

**หลักสูตรการประดิษฐ์พวงมาลัยจากผ้าขาวม้า**  
**จำนวน 15 ชั่วโมง**  
**กลุ่มวิชา.....คหกรรม.....**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย**

### **ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมี คุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำ อย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัด การศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ผ้าขาวม้าในปัจจุบันมีการนำมาแปรรูปในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น ซึ่งมักใช้เทคโนโลยีเข้าช่วยอย่าง อาทิ ใช้ เครื่องจักรมาช่วยในการทอเพื่อให้เกิดลวดลายที่มีความแตกต่าง รวมถึงการออกแบบที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตามยุคสมัย อีกทั้งการตลาดยังมีการแข่งขันสูงแต่ก็สามารถที่จะเข้าถึงหลักการขายได้ง่ายมากยิ่งขึ้น โดยอาศัย เทคโนโลยีในปัจจุบันเข้ามาช่วย ทำให้สามารถประกอบอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

### **หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### **จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

#### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ระยะเวลา

|            |    |         |
|------------|----|---------|
| จำนวน      | 15 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | 6  | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 9  | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่        | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้           | จำนวนชั่วโมง |              |
|------------|---|--|--|---------------------------------------|--------------|--------------|
|            |   |  |  |                                       | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ      |
| 1          | ช่องทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์พวงมาลัยจากผ้าขาม้า | - เพื่อให้เกิดรายได้ในชุมชน ครอบครัว<br>- เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์<br>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกท่อผ้าขาม้า และเลือกซื้อที่ใช้ในการประดิษฐ์พวงมาลัยจากผ้าขาม้า<br>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ | 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์พวงมาลัยจากผ้าขาม้า<br>ดังนี้<br>- ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์พวงมาลัยจากผ้าขาม้า<br>- การนำไปประยุกต์เป็นอาชีพ<br>2 การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>3 การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์<br>4 การออกแบบการประดิษฐ์พวงมาลัยจากผ้าขาม้า | วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ | 6<br>ชั่วโมง |              |
|            |   |  | 5 วิธีเก็บรักษา<br>6 การทำไปใช้ประดับ<br>7. วิธีการประดิษฐ์พวงมาลัยจากผ้าขาม้า   |                                       |              | 9<br>ชั่วโมง |
| รวมชั่วโมง |   |  |  |                                       | 6            | 9            |

## วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
4. การฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต/ วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประดิษฐ์พวงมาลัยจากผ้าขาวม้า

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การประดิษฐ์พวงมาลัย จากผ้าขาวม้า กลุ่มสนใจ จำนวน 15 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ กลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรใน ครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

( นายรุ่งนภา กล้าหาญ )

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นายปยุตต์รัตน์ ศรีทาพุด )

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดหนองคาย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายชาติรี อุ๋นเรื่อน )

ประธานกรรมการสถานศึกษา

