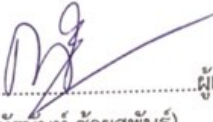



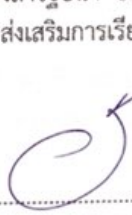
## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาการทำพวงกุญแจจากผักตบชวา จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายฉันทันท์ ชัยสุพันธุ)  
ครู กศน.ตำบลปะโค

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวธัญปนา อินทร์มา)  
ผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายเจริญ สอนคำหาร)  
(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรวิชาการสาขาที่ใส่กระบอกน้ำจากผักตบชวา จำนวน 10 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

**ความเป็นมา**

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยผู้พลัดและขาดโอกาสในการศึกษา ในเขตพื้นที่ตำบลโพธิ์สว่างได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทั้งถึงและเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ขายเป็น ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่ม สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบครบวงจร

**หลักการ**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการความรู้ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพได้
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถมีงานทำ มีรายได้ และมีการประกอบการอาชีพที่มั่นคง
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับบริการส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างงาน สร้างอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ และมีรายได้ที่มั่นคง

**ระยะเวลา**

จำนวน 10 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

2. ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

### วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติ

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
3. ศึกษาผลงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
6. ฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

### ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

### การเทียบโอน

-

โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร 10 ชั่วโมง  
วิชาการสถานที่ใส่กระบอกน้ำจากผักตบชวา

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทาง การ ประกอบ อาชีพการทำ พวงกุญแจ จากผักตบชวา	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพการ ทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา 2. เพื่อให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ อาชีพที่ สามารถประกอบได้ ใน ชุมชน 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพขาย การทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา ได้ ด้วย กระบวนการ คิดเป็น	1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ พวงกุญแจจาก ผักตบชวา 2. การคิดวิเคราะห์ อาชีพที่สามารถ ประกอบได้ในชุมชน 3. ทิศทางการประกอบ อาชีพขายการทำพวง กุญแจจากผักตบชวา	1 ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน สถานประกอบการ 2. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิดเป็นและมี ความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้าน ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละ พื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ ตาม ลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้งศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ วิถีชีวิตของพื้นที่	1	1
2.ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำพวง กุญแจจาก ผักตบชวา	1. เพื่อให้ผู้เรียน อธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา 2. เพื่อให้ผู้เรียน บอกชนิดของ ผักตบชวาได้	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำพวง กุญแจจากผักตบชวา -ประวัติความเป็นมา ของการทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา	1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคัดเลือก สายเส้นผักตบชวา 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	1	1

<p>3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำพวงกุญแจ จาก ผักตบชวา และอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนบอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา และอุปกรณ์ขั้นตอนการขยายตลาด</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำพวงกุญแจ จากผักตบชวาและ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิธีการเก็บ รักษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์</li> <li>- วิธีการเก็บรักษา อุปกรณ์</li> </ul>	<p>1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจ จากผักตบชวาและ อุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการใช้การทำพวงกุญแจ จากผักตบชวาและอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกการใช้การทำพวงกุญแจจากผักตบชวา และอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>4. วิทยากรประเมินผลการใช้การทำพวงกุญแจจาก ผักตบชวา และ อุปกรณ์ต่างๆ</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>4. กระบวนการทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำพวงกุญแจจาก ผักตบชวา</p>	<p>กระบวนการทำพวงกุญแจจากผักตบชวา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดเลือกกก</li> <li>- การคัดเลือกกกเพื่อใช้ในกระบวนการทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา</li> <li>- เทคนิคกระบวนการทำพวงกุญแจจากผักตบชวา</li> <li>- ขั้นตอนกระบวนการทำพวงกุญแจจากผักตบชวา</li> <li>- การเก็บรักษา กก</li> </ul>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>5. บรรจุภัณฑ์ กระบวนการทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของ บรรจุ ภัณฑ์ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุ ที่ทำบรรจุได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บรรจุกระบวนการทำพวงกุญแจจาก ผักตบ ชวา</p>	<p>บรรจุภัณฑ์พวงกุญแจ จากผักตบชวา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของ บรรจุ ภัณฑ์</li> <li>2. วัสดุที่ใช้ทำบรรจุ กระบวนการสานที่การทำพวงกุญแจ จากผักตบชวา</li> <li>3. กระบวนการบรรจุ ลิตภัณฑ์การทำพวงกุญแจจาก ผักตบ ชวา</li> </ol>	<p>1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องบรรจุกระบวนการทำพวงกุญแจจากผักตบชวา</p> <p>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ กระบวนการทำพวงกุญแจจาก ผักตบชวา</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำ กระบวนการสานที่ใส่ กระบองน้ำจากผักตบชวา</p>		