

## หลักสูตรวิชา.....การทำดอกไม้ประดิษฐ์.....

จำนวน.....15.....ชั่วโมง

กลุ่มวิชา...ความคิดสร้างสรรค์..... วิทยากร นางสาวภาพร นวลใส

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนสภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ เช่น ดอกไม้เพื่อใช้เป็นของประดับตกแต่งบ้าน หรือ สำนักงานรวมถึงการนำไปเป็นของขวัญของฝากให้กับผู้หลักผู้ใหญ่ในเทศกาลสำคัญๆ เช่น เทศกาลปีใหม่ ฯลฯสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลอุดมพร จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึก ปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเลือกงานอาชีพ หรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้ว ให้ดียิ่งขึ้น
2. เป็นหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ที่มีเนื้อหาสาระจบในตัว

### จุดมุ่งหมาย

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดการกระบวนการเรียนรู้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา	รวม	15	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	10	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	<p>1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อของบุคคลในชุมชน เพื่อขำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	2	3

2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 ผู้เรียนสามารถบอกอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>2.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>2.2 อุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>2.3 การทำดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>2.1 ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>2.2 อุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>2.3 วิทยากรสาธิตการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกสี</li> <li>- ขดลวด ตามขนาดที่ต้องการทำดอกและใบ</li> <li>- การหุ้มกลีบเข้ากับลวดที่ขดไว้</li> <li>- การประกอบเข้าดอกและใบ</li> </ul> <p>2.4 ให้ผู้เรียนฝึกการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๒.๕ วิทยากรแนะนำเทคนิคการเข้าช่อดอก</p>	1	3
---	---------------------	---	--	--	---	---

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>3.3 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>4.4 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>3.4 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>3.4 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่นการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียน โครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางใน การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ อาชีพต่อไป</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียน ปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียน</p>	1	2

				เขียน โครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบ		
					5	10

### วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร
2. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
3. ทำใบความรู้และใบงาน
4. ฝึกปฏิบัติและทดสอบ

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้,ใบความรู้ ,
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น,สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญ
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
6. ฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การทำดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 15 ชั่วโมง กลุ่มสนใจ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ กลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวเมธาวรรณ แสนสวาท)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายปณณรัตน์ ศรีทาพัฒน์)

(ผอ.สกร.จังหวัดหนองคาย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ้นเรือน)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)