


## หนังสือรับรองหลักสูตร

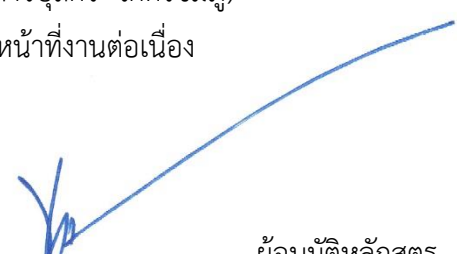
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 12 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรวิชาการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน\*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร


(นางสาวบุษกร โคตรชมภู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

**หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่**  
**จำนวน ๑๒ ชั่วโมง**  
**กลุ่มวิชาอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าบ่อ**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่ม ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก” รู้เขา รู้เราเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่เป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

การประกอบอาชีพเกี่ยวกับไม้ไผ่ เป็นศิลปะการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ที่ใช้กรรมวิธีในการประกอบอาชีพเพื่อทำให้ใช้ได้เป็นเวลานาน และเป็นการแปรรูปวัตถุดิบที่มีมากในชุมชนให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย และเป็นอาชีพที่ทำให้ครอบครัวมีรายได้และสามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งยังจะเป็นแนวทางส่งเสริมให้เกิดกลุ่มอาชีพต่างๆในชุมชนเพิ่มขึ้นอีกหลายกลุ่มในอนาคต

ดังนั้น ศกร.ตำบลบ้านเตือ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ในรูปแบบกลุ่มสนใจการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่เพื่อให้ประชาชนในเขตตำบลบ้านเตือ มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการแปรรูปวัตถุดิบ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ประชาชนตำบลบ้านเตื่อ จำนวน ๘ คน

### ระยะเวลา

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๘ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้แก่ การวางแผนและบริหารจัดการ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ความต้องการของตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนและบริหารจัดการ</li> <li>- แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</li> <li>- ความต้องการของตลาด</li> <li>- ช่องทางการจัดจำหน่าย</li> </ul> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด</p>	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบ อาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	<p>๒.๑ อธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำผลิตภัณฑ์ จากไม้ไผ่ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติความเป็นมา เป็นมาวัฒนธรรม การทำผลิตภัณฑ์ จากไม้ไผ่</li> <li>- กระบวนการและ รูปแบบการทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</li> <li>- ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพการ ทำผลิตภัณฑ์จากไม้ ไผ่</li> </ul> <p>๒.๒ สามารถ เตรียมวัตถุดิบและ ส่วนประกอบได้แก่ ไม้ไผ่ ขั้นตอนใน การเตรียมไม้ไผ่ วัตถุดิบและ ส่วนประกอบได้</p> <p>๒.๓ สามารถ อธิบายและสาธิต การเตรียมไม้ไผ่ ขั้นตอนการเตรียม ไม้ไผ่</p> <p>๒.๔ สามารถ อธิบายและสาธิต การเผาไม้ไผ่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบ ความสะอาด</li> </ul>	<p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติความเป็นมา ทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</li> <li>- กระบวนการและ รูปแบบการทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</li> <li>- ความสำคัญและ ประโยชน์ของทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</li> </ul> <p>๒.๒ การเตรียม วัตถุดิบและ ส่วนประกอบได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนในการ เตรียมไม้ไผ่</li> <li>- การเลือกไม้ไผ่</li> <li>- วัตถุดิบและ ส่วนประกอบ</li> </ul> <p>๒.๓ การเตรียมไม้ไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการเตรียม ไม้ไผ่</li> <li>- การทำรีวไม้ไผ่</li> <li>- การประกอบชิ้นส่วน</li> </ul>	<p>๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความ เข้าใจ และพื้นฐานของ ผู้เรียน</p> <p>๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๒.๓ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒.๔ จัดผู้เรียนไปศึกษา ดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>๒.๕ จัดทำแผนการฝึก ทักษะการประกอบ อาชีพการทำผลิตภัณฑ์ จากไม้ไผ่</p> <p>๒.๖ วิทยากรบรรยาย และสาธิต</p> <p>๒.๗ ฝึกปฏิบัติจริง ทดสอบหลังเรียน</p> <p>๒.๘ ฝึกปฏิบัติด้วย ตนเองหลังเรียนอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๒.๙ ดำเนินการวัดและ ประเมินผลตามที่ หลักสูตรกำหนด จด บันทึกผลการเรียนรู้</p>	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์ จากไม้ไผ่	<p>๓.๑ สามารถ อธิบายการบริหาร จัดการอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ได้แก่ การดูแล รักษาคุณภาพของ ไม้ไผ่ การลดต้นทุน ในการผลิตของไม้ ไผ่ การเพิ่มมูลค่า สินค้าเช่น การแปร รูป การขาย</p> <p>๓.๒ สามารถ อธิบายการจัดการ การตลาด ได้แก่ การทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้บริการ/ คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการบริการ การขอมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.๓ สามารถ อธิบายการจัดการ ความเสี่ยง ได้แก่ การวิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการ ทำผลิตภัณฑ์จากไม้ ไผ่ การแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการ ทำผลิตภัณฑ์จากไม้ ไผ่</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้า</p> <p>๓.๑.๑ การดูแลรักษา คุณภาพของไม้ไผ่</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน ในการผลิตของไม้ไผ่</p> <p>๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่า สินค้า เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแปรรูป</li> <li>- การออกแบบผลิตภัณฑ์</li> <li>- การขาย</li> </ul> <p>๓.๒ จัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่งทาง การตลาด</p> <p>๓.๒.๒ การ ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการ ขายและการบริการ</p> <p>๓.๒.๔ การขอ มาตรฐานผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.๓ การจัดการความ เสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการ การผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สืบค้นและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนด และการควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการลด ต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการ การตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง กับการทำผลิตภัณฑ์จาก ไม้ไผ่</p>	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	<p>๓.๔สามารถอธิบายการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้</p>	<p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p>	<p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่าย</p> <p>จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒.๔ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒.๕ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้</p> <p>๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้</p> <p>๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้</p>	<p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p>	<p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		



## วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
๒. แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เกียรติบัตรผู้ผ่านหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ๑๒ ชั่วโมง