

หลักสูตรวิชา.....การทำหมูหยอง.....

จำนวน.....10.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่

ความเป็นมา

หมูหยอง (มักสะกดผิดว่า หมูหยอง) เป็นของกินทำด้วยหมูเนื้อแดงปรุงรส ต้มเคี้ยวให้เปื่อยจนงวด นำไปผัดจนแห้ง ชี้ให้เปื่อย ฝรั่งมักใช้รับประทานด้วยอาหารอื่น เช่น โรยข้าวต้มหรือโจ๊ก หรือเป็นเครื่องปรุงอาหารอื่น เช่น เป็นไส้ซาลาเปาหรือเป็นหน้าข้าวตัง หมูหยองกำเนิดในมณฑลฝูเจี้ยน สาธารณรัฐประชาชนจีน และพบเห็นบ่อยในอาหารของชนชาตินี้ ผู้ไม่ชอบใจรับประทานสุกร เปลี่ยนไปใช้เนื้อสัตว์อื่นหยองแทนก็มี เช่น ชาวมุสลิมนิยมรับประทานไก่หรือเนื้อหยอง โดยเฉพาะในหน้าเราะมะฎอนและฮารีรายออีตุลฟิฎริ และจีนบางพวกนิยมปลาหยอง จีนเรียกหมูหยองว่า "โร่วซง" (จีน: 肉鬆; พินอิน: ròu sōng) และปลาหยองว่า "ยฺหฺวีซง" (จีน: 魚鬆; พินอิน: yú sōng) ส่วนอังกฤษเรียกหมูหยองว่า "meat wool", "meat floss", "pork floss", หรือ "pork sung"

สกร.อำเภอเฝ้าไร่ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำหมูหยองขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพรวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของการดัดแปลงผลิตภัณฑ์จากเนื้อสุกรได้หลากหลาย สร้างมูลค่าเพิ่ม ตอบสนองความต้องการของลูกค้ายิ่งขึ้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายประชาชนในเขตตำบลเผ่าไร่ ประกอบด้วย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลารวม 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การขายหมูหยอง	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การขายหมูหยองได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำหมูหยองได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการ ประกอบอาชีพทำหมูหยองได้ 1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขายทำหมูหยองได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การขายหมูหยอง 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำหมูหยอง 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการ ประกอบ อาชีพ การขายหมูหยอง	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกร ประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน อาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการ ประกอบ อาชีพโดยใช้กระบวนการ คิดเป็นและมี ความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของ แต่ละ พื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ใน แต่ละพื้นที่	2	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	โครงการการประกอบ อาชีพ การขายหมูหยอง	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนโครงการ ที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบ ให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการการ ประกอบอาชีพการขายหมูหยอง</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการการ ประกอบอาชีพการขายหมูหยอง</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพการขายหมูหยอง</p> <p>4.4 การเขียนโครงการประกอบ อาชีพการขายหมูหยอง</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบ อาชีพการขายหมูหยอง</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	3	3
				รวม	5	5

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรรศการ อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
- จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดู งานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - เรียนรู้จากวิทยากร - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ

6. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

7. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร

1.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้

1.2 ใบงาน

1.3 ใบความรู้

2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์

3. แหล่งเรียนรู้

4. สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการได้ อย่างน้อย 5 แบบ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล

2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้ที่เรียนจบหลักสูตรการเดินสายไฟฟ้าภายในบ้าน สามารถนำความรู้และประสบการณ์เทียบโอน

ผลการเรียนรู้ในสาระการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551 รายวิชาเลือกที่สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรขึ้น

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การปูกระเบื้อง จำนวน 40 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบชั้นเรียนได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษา ต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนิตย สายโธสง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายทวีศักดิ์ สุทธศรี)

ผอ. กศน.อำเภอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ่นเรือน)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การทำหมุยของ จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ วิชาชีพแบบกลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร ในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนิตย์ สายโธสง.)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายปณณรัตน์ ศรีทาพุด.)

(ผอ.สกร.จังหวัดหนองคาย รักษาการในตำแหน่งผอ. สกร.อำเภอเฝ้าไร่)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ้นเรือน.)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)