

หลักสูตรวิชา.....การทำดอกไม้ประดิษฐ์.....

จำนวน.....15.....ชั่วโมง

กลุ่มวิชา...ความคิดสร้างสรรค์..... วิทยากร นางสาวภาพร นวลใส

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนสภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ เช่น ดอกไม้เพื่อใช้เป็นของประดับตกแต่งบ้าน หรือ สำนักงานรวมถึงการนำไปเป็นของขวัญของฝากให้กับผู้หลักผู้ใหญ่ในเทศกาลสำคัญๆ เช่น เทศกาลปีใหม่ ฯลฯสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลอุดมพร จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึก ปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเลือกงานอาชีพ หรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้ว ให้ดียิ่งขึ้น
2. เป็นหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ที่มีเนื้อหาสาระจบในตัว

จุดมุ่งหมาย

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดการกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา	รวม	15	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	10	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	<p>1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อของบุคคลในชุมชน เพื่อเข้าข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	2	3

2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 ผู้เรียนสามารถบอกอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>2.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>2.2 อุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>2.3 การทำดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>2.1 ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>2.2 อุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>2.3 วิทยากรสาธิตการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>- เลือกสี</p> <p>- ขดลวด ตามขนาดที่ต้องการทำดอกและใบ</p> <p>- การหุ้มกลีบเข้ากับลวดที่ขดไว้</p> <p>- การประกอบเข้าดอกและใบ</p> <p>2.4 ให้ผู้เรียนฝึกการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๒.๕ วิทยากรแนะนำเทคนิคการเข้าช่อดอก</p>	1	3
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>3.3 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>4.4 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>3.4 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>3.4 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด</p>	1	2

4	<p>โครงการ ประกอบอาชีพ</p>	<p>ราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจาย สินค้าได้</p> <p>4.1 บอกความสำคัญ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมาย ของ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสม และถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>4.4 การเขียน โครงการ อาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ</p>	<p>เช่นการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า</p> <p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพ ที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติ การ เขียนโครงการ อาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของ โครงการอาชีพ อาชีพ ต่อไป</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน</p>	1	2
---	--------------------------------	--	--	--	---	---

				โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบ		
รวมชั่วโมง					5	10

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร
2. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
3. ทำใบความรู้และใบงาน
4. ฝึกปฏิบัติและทดสอบ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้ ,
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญ
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
6. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การทำดอกไม้ประดิษฐ์ กลุ่มสนใจ จำนวน 15 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ กลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายธนภุต ศรีบัว)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายปยุตธรรมรัตน์ ศรีทาพุด)

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดหนองคาย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ้นเรือน)

ประธานกรรมการสถานศึกษา