



## หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ



หลักสูตร การทำดอกไม้จันทน์เพื่อการค้า  
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
จำนวน 10 ชั่วโมง


สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้


## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร  
การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น ในรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชา การทำดอกไม้จันทน์เพื่อ  
การค้า ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียน  
การสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ  
พัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษา  
ต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา  
สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....อรอมา.....ผู้เสนอหลักสูตร  
( นางสาวอรอมา วาริรัตน์ )  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวรุปนา อินทร์มา)  
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายเจริญ สอนคำหาญ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

วิชา การทำดอกไม้จันทน์เพื่อการค้า  
หลักสูตร 10 ชั่วโมง กลุ่มวิชา คหกรรม  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย



ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น ในรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชา การทำดอกไม้จันทน์เพื่อการค้า ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้
  2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะในการประกอบอาชีพจากวิทยากรผู้สอน ผู้รู้แหล่งการเรียนรู้ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
  3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับความพร้อมความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง
- ท้องถิ่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการการพัฒนาอาชีพระยะเวลา

ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดอกไม้จันทน์	1. ผู้เรียนบอกประวัติความเป็นมาของดอกไม้จันทน์ได้ 2. ผู้เรียนบอกลักษณะของไม้ที่จะนำมาทำดอกไม้จันทน์	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการทำดอกไม้จันทน์ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์ - การเตรียมพื้นที่ - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - กลีบอัดดอกไม้จันทน์ - หนดจันทน์ - รูป - เทียน	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	-
2. วัสดุ อุปกรณ์ การทำดอกไม้จันทน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำดอกไม้จันทน์ได้	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมความพร้อม 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำดอกไม้จันทน์ 4. วิธีการ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	-	2
3. การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ในรูปแบบต่างๆได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์รูปแบบต่างๆได้	1. วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ในรูปแบบต่างๆ - ดอกดารารัตน์ - ดอกกุหลาบ 1.เตรียมอุปกรณ์ 2.นำกลีบมาประกบกับหนดดอกไม้จันทน์แล้วพันด้วยด้าย 3.เมื่อเป็นช่อแล้วจัดกลีบให้สวยงาม 2. วิธีการเข้าช่อดอกไม้จันทน์	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	-	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.สรุป อภิปราย ✓	1.สรุป อภิปราย 2.สรุป ประเมินความรู้ ความเข้าใจ 3.ซักถาม ตอบข้อสงสัย ✓	-	- แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ✓	1 ✓	✓

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ การทำดอกไม้จันทน์
2. วัสดุในการการทำดอกไม้จันทน์
3. อุปกรณ์ และเครื่องมือ ✓

### การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การสังเกตจากชิ้นงาน
3. ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์
4. การนำเสนอผลงาน ✓

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา ✓