

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร 3 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ หลักสูตรวิชาการปลูกผักแบบคนเมือง (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรใน ครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากร ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายกันตา ภูเวียงแก้ว)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวธูปนา อินทร์มา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน 3 ชั่วโมง
วิชาการปลูกผักแบบคนเมือง

ความสำคัญ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

วิธีการปลูกผักสำหรับคนเมืองในรูปแบบต่างๆ เช่น บนดาดฟ้า ฟิลิปูน แนวตั้ง ในพื้นที่จำกัด ชุมไม้เลื้อย รวมทั้งตัวอย่างที่ได้ทำแล้วในชุมชน โรงเรียน มหาวิทยาลัย และโรงพยาบาล รวมทั้งแนะนำวิธีการปรับปรุงดิน การให้น้ำแบบอัตโนมัติ การเพาะถั่วงอก เห็ด และกล้าผัก ตลอดจนการจัดการกับขยะอินทรีย์วัดจากบ้านเรือน เพื่อนำมาทำน้ำหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยหมัก และการเลี้ยงไส้เดือนแบบง่ายๆ การปลูกผักแบบคนเมืองมีบทบาทในการสร้างความรู้ พัฒนาความรู้ในการเกษตร การเพาะปลูก และมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการไม่ใช้สารเคมีเพื่อให้เกิดการตระหนักในการรับผิดชอบต่อฐานทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นดิน น้ำ ที่อยู่รอบๆ การเพาะปลูก เพื่อให้ทรัพยากรมีคุณภาพที่ดีไปด้วยกัน อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

หลักการของสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการปลูกผักแบบคนเมือง
 2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านอาชีพเกษตรกรรม และ การใช้วัสดุเหลือใช้ที่มีสภาพเหมาะสมนำมาใช้ในการ ปลูก หรือขยายพันธุ์พืชผัก
 3. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
 4. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีขั้นตอน การปลูกผักแบบคนเมือง สามารถนำไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริมได้
2. เพื่อส่งเสริมให้อาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
หลักสูตร 3 ชั่วโมง วิชาการปลูกผักคนเมือง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกแบบคนเมือง 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการปลูกผักแบบคนเมืองและความต้องการของตลาด 2.มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การปลูกผักแบบคนเมือง	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นมาการปลูกผักแบบคนเมือง 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุดีบ -การเตรียมอุปกรณ์การปลูกผักแบบคนเมือง	1. ให้ความรู้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	-
3.ขั้นตอนการปลูกผักแบบคนเมือง	3.มีความรู้และมีทักษะสามารถ และนำไปประกอบอาชีพได้	3. การย้ายต้นกล้าเพื่อลงถาดหลุมโดยใช้ดินที่ปรุงไว้และใช้ได้แล้ว นำมาร่อนให้เป็นผงเล็กๆ แล้วบรรจุลงในถาดหลุม จากนั้นให้รดน้ำและวางไว้ได้ชายคา ที่แดดส่องถึงให้ต้นกล้าสัมผัสแดดและรดน้ำทุกวัน อย่าให้ขาดน้ำ ประมาณ 2 อาทิตย์ ผักจะโตและออกใบจริง 4. การปลูกลงกระถาง ให้เตรียมกระถางปลูกโดยใช้เปลือกมะพร้าวสับใส่รองกันกระถาง 1 ส่วน ช่วยสำหรับระบายน้ำได้ดี จากนั้นใส่ดิน ที่ปรุงแล้วลงไปอีก 3 ส่วน เหลือพื้นที่ไว้ประมาณ 1 เซนติเมตร รดน้ำให้ชุ่มและปิดคลุมหน้าดินด้วยฟาง เพื่อรักษาความชุ่มชื้นหน้าดินไว้ และรดน้ำตาม	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	30 นาที	1
4. สรุป อภิปราย	1. สรุป อภิปราย 2. สรุป ประเมินความรู้ความเข้าใจ 3. ชักถาม ตอบข้อสงสัย	-	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- บรรยาย
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สาธิต
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้
- บุคคลวิทยากรผู้ชำนาญ
- ปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากภาคปฏิบัติงาน มีคุณภาพเพียงพอ
- ความสำเร็จของการปฏิบัติ
- จบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนภาคปฏิบัติจริง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติ
- จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ และหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- หลักฐานการประเมินผล
- วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
- ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน