

หนังสือรับรองหลักสูตร

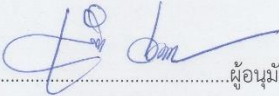
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นกลุ่มสนใจ กลุ่มการสานตะกร้าพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพ บริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ กลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตร ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางเพ็ญลักษณ์ บุญเรืองเศษ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางชลธิชา โคตรชมภู)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเข้มชาติ จันทิมา)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการสานตะกร้าเส้นพลาสติก

จำนวน 10 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนาศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทันเพื่อแข่งขันได้ในเวที โลก” ตลอดจน กำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้ มีอาชีพที่สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ ได้รักการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพและการมีงานทอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคงและ มีงานทำอย่างยั่งยืนมี ความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งเป็นการจัด การศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบ ใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในสภาพปัจจุบันมนุษย์เรา ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เป็นอย่างมากเมื่อ จำนวนประชากร เพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความ ต้องการ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้อง สร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด กคน.จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และ ความจำเป็น ดังกล่าวสู่การ ปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมจากการสานตะกร้า เส้นพลาสติกเป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝากผู้ที่ สนใจควรศึกษาหาความรู้ และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ด้านความคิดสร้างสรรค์วิชาการสานตะกร้าเส้นพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรกลุ่มหลักสูตรต่อยอดอาชีพเดิมที่มีความยืดหยุ่นในด้านหลักสูตรการจัด กระบวนการ เรียนรู้การวัดและประเมินผล
2. การจัดการศึกษา วิชา การสานตะกร้าเส้นพลาสติกเป็นหลักสูตรวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่ไม่มีอาชีพหรือผู้มี อาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ได้เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ตามความสนใจ ความสามารถของแต่ละบุคคลสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นผู้ที่มีความรู้มีคุณธรรมมี จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ให้สถานศึกษามีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

4. การจัดการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความ พร้อมในการประกอบอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
2. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้นระยะเวลา

ระยะเวลา

- หลักสูตร 10 ชั่วโมง แบ่งออกเป็น
- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก หลักสูตร 10 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	วิธีสอน/กิจกรรม	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(ชั่วโมง)
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพหลักหลักสูตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น ลูกจ้ำง เจ้าของกิจการร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดย คำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	2.1 <u>ขั้น</u> เตรียมการประกอบอาชีพ 2.1.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 2.2 <u>ขั้น</u> การปฏิบัติแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ 2.3 <u>ขั้น</u> การดูแลรักษาผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการออกแบบ และปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก 2.4 จัดหาแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 2.5 จดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.6 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	วิธีสอน/กิจกรรม	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(ชั่วโมง)
3	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก	3.1 การบริหารจัดการการผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติกได้ 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก 3.1.2 การลดต้นทุนการผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก 3.2 การจัดการตลาด การจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3.2.1 การหาฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การจำหน่ายปลาดุกไปยังผู้บริโภค 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในผลิต ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 1) ระยะเวลาที่เสี่ยงกับการ จำหน่าย 2) รูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3) ราคาขาย 4) คู่แข่งขัน 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการตลาดแบบตาราง การปฏิบัติงาน	3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ 3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางใน การจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการ ตลาดที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาดเช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ 3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง 3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการ ความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการตลาด 3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการ ปฏิบัติงาน ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการหาแผนการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติกตามแบบตารางการปฏิบัติงาน	7

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	วิธีสอน/กิจกรรม	สาระสำคัญ/เนื้อหา	เวลา(ชั่วโมง)
4	โครงการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป 	1
รวมจำนวนชั่วโมง				10

สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ตัวอย่างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์
3. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ
4. สื่อทางอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี
5. สื่อสิ่งพิมพ์

การวัดผลประเมินผล

1. การซักถาม
2. การตอบคำถาม
3. การแสดงความคิดเห็น
4. ผลงาน
5. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น