

## หนังสือรับรองหลักสูตร

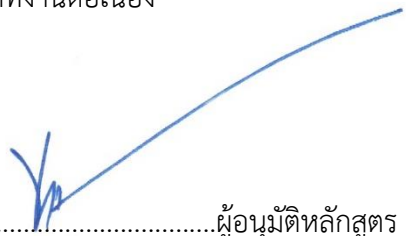
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรวิชาการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน\*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

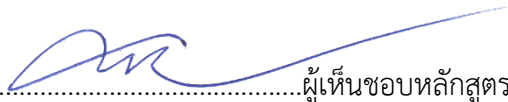
(นางสาวบุษกร โคตรชมพู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

## หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

#### ความเป็นมา

การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า คือ การนำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ ไม่ทิ้งร่วมกับขยะอื่นจนทำให้เกิดมลภาวะ การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้านอกจากจะช่วยลดปัญหาโลกร้อนแล้ว ยังได้ของใช้ในบ้านเพิ่มจากเศษวัสดุดังกล่าว ทั้งยังเป็นการแปรรูปสิ่งของเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดการสร้างอาชีพและการสร้างงานให้กับกลุ่มผู้เรียน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้าขึ้น เป็นการแปรรูปเศษวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่นนำมาใช้ประโยชน์หลักสูตรระยะสั้นใช้ฝึกอบรมวิชาชีพระดับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ที่ประสงค์จะนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือเพิ่มเติมความรู้พิเศษสามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพ ชีวิตประจำวัน หลักสูตรนี้ประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎีเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการปฏิบัติงานเท่าที่จำเป็น โดยจะเน้นหนักในภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์จริงสามารถนำไปปฏิบัติงาน

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม  
อย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

#### เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า 2.2 ลักษณะของผู้บริโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า 2.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า	1.อธิบายเนื้อหา 2.วิทยากรให้ความรู้	2	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.ตัดสินใจการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 3.มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	1.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า - การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2.ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า 2.1 เตรียมอุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้า 2.2 นำเชือกขึ้นโครงกับเครื่องทอ 2.3 นำเศษผ้ามาทอขึ้นรูป	1.วิทยากรให้ความรู้ 2.ลงมือปฏิบัติ 3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้		2
3	ทักษะการประกอบอาชีพ		- นำเชือกขึ้นโครงกับเครื่องทอ - นำเศษผ้าขึ้นเครื่องทอเมื่อทอเสร็จจัดเตรียมไว้เพื่อจำหน่ายต่อไป	1.วิทยากรให้ความรู้ 2.ลงมือปฏิบัติ 3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้		2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1.สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า</p> <p>1.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำพรมเช็ดเท้า</p> <p>1.2 การคิดคำนวณต้นทุนการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า</p> <p>1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>2. การจัดการการตลาดในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า</p> <p>2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>2.2 การกระจายผลผลิต</p> <p>2.3 การวางแผนการตลาด</p>	1.วิทยากรให้ความรู้ 2.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		2
5	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ		<p>3. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า</p> <p>3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการของลูกค้า</li> <li>- การขาดแคลนวัสดุ</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า</li> <li>- คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย</li> </ul> <p>3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า</p>			2

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า
2. แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดผลประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติ
2. ชิ้นงาน

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง