

หนังสือรับรองหลักสูตร

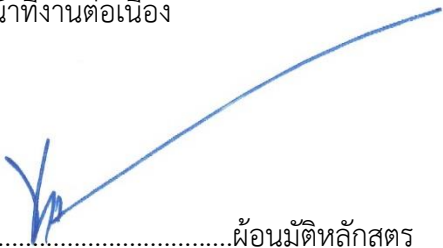
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต หลักสูตร 6 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ หลักสูตรวิชาการป้องกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากร ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวบุษกร โคตรชมภู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร การป้องกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพ และ ความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการให้ความสำคัญกับการ พัฒนาคนให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต เป็นการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยให้กลุ่มเป้าหมายให้ฝึกคิด วิเคราะห์ เช่น การให้ชุมชนร่วมคิด เพื่อกำหนดเป็นเนื้อหาที่จะนำมาพัฒนาทักษะชีวิต เมื่อคิดแล้วต้องมีการ ฝึกปฏิบัติจริง คือ ลงมือทำ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การจำ หากทำแล้วประสบปัญหาต้องฝึกกระบวนการ แก้ปัญหา ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เมื่อกลุ่มเป้าหมายผ่านกระบวนการ ๔ ขั้น ดังกล่าว ก็จะสามารถพัฒนาทักษะ ชีวิตของตนเอง ครอบครัวชุมชน และสังคมได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรที่ใช้สำหรับพัฒนาให้บุคคลมีสมรรถนะในการเข้าถึง ค้นหา คัดกรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน จัดการ ประยุกต์ใช้ สื่อสาร สร้าง แบ่งปัน และติดตามข้อมูล (Data) สารสนเทศ (Information) และ สาร (Content Media) ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีความรับผิดชอบ มีมารยาท เคารพสิทธิและกฎหมาย ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อพัฒนาประชาชนทุกคนให้มีความตระหนัก มี ความรู้ ความเข้าใจทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ ให้มีทักษะการเข้าถึงดิจิทัล สามารถนำความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เพื่อใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ยั่งยืนสู่การเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ ๒๑ หรือพลเมือง ยุคดิจิทัล

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์และสร้างสรรค์
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เพื่อใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลใน การเรียนรู้ ดำเนินชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปนอกระบบโรงเรียนในเขตอำเภอท่าบ่อ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 6 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (MIL) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law)	๑. เพื่อให้รู้จักประเภท ความหมายและสาระสำคัญของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๒. เพื่อให้รู้จักการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และแนวทางการปฏิบัติ การใช้งานอย่างปลอดภัย กฎติการมารยาทในการติดต่อสื่อสาร ๒. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ผ่าน google การใช้ประโยชน์ในการเข้าถึงข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล	๑. อธิบายเนื้อหา ๒. วิทยากรให้ความรู้ ๓. ลงมือปฏิบัติ	๒	๑
๒	การใช้สมาร์ทโฟน ความปลอดภัยยุคดิจิทัล	๓. เพื่อให้สามารถใช้งานสมาร์ทโฟน แอปพลิเคชัน และเทคนิคในการติดต่อสื่อสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. การใช้งานสมาร์ทโฟน ๒. การใช้งานอุปกรณ์บนสมาร์ทโฟน เช่น กล้องถ่ายรูป กล้องวิดีโอ การบันทึกเสียง ๓. ความปลอดภัยยุคดิจิทัล - ความเป็นส่วนตัว รอยเท้าดิจิทัล หยุด คัด เชื่อม - ความมั่นคง การพิสูจน์บุคคล การกำหนดสิทธิ มัลแวร์ การหลอกลวง การป้องกัน รหัสผ่าน อันตรายจากสาธารณะ - ความปลอดภัย ทางด้านกายภาพ	๑. วิทยากรให้ความรู้ ๒. ลงมือปฏิบัติ ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒	๑

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๒๐ : ๘๐ โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนภาคทฤษฎี หรือ ๑๒ คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ ๖๐ คะแนน

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร