


## หนังสือรับรองหลักสูตร

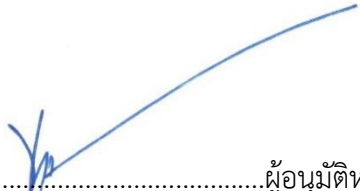
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร 6 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ หลักสูตรวิชาการปลูกพืชผสมผสาน (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน\*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากร ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวบุษกร โคตรขมภู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

## หลักสูตรการปลูกพืชผสมผสาน จำนวน 6 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

### ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนา เศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึง ความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการ ต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนาแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ ทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ ได้แก่ พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็นที่ปลูกข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่ นานาพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ในอัตราส่วน 3:3:3:1 เป็นหลักการ ในการบริหารการจัดการที่ดินและน้ำเพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทำบัญชีครัวเรือน การทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ การทำเกษตรธรรมชาติ หรือเกษตรผสมผสาน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น ทำให้ผู้รับบริการของ สกร.ได้นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่าย อย่างพอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย ความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### หลักการของหลักสูตร

1. นำกรอบความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
2. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
3. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
4. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่
5. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน. ในการเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในชุมชนโดยเน้นเป็นการจัดกิจกรรมใหม่

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ (การปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้)
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้ อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอท่าบ่อ

### ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต	1.ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ได้ 2.ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่ได้ 3.ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.เศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต 1.1 ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎี ใหม่ 1.2 องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ 1.3 แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน วิทยากรเกริ่นนาสภาพ ชุมชนเพื่อนาเข้าสู่ บทเรียนชั้นจัดกิจกรรม 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน 2.วิทยากรให้สมาชิกใน กลุ่มช่วยกันระดมความ คิดเห็นในประเด็น 2.1 เศรษฐกิจพอเพียงคือ อะไรในความเห็นของ ท่าน 2.2 ท่านคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในระดับบุคคล ครัวเรือนและ ชุมชนได้อย่างไร 2.3 มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ครอบครัวสามารถปฏิบัติได้ สอดคล้องกับทุนที่มีอยู่และ ความพอเพียง	-วิทยากรจัดกระบวนการเรียนรู้ / บรรยาย 2 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>2.4 คราวเรือนมี ประสบการณ์อะไรบ้างใน การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>สู่ ความพอเพียง</p> <p>3. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำ เสนอ</p> <p>4. วิทยากรให้ความรู้ เพิ่มเติมเรื่องหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน <u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. วิทยากรสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบงาน/ภูมิปัญญา/ผู้รู้/สื่อในเรื่อง แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
2	การปลูกผักปลอดสารพิษ	1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ/แบบผสมผสาน	การปลูกผักปลอดสารพิษ 1.การเตรียมดิน และแปลงปลูกผัก 2.การเตรียมเมล็ดพันธุ์ 3.การปลูกและการดูแล	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> ทบทวนเนื้อหาครั้งที่แล้ว <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> 1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ <u>ขั้นสรุป</u> -วิทยากรสรุปและ มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติ เกี่ยวกับการปลูกผักปลอด สารพิษ -วิเคราะห์ผลที่ได้จากการ ปลูกผักปลอดสารพิษ		4

### สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. สื่อบุคคล/วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

### เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม /การจบหลักสูตร

- 1.หลักฐานการประเมินผล