

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำเข็มกลัด จากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร ในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวโชติกา...ลาสุวรรณ.)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา...ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ ส.ต.ท..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล...มีสดี.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมือง

หลักสูตร จำนวน ๙ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

๑. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนการยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคงมีคั่ง และมีความอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ของชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และอาชีพที่มีอยู่แล้วในชุมชนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของกลุ่มอาชีพในชุมชนเป็นฐานข้อมูลที่น่าไปจัดกระบวนการเรียนรู้การใช้ต้นทุนทางสังคมโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน เป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชน มีบทบาทสำคัญในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติ และร่วมรับผลประโยชน์ในการจัดกิจกรรม มีการรวมกลุ่มในหมู่บ้าน เพื่อทำกิจกรรมด้านอาชีพร่วมกัน คือ กลุ่มทอผ้าขาวม้า ซึ่งการรวมกลุ่มดังกล่าวเน้นการใช้ต้นทุนจากสังคม ทุนทรัพยากรธรรมชาติ ทุนทรัพยากรบุคคล ทุนภูมิปัญญาและแหล่งการเรียนรู้ทุนทางวัฒนธรรม ทุนรัฐบาล ที่มีอยู่ แต่ปัจจุบัน การทำกิจกรรมของกลุ่มอาชีพได้ประสบปัญหาในเรื่องของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มอาชีพไม่เป็นไปตามความต้องการของตลาด อีกทั้งการพัฒนาในเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการจัดการทางด้านการตลาดของกลุ่มอาชีพเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเดียวกันในชุมชนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมสนับสนุนการใช้ต้นทุนของชุมชนและหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อสร้างงาน และเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับบุคคลและชุมชน แก้ปัญหาการว่างงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรในเรื่องของการทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมือง ของกลุ่มอาชีพให้เป็นที่ต้องการของตลาดส่งเสริมการพัฒนาอาชีพด้วย เทคโนโลยีโดยการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีให้ผู้อบรมนำมาใช้ในการพัฒนากิจการอาชีพและศักยภาพ ที่สำคัญ คือ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการ ดำเนินกิจกรรมของกลุ่มอาชีพและพัฒนาสู่การมีงานทำอย่างยั่งยืนและนำไปสู่การประกอบอาชีพ อีกทั้งการพัฒนา ในเรื่องการทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมือง และการจัดการทางด้านการตลาดของกลุ่มอาชีพให้เป็นที่ต้องการของตลาดต่อไป

๒. หลักการของหลักสูตร

๒.๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๒.๓ เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๓. จุดมุ่งหมาย เพื่อให้มีผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๓.๑ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓.๒ ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมี คุณธรรม จริยธรรม

๓.๓ มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๓.๔ มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๔.๑ ประชาชนผู้มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม

๔.๒ กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

๕. ระยะเวลา จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพรับทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมืองได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการรับทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมือง ๑.๓ บอกทิศทางการรับทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมือง	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมือง ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมือง	๒.๑ บอกอุปกรณ์การทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมืองเพื่อการค้า ๒.๒ บอกวิธีการทำชิ้นหมากเบ็ง	๒.๑ อุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมืองเพื่อการค้า ๒.๒ วิธีการสานทำชิ้นหมากเบ็ง	จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมืองเพื่อการค้าพร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	๔
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจ และศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร	๓.๑ การสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การ กำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๓ สามารถ คิด ต้นทุนการ ผลิตการ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓๐ นาที	๑
๔.	โครงการประกอบอาชีพ การทำเข็มกลัดจากผ้าพื้นเมือง	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑	๑
รวม					๓	๖

๗. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

- ๗.๑ ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
- ๗.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๗.๓ ฝึกปฏิบัติจริง

๘. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- ๘.๑ ใบความรู้
- ๘.๒ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๓ วิทยากร

๙. การวัดผลและประเมินผล

- ๙.๑ การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๙.๒ การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
- ๙.๓ ชิ้นงาน การสังเกต

๑๐. เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๑๐.๒ ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑๐.๓ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- ๑๐.๔ ประเมินผลผลงาน / ชิ้น

๑๑. หลักฐานการผ่านการอบรม

- ๑.๑ หลักฐานการประเมินผล
- ๑.๒ วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๑.๓ ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนจบหลักสูตร

๑๒. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น