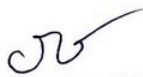


หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร กลุ่มการทำพวงมาลัย ธิบับัน กลุ่มสนใจ จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรใน ครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวพนิดา แก้วอนงค์)
(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางชลธิชา โคตรชมพู)
(ผอ. ศกร.อำเภอศรีเชียงใหม่)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายเข้มชาติ จันทิมา)
(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยริบบิ้น
จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

ความเป็นมา

อาชีพค้าขายเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ทำให้มนุษย์ดำรงชีพได้อย่างมั่นคงและยังเพิ่มรายได้ที่มากมาย โดยเกิดจากภูมิปัญญาและความสามารถในการประกอบอาชีพค้าขาย ซึ่งในปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมที่ยังนับถือและมีความเชื่อในเรื่องของ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ การกราบไหว้บูชา ซึ่งแต่ก่อนจะใช้ดอกไม้สดในการกราบไหว้สักการะแต่ปัจจุบันมีการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น จึงมีการดัดแปลงสิ่งของที่จะนำไปกราบไหว้ เป็นวัสดุที่หาได้ง่ายและทำขึ้นเองโดยต้นทุนไม่ต้องแพงมากนั่นก็คือ พวงมาลัยริบบิ้น ซึ่งเป็นวัสดุที่หาได้ง่าย และขั้นตอนในการทำนั้นไม่ยุ่งยากอีกทั้งยังช่วยลดการทำลายสิ่งแวดล้อมด้วย และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำพวงมาลัยริบบิ้นรูปแบบต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ และเพิ่มมูลค่าของสินค้า
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรการทำพวงมาลัยริบบิ้น หลักสูตร 10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้ทั่วไป การทำ พวงมาลัยริบบิ้น 2. รูปแบบของ การทำ พวงมาลัยริบบิ้น	1. อธิบายความเป็นมาใน การทำพวงมาลัยริบบิ้น 2. บอกประโยชน์ของ การ ทำพวงมาลัยริบบิ้น 1. อธิบายรูปแบบของการ ทำพวงมาลัยริบบิ้น ได้แก่ พวงมาลัยชายเดี่ยว พวงมาลัยสองชาย และ พวงมาลัยขำร่วย 2. อธิบายวิธีการทำ พวงมาลัยริบบิ้นได้	1. ความเป็นมาของการทำพวงมาลัย ริบบิ้น 2. ประโยชน์ของการทำพวงมาลัย ริบบิ้น 1. การทำพวงมาลัยริบบิ้น ได้แก่ พวงมาลัยชายเดี่ยว พวงมาลัยสอง ชาย และพวงมาลัยขำร่วย	- การบรรยาย - การบรรยาย	1	
3. ขั้นตอน วิธีการทำ พวงมาลัย ริบบิ้น/การจัด จำหน่ายสินค้า	1. ผู้เรียนสามารถทำ พวงมาลัยริบบิ้นแบบต่าง ๆ ได้แก่ พวงมาลัยชายเดี่ยว พวงมาลัยสองชาย และ พวงมาลัยขำร่วย 2. ผู้เรียนสามารถจัด จำหน่ายสินค้าได้	1. ขั้นตอนและวิธีการทำพวงมาลัย ริบบิ้น 1.1 พวงมาลัยชายเดี่ยว 1.2 พวงมาลัยสองชาย 1.3 พวงมาลัยขำร่วย 2. การตลาดของพวงมาลัยริบบิ้น	- การสาธิต/การ ฝึกปฏิบัติ		8
4. การตลาด ดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum) 5. E- commerce: สอนชุมชนเปิด ร้านค้าออนไลน์	1. อธิบายการเข้าถึงและใช้ ดิจิทัลได้ 1. เข้าใจพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับร้านค้าออนไลน์ 2. เข้าใจการเลือกระบบ ร้านค้าออนไลน์	1. การเข้าใจการตลาดดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum) 1. ความจำเป็น ความสำคัญและ ประโยชน์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. ช่องทางการจำหน่าย และกลุ่มผู้ เข้าถึงสินค้า	- อธิบายการ เข้าถึงและใช้ ดิจิทัลได้ - เข้าใจพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับ ร้านค้าออนไลน์ - เข้าใจการเลือก ระบบร้านค้า ออนไลน์	1	
รวมจำนวนชั่วโมง				2	8

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

วิทยาการให้ความรู้

1. ความสำคัญและประโยชน์การทำพวงมาลัยริบบิ้น
2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
3. วิธีการรักษาความ ปลอดภัยจากการใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์

วิทยาการสาธิตพร้อมให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ

1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
2. วิธีการทำพวงมาลัยริบบิ้น

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยาการ
2. ซีดี
3. ใบความรู้/แผ่นพับ
4. อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- ภาคทฤษฎี 40 คะแนน
- ภาคปฏิบัติ 60 คะแนน

การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60%
3. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรที่ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

