

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ตากได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (แบบ กลุ่มสนใจ) การทำคูกี้ธัญพืช จำนวน 5 ชั่วโมงซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ตาก ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางธัญญาภรณ์ หนูอินทร์)

(ครู กศน.ตำบล/เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายเรวัต กงเพชร)

(ครู รก.ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ตาก)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายธราธรวันทอง)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรการจัดการกิจกรรมการฝึกอบรมประชาชน

หลักสูตร..ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ การทำตะกร้าสานพลาสติก จำนวน.....5.....ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก.....

-
- กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ความเป็นมา

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนอกหลักสูตรควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานที่เน้นผู้เรียนสามารถ นำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการ ประกอบอาชีพและยังเน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

สำนักงาน สกร.ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. โดยมีเป้าหมายระดับชาติให้ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร.เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็น อาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S-curve และNew S -curve) รวมถึงมุ่งเน้นสร้าง โอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาคอุตสาหกรรม และการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สำนักงาน สกร. จึงนำยุทธศาสตร์และจุดเน้น การดำเนินงานดังกล่าว มาส่งเสริมให้สถานศึกษาใน สังกัด จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการ ของแต่ละคน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกโรงเรียน

ระยะเวลา

รวม 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าสานพลาสติก	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าสานพลาสติก	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพ ทำการทำตะกร้าสานพลาสติก	1.ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากใบงาน 2.ผู้เรียนกับวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็น 3.เรียนสรุปความรู้ที่ได้	1	4
2.การเลือกวัสดุที่ใช้อธิบายขั้นตอนการทำตะกร้าสานพลาสติก	เพื่อให้รู้จักการเลือกใช้วัสดุที่นำมาทำการทำตะกร้าสานพลาสติก	การเลือกวัสดุที่นำมาทำสบู่และอธิบายขั้นตอนการทำตะกร้าสานพลาสติก	4.ผู้เรียนสามารถทำตะกร้าสานพลาสติกได้ด้วยตัวเอง		
3.วิธีการทำให้สวยงาม	เพื่อให้รู้วิธีการทำตะกร้าสานพลาสติก	รู้วิธีการทำการทำตะกร้าสานพลาสติก			

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.ปฐมนิเทศผู้เรียนวิชาชีพ
- 2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าสานพลาสติก
- 3.การเลือกวัสดุและอธิบายขั้นตอนการทำตะกร้าสานพลาสติก
- 4.ขั้นตอนการทำการทำตะกร้าสานพลาสติก

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถ นำไปเทียบโอนการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2559 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น