

หลักสูตรการสานหมวกจากกก

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีด ความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม กัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิง การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ

ส่วนใหญ่ประชากร มีอาชีพทำเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ เมื่อว่างเว้นจากการทำ เกษตรกรรม ก็มีการ ประกอบอาชีพเสริม เช่น การทอเสื่อ กันมาก บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับ ครอบครัวซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่สืบทอดมาตั้งแต่โบราณ การนำต้นกกมาใช้แปรรูปซึ่งมีอยู่แล้วในท้องถิ่น มีการนำมาใช้สืบทอดมาตั้งแต่ สมัย ปู่ย่า ตายาย โดย เริ่มแรกมีการใช้กกเหล็ยม หรือที่เรียกว่า ผีอนา ยังไม่มีการย้อมสีผลิตภัณฑ์ หรือทำ ลวดลาย และแปรรูปเป็นอย่างอื่น ส่วน ใหญ่นำมาใช้ใน ครัวเรือน ส่วนในปัจจุบันนิยมใช้ กกกลมมาใช้แทนกกเหล็ยม เนื่องจาก หาง่ายใน แหล่ง ธรรมชาติ และเมื่อนำมา ทอเสื่อแล้ว มีคุณสมบัติเหนียว และเป็นมันวาว ซึ่งมีการพัฒนาเพื่อลวดลายบนผืน เสื่อกก โดยการทอเสื่อกกเป็นลวดลายต่างหลากหลาย มีความสวยงาม โดดเด่น จึงมีการนำเอาเสื่อกกมา ออกแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น แจกกัน กระถางต้นไม้ หมวก กล่องกระดาษชอเนกประสงค์ ซึ่งสามารถเพิ่มมูลค่าของ สินค้าได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สามารถยึด เป็นอาชีพหลักและอาชีพรองได้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

รวม 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ หลักสูตรการสานหมวกจากกก	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การสานหมวกจากกกได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ ในอาชีพการสานหมวกจากกกได้แก่ การออกแบบลาย การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้	1.1 ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพ การสานหมวกจากกก 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพการ สานหมวกจากกก	1.1 ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลใน ชุมชน เพื่อนำข้อมูล มา วิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ใน ชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพ ได้ในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ	1	1
2	ทักษะในการประกอบอาชีพ การสานหมวก จากกก	2.1 เตรียมการประกอบ อาชีพ การสานหมวก จากกกและความรู้ที่ เกี่ยวข้องได้ 2.2 สามารถออกแบบ ผลิตภัณฑ์และสามารถ ปรับเป็นรูปทรงต่าง ๆ โดยใช้ผลิตภัณฑ์จากเส้น กก	2.1 ^{ขั้น} เตรียมการ ประกอบอาชีพ 2.2 ความรู้ที่ เกี่ยวข้อง ในการ ประกอบอาชีพ การ สานหมวกจากกก	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ ออกแบบ และ ปฏิบัติการสานหมวก จากกก 2.2 อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้	-	1

3	<p>การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการแปรรูป सानหมวกจากกก</p>	<p>3.1 สามารถบริหาร จัดการได้ ควบคุม คุณภาพ ลดต้นทุน 3.2 สามารถจัดการ การตลาดในการसान หมวกจากกกได้ทำ ฐานข้อมูล จำหน่าย ผลิตภัณฑ์ จากเส้นกก ไปสู่ผู้บริโภค</p>	<p>3.1 การบริหาร จัดการ ผลิตภัณฑ์ จากเส้นกกได้ 3.2 การจัดการ ควบคุม คุณภาพ ผลิตภัณฑ์จาก เส้นกก 3.3 การลดต้นทุน การ ทำผลิตภัณฑ์ จากเส้น กก 3.4 การจัดการ ตลาด การจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ จากเส้นกก</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการ ผลิต การจัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สํารวจและ ศึกษาแหล่ง วัสดุอุปกรณ์ และ การใช้ ประโยชน์ ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติและ ทุน ต่างๆ 3.1.2 การกำหนด และ การควบคุม คุณภาพ ผลผลิต ที่ ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการลด ต้นทุน การผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม</p>	-	1
4	<p>โครงการประกอบ อาชีพการसान หมวกจากกก</p>	<p>1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพ การसान หมวกจากกกได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการการसानหมวก จากกกได้</p>	<p>1. ความสำคัญของ โครงการ อาชีพการ सानหมวกจากกก 2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ การ सानหมวกจากกก 3. องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพการ सानหมวกจากกก</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อ สร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p>	-	1

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/สื่อจากอินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
3. กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผลงานระหว่างเรียนและตลอดหลักสูตร ต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาการสาขามหวกจากกก กลุ่มสนใจ(ไม่เกิน30ชั่วโมง) จำนวน 5 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ วิชาชีพกลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(...นางสาวเมธาวพร...แสนสวาท...)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(...นายปณณรัตน์...ศรีทาพุด...)

ผู้อำนวยการ สกร.ประจำจังหวัดหนองคาย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(...นางสมัย...ชนวราษฎร์...)

ประธานกรรมการสถานศึกษา