

หลักสูตร ช่างสกรีน  
จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร

### ความเป็นมา

ในปัจจุบันเสื้อยืด มักจะสกรีนข้อความและลวดลายเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ ความเชื่อ ธรรมเนียม ของผู้สวมใส่ และมีรูปแบบการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น เช่นเสื้อยืดสกรีนลายวงดนตรีต่างๆ เสื้อยืดสำหรับ ทีมงาน เสื้อยืดงานอีเว้นท์ต่างๆ เสื้อยืดโฆษณาสินค้า และเนื่องจากราคาถูกและสามารถทำได้ง่ายจึงมักทำเสื้อ ยืดสกรีน ให้ เป็นของที่ระลึก เสื้อแจก เสื้อแถม หรือทำเป็นของขวัญในโอกาสพิเศษ หรือบางครั้งอาจทำเสื้อ เป็นที่ ประชาสัมพันธ์ เสื้อโฆษณา ใช้ข้อความที่ได้รับ ความนิยมในการสกรีนบนทีเชิร์ต รวมถึงลายล้อเลียน ต่างๆ การ์ตูนล้อเลียน ข้อความ ที่ได้รับความนิยมช่วงหนึ่ง หรืออาจทำเป็นเสื้อยืดงานเฉพาะกิจ เช่น เสื้อยืด ทีมงานแต่งงาน เสื้อยืดSTAFF เสื้อยืดกลุ่ม ทำกิจกรรมต่าง นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จากการสกรีนเสื้อปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการ บูรณา การและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีก ทางเลือกหนึ่งที่จะ ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้ ดังนั้นหลักสูตรการสกรีนเสื้อนี้ จึงน่าจะ เป็นหลักสูตรที่สามารถ ตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพของกลุ่มอาชีพการ สกรีนเสื้อ กลุ่มอาชีพสิ่งทอ ประเภท หรือผู้ที่ต้องการ ประกอบอาชีพด้านการออกแบบ ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้าง งาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และการมีงานทำต่อไปได้

### หลักการและเหตุผล

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลคอกช้าง ได้เล็งเห็นความสำคัญความต้องการของประชาชนดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ดังกล่าวขึ้น

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถ นำไป เป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด ร่วมกันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิด ความรัก ความสามัคคีในชุมชน

### วัตถุประสงค์

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง เพื่อประโยชน์ในการนำไปประกอบอาชีพได้จริง

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการสกรีนเสื้อ
๒. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการทำการสกรีนเสื้อได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

### ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑.เรียนมีความรู้ และเข้าใจ ความสำคัญของการประกอบ อาชีพใน ปัจจุบัน	๑.ผู้เรียนทราบช่อง ทางการประกอบอาชีพ ช่างسكرีน ๒.ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ ความเป็นไป ได้ ในการประกอบ อาชีพช่างسكرีน ๓.ผู้เรียนสามารถทราบ ถึง แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ช่างسكرีน ๔.สามารถเข้าถึง การตลาด และการ บริการ	๑. ความสำคัญและ ประโยชน์ ของช่างسكرีน ๒. การประกอบอาชีพช่างسكرีน คุณธรรม จริยธรรมสำหรับการ ประกอบอาชีพ ช่างسكرีน ๓.ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านช่างسكرีน ๔.การเรียนรู้การทำล๊อคسكرีน เสื้อการพิมพ์ผ้า	- วิทยากรอธิบาย ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ -วิทยากรอธิบาย ความเป็นไปได้ของ การประกอบอาชีพ	๖	-

<p>๒. วิธีการออกแบบลายสกรีนขั้นตอนการพิมพ์ผ้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ในการสกรีนได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถคัดเลือก วัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมกับช่างสกรีนได้</p>	<p>๑. แนะนำวิธีการเลือกซื้ออุปกรณ์อธิบาย อุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>๒. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสกรีนผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำบล็อกสกรีนเสื้อ</li> <li>- การออกแบบลาย</li> <li>- การพิมพ์ผ้า</li> </ul>	<p>- วิทยากรบอกวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- วิทยากรสาธิตวิธีการผสมสี</p> <p>- วิทยากรสาธิตวิธีการทำพิมพ์ผ้า</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>		<p>๒๐</p>
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรงค่าวัสดุช่างสกรีน</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานช่างสกรีน</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการลูกค้าในงานช่างสกรีน</p> <p>๔. การต่อรองราคากับลูกค้า เป็นที่พึงพอใจของลูกค้า</p> <p>๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างสกรีนที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการทำช่างสกรีน</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และ การหาลูกค้า</p> <p>๓. การควบคุม มาตรฐาน ของการบริการ</p> <p>๔. การเจรจาต่อรอง ราคา กับลูกค้า</p>	<p>- วิทยากรอธิบายเนื้อหา</p> <p>- วิทยากรสาธิตการคำนวณการทำพิมพ์ผ้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>๙</p>	

## วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

แบ่งเป็น

๑. การบรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

๑. เอกสารใบความรู้ของช่างทาสีพื้นฐาน
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

## การวัดและการประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. ใบสำคัญการผ่านการฝึกอบรม
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

## การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพตามที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรช่างสกรีนวิชาชีพระยะสั้น จัดแบบชั้นเรียน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพแบบชั้นเรียนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพ ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายไฉน โพธิชะดี)

ครู กศน.ตำบลคอกช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวธนสรณ์ ธนนันท)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสระใคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายธีระยุทธ สิงห์ศิลป์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา