอาชีพพระยะสั้นให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่ผ่านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2565



ตัวอย่างภาพกิจกรรมโครงการศูนย์ฝักอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ภาพกิจกรรมการฝักอาชีพ ประเภทงานผ้า



ภาพกิจกรรมการฝึกอาชีพ ประเภทจักสาน



ภาพกิจกรรมการฝึกอาชีพ ประเภทอาหารและเครื่องดื่ม



ภาพกิจกรรมการฝึกอาชีพ ประเภทของใช้และอื่น ๆ





โครงการกิจกรรมหัตถกรรมฝักอาชีพสำหรับประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
สำนักงาน กศน.จังหวัดปราจีนบุรี



งานแสดงนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ “ด้วยรักแห่งแผ่นดิน : With Love for the Nation”



กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพพระยะสันเพื่อสร้างรายได้ 1 สัปดาห์ 1 อำเภอ 1 อาชีพ เพื่อมอบ  
เป็นของขวัญปีใหม่ให้แก่ประชาชน พ.ศ. 2565



กิจกรรมจัดแสดงผลภัณฑ์อาชีพ ผลิตภัณฑ์ OCC และสินค้า OTOP



# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

นายวัลลพ สงวนนาม	เลขาธิการ กศน.
นางสาวทรงศรี วีระรังษิยาภรณ์	รองเลขาธิการ กศน.
นายปรเมศวร์ ศิริรัตน์	รองเลขาธิการ กศน.
นายคมกฤช จันทร์ขจร	รองเลขาธิการ กศน.

## ประมวลผล/สรุปรายงาน

นายภูมิศักดิ์ ภูมิเขียว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นายทศพล ราชดำเนิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายไพฑูรย์ ภูนพผา	นักวิชาการศึกษา
นางสาวไลลา และไวยหาร	นักวิชาการศึกษา
นางสาวเกวลิน โอเจริญ	นักวิชาการศึกษา

## บรรณาธิการ

นางสาววัชรวิวรรณ กันเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
-------------------------	--

## พิสูจน์อักษร/ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

นายภูมิศักดิ์ ภูมิเขียว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
-------------------------	------------------------------

## ออกแบบปก/จัดรูปเล่ม

นางสาวไลลา และไวยหาร	นักวิชาการศึกษา
----------------------	-----------------



สำนักงาน กศน.

## โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- 👍 “ กศน. สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ”
- 👍 เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน
- 👍 ประชาชนมีอาชีพ สร้างรายได้



“ กศน. สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ”