

หลักสูตรวิชาช่างสกรีน
จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มวิชา...ความคิดสร้างสรรค์....
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเฝ้าไร่

ความเป็นมา

ในปัจจุบันเสื้อยืด เสื้อกีฬา มักจะสกรีนข้อความและลวดลายเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ ความเชื่อ ทัศนคติของผู้สวมใส่ และมีรูปแบบการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น เช่น เสื้อกีฬาสกรีนชื่อทีม สำหรับการแข่งขันกีฬาในระดับตำบลอำเภอ เสื้อยืดสกรีนลายวงดนตรีต่างๆ เสื้อยืดสำหรับทีมงาน เสื้อยืดงานอีเว้นท์ต่างๆ เสื้อยืดโฆษณาสินค้า และเนื่องจากราคาถูกและสามารถทำได้ง่ายจึงมักทำเสื้อยืดสกรีน ให้ เป็นของที่ระลึก เสื้อแจก เสื้อแถม หรือทำเป็นของขวัญในโอกาสพิเศษ หรือบางครั้งอาจทำเสื้อเป็นทีม

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จากการสกรีนเสื้อปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการ บูรณาการและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้ ดังนั้นหลักสูตรการสกรีนเสื้อนี้ จึงน่าจะเป็นหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพของกลุ่มอาชีพการสกรีนเสื้อ กลุ่มอาชีพสิ่งทุกประเภท หรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการออกแบบ ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และการมีงานทำต่อไปได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการสกรีนเสื้อ
2. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการสกรีนเสื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 20 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างสกรีน	1.1 อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างสกรีน ได้ 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างสกรีนได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น 1.3 บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการทำอาชีพช่างสกรีนได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างสกรีน 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างสกรีน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างสกรีน 1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.6 ทุน 1.3. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างงานสกรีน	1.1 พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพ ช่างสกรีน 1.2 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ด้านช่างสกรีนจากเอกสาร website 1.3 จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างสกรีน 1.4 สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในประเด็น ต่าง ๆ ดังนี้ - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด	5	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพอาชีพช่างสกรีน			
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างสกรีน	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้ออุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำสกรีนเสื้อผ้าได้ 2.3 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างสกรีน 2.4 ตรวจสอบคุณภาพของการช่างสกรีน	2.1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การสกรีนผ้า - การทำบล็อกสกรีนเสื้อ - การออกแบบลาย - การพิมพ์ผ้า 2.2 ขั้นตอนการปฏิบัติในการสกรีนเสื้อ 2.3 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา 2.4 ขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของการอาชีพช่างงานสกรีน	2.1 ศึกษาการติดตั้งบ้าน ประตู และหน้าต่าง จากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างสกรีน 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.6 ฝึกทักษะการสกรีน	5	12
3. การบริหารจัดการอาชีพช่างสกรีน	3.1 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการช่างสกรีน ได้ 3.2 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้ 3.3 เพื่อให้สามารถบอกวิธีการป้องกันเองและ ผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	3.1 การบริหารจัดการร้าน ให้บริการ 3.1.1 การบริหารวัสดุ 3.1.2 การบริหารแรงงาน 3.1.3 การคิดราคา 3.1.4 การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาด 3.2.1 การหาลูกค้า	3.1 ศึกษาเอกสาร ประกอบการเรียน 3.2 พูดคุยกันระหว่างครู/ วิทยากร / ผู้เรียน 3.3 บรรยายให้ความรู้ 3.4 สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้ - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด	5	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.4 ให้สามารถบอกวิธีการจัดในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	3.2.2 การให้บริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ 3.3 การวางแผนการดำเนินงาน 3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน 3.4.1 ความปลอดภัยในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน - สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน 3.4.2 การป้องกันตัวในการทำงาน - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษาเครื่องมือ	- การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน		
4. โครงการอาชีพช่างสกรีน	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างสกรีนได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างสกรีนได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างสกรีนได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของ	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างสกรีน 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างสกรีน 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างสกรีน 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างสกรีน 4.5 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง	4.1 ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	5	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>โครงการอาชีพช่างสกรีนได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างสกรีนได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>ของโครงการประกอบอาชีพช่างสกรีนได้</p>	<p>4.2 บรรยายให้ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
			รวม	20	15

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
5. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพข้างสกรีน ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 5 คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ออกกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น