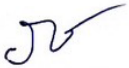
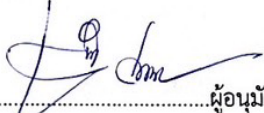



## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร กลุ่มการร้อยมาลัย กลุ่มสนใจ จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวพนิดา แก้ววงศ์)  
(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางชลธิชา โคตรขมภู)  
( ผอ. สกร.อำเภอศรีเชียงใหม่ )

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายเข็มชาติ จันทิมา)  
( ประธานกรรมการสถานศึกษา )

หลักสูตรวิชาการร้อยมาลัย  
จำนวน 10 ชั่วโมง  
กลุ่มความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

### ความเป็นมา

การร้อยมาลัย' เอกลักษณ์อย่างหนึ่งที่แสดงถึงวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย ที่ทั้งสวยงามประณีตบรรจง และสื่อถึงความหมายในทางที่ดี ซึ่งในปัจจุบันคนรุ่นใหม่ก็หันมาสนใจการร้อยมาลัยมากขึ้นเพราะนอกจากจะได้ช่วยสืบสานวัฒนธรรมของรุ่นคุณปู่คุณย่าแล้ว ยังเป็นการฝึกสมาธิและจิตใจได้อีกด้วย การร้อยพวงมาลัยเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่า ดอกไม้ให้มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับใช้บูชา ไหว้สักการะพระพุทธรูปศาสนาของพิธีกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการร้อยมาลัยรูปแบบต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ และเพิ่มมูลค่าของสินค้า
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**หลักสูตรการร้อยมาลัย หลักสูตร 10 ชั่วโมง**

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้ทั่วไป การร้อยมาลัย  2. รูปแบบของ การร้อยมาลัย	1. อธิบายความเป็นมาใน การร้อยมาลัย  2. บอกประโยชน์ของ การ ร้อยมาลัย  1. อธิบายรูปแบบของการ ร้อยมาลัย ได้แก่ พวงมาลัย ชายเดี่ยว พวงมาลัยสอง ชาย และพวงมาลัยชำร่วย  2. อธิบายการร้อยมาลัยได้	1. ความเป็นมาของการการร้อย มาลัย  2. ประโยชน์ของการร้อยมาลัย  1. การทำพวงมาลัยริบบิ้น ได้แก่ พวงมาลัยชายเดี่ยว พวงมาลัยสอง ชาย และพวงมาลัยชำร่วย	- การบรรยาย        - การบรรยาย	1	
3. ขั้นตอน การ ร้อยมาลัย/การ จัดจำหน่าย สินค้า	1. ผู้เรียนสามารถการร้อย มาลัยแบบต่าง ๆ ได้แก่ พวงมาลัยชายเดี่ยว พวงมาลัยสองชาย และ พวงมาลัยชำร่วย  2. ผู้เรียนสามารถจัด จำหน่ายสินค้าได้	1. ขั้นตอนและการร้อยมาลัย  1.1 พวงมาลัยชายเดี่ยว 1.2 พวงมาลัยสองชาย 1.3 พวงมาลัยชำร่วย  2. การตลาดของการร้อยมาลัย	- การสาธิต/การ ฝึกปฏิบัติ		8
4. การตลาด ดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum)  5. E- commerce: สอนชุมชนเปิด ร้านค้าออนไลน์	1. อธิบายการเข้าถึงและใช้ ดิจิทัลได้    1. เข้าใจพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับร้านค้าออนไลน์  2. เข้าใจการเลือกระบบ ร้านค้าออนไลน์	1. การเข้าใจการตลาดดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum)   1. ความจำเป็น ความสำคัญและ ประโยชน์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์  2. ช่องทางการจำหน่าย และกลุ่มผู้ เข้าถึงสินค้า	- อธิบายการ เข้าถึงและใช้ ดิจิทัลได้      - เข้าใจพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับ ร้านค้าออนไลน์  - เข้าใจการเลือก ระบบร้านค้า ออนไลน์	1	
รวมจำนวนชั่วโมง				2	8

## วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

### วิทยาการให้ความรู้

1. ความสำคัญและประโยชน์การร้อยมาลัย
2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
3. วิธีการรักษาความ ปลอดภัยจากการใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์

### วิทยาการสาธิตพร้อมให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ

1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
2. การร้อยมาลัย

## สื่อการเรียนรู้

1. วิทยาการ
2. ซีดี
3. ใบความรู้/แผ่นพับ
4. อินเทอร์เน็ต

## การวัดและประเมินผล

- ภาคทฤษฎี 40 คะแนน
- ภาคปฏิบัติ 60 คะแนน

## การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60%
3. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรที่ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น