

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร วิชาการทอเสื่อจากผือ จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายณัฐนันท์ ชัยสุพันธ์)

ครู กศน.ตำบลปะโค

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวรุปนา อินทร์มา)

ผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาร)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรวิชาการทอเสื่อจากผือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่า ทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่ม ศักยภาพและ ซีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการ ให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความมั่งคั่ง และยังยืนมีความสามารถ แข็งการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบ ใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันระบบบริโกล มีความจำเป็น และสำคัญในการ ดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของ ประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพเพื่อรองรับ ความต้องการของ ประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องการทอเสื่อ เพื่อความเป็นอยู่ต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ในขณะเดียวกันการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพการทอเสื่อ จึงเป็นอาชีพที่เป็น ทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้าน การจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการทอเสื่อ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

		เลือกอุปกรณ์สำหรับตัดเส้นกก	-เลือกสีย้อม -การย้อมสี		
๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสื่ออกและอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การติดตั้งเครื่องมือและ อุปกรณ์ ตลอดจน วิธีการเก็บรักษา - วัสดุอุปกรณ์ -วิธีการเก็บรักษา อุปกรณ์	วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทอเสื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ - ผู้เรียนฝึกการทอและ และ อุปกรณ์ต่างๆ - วิทยากรประเมินผลการทอ การใช้เครื่องมือ และ อุปกรณ์ต่างๆ		๑๐

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน สถานประกอบการ
๒. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้งศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ วิถีชีวิตของพื้นที่
- วิทยากรอธิบายความรู้การ เตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่ออก การเลือกขนาดของเส้นกก การเตรียมเครื่องมือและการติดตั้ง วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการติดตั้งและใช้เครื่องมือ เลือกขนาดของเสื่ออก เลือกสีย้อม การย้อมสี
- วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการทอเสื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ผู้เรียนฝึกการทอและ และ อุปกรณ์ต่างๆ
- วิทยากรประเมินผลการทอ การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทอเสื่ออก
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทอเสื่ออก
๓. เนื้อหาวิชาการทอเสื่ออก
๔. ใบความรู้เรื่องการทอเสื่ออก
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดแลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 ๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ ตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

ประชาชนอำเภอศรีเชียงใหม่
 ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทอเสื่อก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การทอเสื่อเบื้องต้น	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทอเสื่อก ๒. การทอเสื่อกตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ๓. วิธีการผลิตภัณฑ์ให้ใช้งานได้นาน ๔. ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์	๑.๑ ความสำคัญของ การประกอบ อาชีพ ๑.๒ ความ เป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ ๑.๓ ทิศ ทางการ ประกอบอาชีพ การ ทอเสื่อก ๑.๔ การศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับ การ ประกอบ อาชีพการ ทอ เสื่อก	๑ ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ ของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน สถาน ประกอบการ ๒. ให้ผู้เรียนตัดสินใจ เลือก ประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการ คิดเป็นและมีความเป็นไป ได้ ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละ พื้นที่ ศักยภาพ ของ พื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศ และ ทะเล ที่ตั้ง ศักยภาพ ของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ วิถีชีวิต ของพื้นที่	ทฤษฎี ๕	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทอเสื่อก เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียม เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ใน การทอเสื่อก -การ ติดตั้งกึ่งและเลือกขนาด ของเชือก -การเลือก และคัดขนาดของ ต้น กก	การเตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการ ทอ - เลือก ขนาดของต้น กก -การเตรียม เครื่องมือ อุปกรณ์ -การ	วิทยากรอธิบายความรู้การ เตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อก -การเลือก ขนาดของเส้นกก -การเตรียมเครื่องมือและ การติดตั้ง วิทยากรให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติการ ติดตั้งและใช้เครื่องมือ -เลือกขนาดของ เชือก		๑๐

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
3. มีผลงานการทอเสื่อกกที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

วิธีเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือประสบการณ์การทำงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิด การศึกษาตลอดชีวิตการพิจารณาหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่องเป็นการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักสูตรเนื้อหาวิชาที่ศึกษา จำนวนชั่วโมง หน่วยงานที่จัดเพื่อพิจารณาเทียบโอนให้สอดคล้องกับรายวิชา ตามหลักสูตรซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ผลการเรียน เป็นหมวดวิชาให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนของหมวดวิชาเป็นค่าระดับผลการเรียนในรายวิชาที่เทียบโอนได้ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๔๐ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ หน่วยกิต)

สรุปจำนวนหลักสูตรที่มีวิธีปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา
ชื่อสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีเชียงใหม่
จังหวัดหนองคาย

สรุปมีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

- ๑.หลักสูตรการทอเสื่อกก จำนวน ๒๐ ชั่วโมง