

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 35 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรวิชาการทำเพอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน\*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวบุษกร โคตรชมภู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

# ชื่อหลักสูตรวิชาช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ จำนวน 35 ชั่วโมง

## กลุ่มวิชาอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่ม 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก”รู้เขา รู้เราเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออุปกรณ์ที่เป็นไม้ไผ่ที่ใช้ประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนมาใช้งานเพื่อการอยู่อาศัยอย่างมีความสุข

การประกอบอาชีพเกี่ยวกับไม้ไผ่ เป็นศิลปะการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ที่ใช้กรรมวิธีในการประกอบอาชีพเพื่อทำให้ใช้ได้เป็นเวลานาน และเป็นการแปรรูปวัตถุดิบที่มีมากในชุมชนให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย และเป็นอาชีพที่ทำให้ครอบครัวมีรายได้และสามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งยังจะเป็นแนวทางส่งเสริมให้เกิดกลุ่มอาชีพต่างๆในชุมชนเพิ่มขึ้นอีกหลายกลุ่มในอนาคต

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการแปรรูปวัตถุดิบ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	จำนวน	10	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	25	ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	<p>1.1 บอกความสำคัญ การเห็นช่องทางการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ได้แก่ การวางแผนและบริหารจัดการ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ความต้องการของตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p>	<p>1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนและบริหารจัดการ</li> <li>- แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</li> <li>- ความต้องการของตลาด</li> <li>- ช่องทางการจัดจำหน่าย</li> </ul> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด</p>	2	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	<p>2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</li> <li>- กระบวนการและรูปแบบงานช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</li> <li>- ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</li> </ul> <p>2.2 สามารถเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ไม้ไผ่ ขั้นตอนในการเตรียมไม้ไผ่ วัตถุดิบ และส่วนประกอบได้</p> <p>2.3 สามารถอธิบายและสาธิตการการเตรียมไม้ไผ่ ขั้นตอน</p>	<p>2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติความเป็นมาของช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</li> <li>- กระบวนการและรูปแบบของช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</li> <li>- ความสำคัญและประโยชน์ของช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</li> </ul> <p>2.2 การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ไม้ไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนในการเตรียมไม้ไผ่</li> <li>- การเลือกไม้ไผ่</li> <li>- วัตถุดิบและส่วนประกอบ</li> </ul>	<p>2.1 ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p> <p>2.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก</p> <p>2.5 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p> <p>2.6 วิทยากรบรรยายและสาธิต</p> <p>2.7 ฝึกปฏิบัติจริง ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2.8 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.9 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด จดบันทึกผลการเรียนรู้</p>	1	4
3	ทักษะการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	<p>การเตรียมไม้ไผ่</p> <p>2.4 สามารถอธิบายและสาธิตการเผาไม้ไผ่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบความสะอาด</li> </ul>	<p>2.3 การเตรียมไม้ไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการเตรียมไม้ไผ่</li> <li>- การทำริ้วไม้ไผ่</li> <li>- การประกอบชิ้นส่วน</li> </ul>		1	4

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	3.1 สามารถอธิบายการบริหารจัดการอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ได้แก่ การดูแลรักษาคุณภาพของไม้ไผ่ การลดต้นทุนในการผลิตของไม้ไผ่ การเพิ่มมูลค่าสินค้าเช่น การแปรรูป การขาย  3.2 สามารถอธิบายการจัดการการตลาด	3.1 การบริหารจัดการอาชีพการทำงานไม้ไผ่ 3.1.1 การดูแลรักษาคุณภาพของไม้ไผ่ 3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตของไม้ไผ่ 3.1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น - การแปรรูป - การออกแบบผลิตภัณฑ์ - การขาย  3.2 จัดการตลาด 3.2.1 การทำฐานข้อมูล	3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ 3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ	1	4
5	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	ได้แก่ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริการ การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์  3.3 สามารถอธิบายการจัดการความเสี่ยงได้แก่ การวิเคราะห์ศักยภาพในการ	ลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด 3.2.2 การประชาสัมพันธ์ 3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ 3.2.4 การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์  3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบ	เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 3.2.2 กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้	1	4
6	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	ประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	อาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	ไผ่	1	4

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.4สามารถอธิบาย การวางแผนการ ดำเนินงาน	3.4 การวางแผนการ ดำเนินงาน	3.2.3 ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย จำหน่าย จัดการความเสี่ยง 3.2.4 ฝึกการวิเคราะห์การ จัดการความเสี่ยง พร้อม การวางแผนการจัดการ ความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการ ดำเนินงาน 3.2.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการวางแผนการ		
7	โครงการ ประกอบ อาชีพช่างทำ เฟอร์นิเจอร์ จากไม้ไผ่	4.1 บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ช่างทำเฟอร์นิเจอร์ จากไม้ไผ่ได้ 4.2. บอกประโยชน์ ของโครงการอาชีพ ช่างทำเฟอร์นิเจอร์ จากไม้ไผ่ได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพช่างทำ เฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่  4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพช่างทำ เฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่  4.3 องค์ประกอบของ โครงการอาชีพช่างทำ เฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ 4.4 การเขียนโครงการ อาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์ จากไม้ไผ่	ดำเนินงานในแบบตาราง การปฏิบัติงาน (Gantt Chart) 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้	3	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ได้</p>	<p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้</p>	<p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

### วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้



## สื่อการเรียนรู้

1. อินเทอร์เน็ต
2. แผ่นพับ

## การวัดและประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๒๐ : ๘๐ โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนภาคทฤษฎี หรือ ๑๒ คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ ๖๐ คะแนน
2. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงาน และทักษะตามเกณฑ์

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เกียรติบัตรผู้ผ่านหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ 35 ชั่วโมง