

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำขนมหมากเบ็ง จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวชยติกา ลาสุวรรณ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ ส.ต.ท..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล มีสติ.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

**หลักสูตรการทำขนมเค้ก**  
**หลักสูตร จำนวน ๙ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี**

**๑. ความเป็นมา**

ขนมเค้ก ชาวอิสานได้ยึดถือเป็นประเพณี และปฏิบัติสืบเนื่องมาตลอดถึงปัจจุบัน ถือเป็นเอกลักษณ์ที่ทรงคุณค่าของชาวอิสาน แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ผู้ชำนาญการในการจัดทำพานบายศรี หรือ พาชวีญ และขนมเค้ก มีจำนวนน้อย และอายุมากแล้ว ควรที่จะมีการสืบทอดจัดกิจกรรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การทำขนมเค้ก เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอิสาน โดยนำมาประยุกต์กับศิลปะยุคใหม่ให้เกิดความประณีตสวยงาม อ่อนช้อย ขนมเค้กคือ พานพุ่มดอกไม้ที่ใช้เป็นพานพุ่มบูชาในพิธีกรรม และบูชาพระรัตนตรัยในวันอุโบสถ หรือวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ขนมเค้ก สามารถสร้างอาชีพ ให้เกิดรายได้แบบยั่งยืนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี จึงส่งเสริมให้ประชาชนได้ฝึกทักษะอาชีพการทำขนมเค้กที่สามารถจำหน่ายและทำเป็นอาชีพเสริมให้กับครอบครัวของตนเองได้

**๒. หลักการของหลักสูตร**

๒.๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๒.๓ เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

**๓. จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้**

๓.๑ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓.๒ ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม

๓.๓ มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๓.๔ มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๔.๑ ประชาชนผู้มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม

๔.๒ กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

**๕. ระยะเวลา จำนวน ๙ ชั่วโมง**

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพรับทำชิ้นหมากเบ็งได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการรับทำชิ้นหมากเบ็ง ๑.๓ บอกทิศทางการรับทำชิ้นหมากเบ็ง	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำชิ้นหมากเบ็ง ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๑	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำชิ้นหมากเบ็ง	๒.๑ บอกอุปกรณ์การทำชิ้นหมากเบ็งเพื่อการค้า ๒.๒ บอกวิธีการทำชิ้นหมากเบ็ง	๒.๑ อุปกรณ์ในการทำชิ้นหมากเบ็งเพื่อการค้า ๒.๒ วิธีการสานทำชิ้นหมากเบ็ง	จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำชิ้นหมากเบ็งเพื่อการค้า พร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจ และศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร	๓.๑ การสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การ กำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๓ สามารถ คิด ต้นทุนการ ผลิตการ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓๐ นาที	๑
๔.	โครงการประกอบอาชีพ การทำขนมมาก เบ้ง	๔.๑ บอกความสำคัญ ของโครงการประกอบ อาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบ ของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการ วัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบ ของโครงการการ ประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของ โครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	๑	๑
รวม					๓	๒

### ๗. การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ๗.๑ ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
- ๗.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๗.๓ ฝึกปฏิบัติจริง

### ๘. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- ๘.๑ ใบความรู้
- ๘.๒ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๓ วิทยากร

### ๙. การวัดผลและประเมินผล

- ๙.๑ การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๙.๒ การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
- ๙.๓ ชิ้นงาน การสังเกต

## ๑๐. เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๑๐.๒ ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑๐.๓ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- ๑๐.๔ ประเมินผลผลงาน / ชิ้น

## ๑๑. หลักฐานการผ่านการอบรม

- ๑.๑ หลักฐานการประเมินผล
- ๑.๒ วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๑.๓ ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนจบหลักสูตร

## ๑๒. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น