

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ  
เพื่อการมีงานทำ



หลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จักสาน  
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
จำนวน 10 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น ในรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการทำผลิตภัณฑ์จักสาน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษา ต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร


(นางสุพัตรา สุริยะไกร )

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวรุชณา อินทร์มา)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

วิชา การทำผลิตภัณฑ์จักสาน  
หลักสูตร 10 ชั่วโมง กลุ่มวิชาการทำผลิตภัณฑ์จักสาน  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย



**ความเป็นมา**

ผลิตภัณฑ์จักสานที่มีชาวบ้านรวมตัวกันคิดลายไม้ไผ่ ที่หลายๆ คนยอมลงทุนไปต่อแถวเป็นชั่วโมงๆ จักสาน หรือเครื่องจักสานมีมานาน มีหลักฐานว่ามีมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และจนถึงปัจจุบันก็ยังใช้กันอยู่ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาการใช้วัสดุจากธรรมชาติ มาถัก ทอ สาน เป็นภาชนะ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะ รูปร่าง ขึ้นรูป ต่างกันไปตามลักษณะการใช้งาน ของแต่ละท้องถิ่น แต่ละอาชีพ รูปร่าง ลวดลาย และวัสดุ แตกต่างกัน ทำให้เครื่องจักสานแต่ละท้องถิ่นมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

หลักสูตรผลิตภัณฑ์จักสาน การจักสานงานจากไม้ไผ่ เป็นหัตถกรรมหนึ่งที่บ่งบอกถึง ภูมิปัญญาของท้องถิ่น มีคุณค่าทางศิลปะและความงามของการจักสาน มีรูปทรง โครงสร้าง และลวดลายที่ สามารถบอกความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนได้เป็นอย่างดีไม้ไผ่เป็นวัสดุที่หาง่าย เป็นการใช้วัสดุธรรมชาติให้ เป็นประโยชน์สูงสุด

**หลักการของหลักสูตร**

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จักสาน มีหลักการดังนี้มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง มีเจตคติที่ดีและภูมิใจในงานอาชีพที่ทำอยู่ได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการการพัฒนาอาชีพระยะเวลา

**ระยะเวลา**

ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั่วโมง

วิชาการทำผลิตภัณฑ์จักสาน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จักสาน 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จักสาน	1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ความหมาย วิธีการ และ ประโยชน์ของการทำผลิตภัณฑ์จาก จักสาน ได้	ความรู้เบื้องต้นในการทำ ผลิตภัณฑ์ จักสาน 1 ความหมายของการทำ ผลิตภัณฑ์จักสาน 2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-บรรยาย -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	
	2.เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ใน การ บริหารจัดการด้าน การตลาด ช่อง ทางการจำหน่าย สินค้า	-ไม้ไผ่ -หวาย			1
2.ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จักสาน	3.มีความรู้และมีทักษะ สามารถการทำผลิตภัณฑ์ จักสานไว้ในครอบครัวเป็น อาชีพ	ขั้นตอนการทำ 1.การเลือกไม้ไผ่ขนาดไม้ไผ่ 2.จักไม้ไผ่ให้เป็นเส้นตอก 3.ก่อตอกไม้ไผ่ให้เป็นแผ่น 4.ประกอบให้มวนึงข้าวเหนียว	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -สาธิต -ปฏิบัติ	-	1 1 3
4.การบรรจุภัณฑ์	4.มีความรู้เกี่ยวกับการ ลวดลายไม้ไผ่ที่สวยงาม	4.วิธีการบรรจุภัณฑ์ -การคัดเลือกลายไม้ไผ่ -ขนาดไม้ไผ่ ขนาดผลิตภัณฑ์	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -สาธิตและปฏิบัติจริง	-	1 1
5.สรุป อภิปราย	-อภิปราย แลกเปลี่ยน สรุปประเมิน ความรู้ ความเข้าใจ -ซักถาม ตอบ ข้อสงสัย		-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -สาธิตและปฏิบัติจริง	1	

## สื่อการเรียนรู้

หลักสูตรการประกอบอาชีพ หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำจักสานผลิตภัณฑ์จักสาน มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

1. เอกสารความรู้การทำจักสานผลิตภัณฑ์จักสาน
2. ใบความรู้การทำจักสานผลิตภัณฑ์จักสาน
3. ภูมิปัญญา / ผู้รู้
4. แหล่งเรียนรู้ทางการตลาด

## การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การสังเกตจากชิ้นงาน
3. ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์
4. การนำเสนอผลงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา