

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตรการทำกระถางปูนจากเศษผ้า

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย


สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

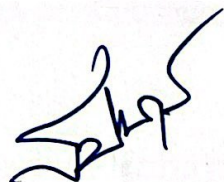
กระทรวงศึกษาธิการ

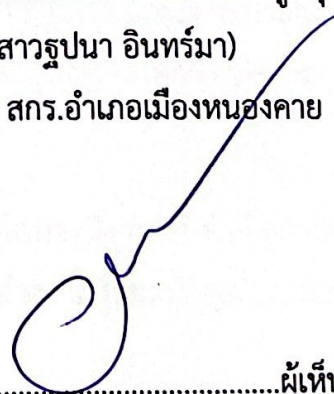
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคายได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาชีพการทำ
กระดาษปุนจากเศษผ้า จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของ
ชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคายขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการพัฒนา
หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตร
ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายชัยวุฒิ พรหมปัญญา)
ครู กศน.ตำบลกวนวัน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวรุชณา อินทร์มา)
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายเจริญ สอนคำหาญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร การทำกระถางปูนจากเศษผ้า

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

เนื่องจากปัจจุบัน สถานการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการจัดการขยะมูลฝอยซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพประกอบกับเรื่องดังกล่าวเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะที่ทุกภาคส่วน ต้องให้ความสำคัญ เพื่อให้การบริหารจัดการขยะมูลฝอย เป็นไปตามนโยบายการจัดการขยะมูลฝอยของประเทศซึ่งถือ เป็นวาระแห่งชาติ และเป็นไปด้วยความรวดเร็วมีผลในทางปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอยซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติ จึงได้ตอบสนองนโยบายดังกล่าวและถือปฏิบัติ สู่ชุมชน โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยหลักสูตรการประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ในการรักษาสิ่งแวดล้อม
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอย
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ การพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการความรู้ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพได้
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถมีงานทำ มีรายได้ และมีการประกอบการอาชีพที่มั่นคง
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการความรู้ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพได้
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถมีงานทำ มีรายได้ และมีการประกอบการอาชีพที่มั่นคง
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 25 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจัดแบบชั้นเรียนวิชาชีพ
หลักสูตร 35 ชั่วโมง วิชา การทำกระถางปูนจากเศษผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและการทำกระถางปูนจากเศษผ้า	สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	สิ่งที่สำคัญสิ่งหนึ่งในการปฏิบัติงาน อุตสาหกรรมคือความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ถ้าช่างปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังไม่มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ ย่อมส่งผลถึงการลดค่าใช้จ่ายในการผลิตลงได้ผลงานมีคุณภาพ	-ศึกษาข้อมูล -อธิบายการสอน -สาธิตการสอน -ปฏิบัติจริง	1	2
2	การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ	สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและตามประเภทของเครื่องมือ	การที่เป็นช่างที่ดีได้จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ เป็นอย่างดี มีทักษะการใช้และการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเที่ยงตรง	-ศึกษาข้อมูล -อธิบายการสอน -สาธิตการสอน -ปฏิบัติจริง	1	2
3	การออกแบบชิ้นงาน	สามารถออกแบบประดิษฐ์วัสดุตามความคิด สร้างสรรค์ได้	-การออกแบบการทำกระถางปูนจากเศษผ้ารูปแบบต่างๆ	-ศึกษาข้อมูล -อธิบายการสอน -สาธิตการสอน -ปฏิบัติจริง	2	5

	การทำกระถาง ปูนจากเศษผ้า	สามารถทำกระถางปูน จากเศษผ้าตามที่ ออกแบบไว้ได้	-ขั้นตอนการผสมปูน -ขั้นตอนการขึ้นรูป ชิ้นงาน -ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงาน	-ศึกษาข้อมูล -อธิบายการสอน -สาธิตการสอน -ปฏิบัติจริง	3	10
5	การทำสี กระถางปูน จากเศษผ้า	สามารถตกแต่งชิ้นงาน ให้สวยงามได้	-ขั้นตอนการทำสีและ ตกแต่งชิ้นงานให้ สวยงาม	-ศึกษาข้อมูล -อธิบายการสอน -สาธิตการสอน -ปฏิบัติจริง	2	6
6	- สรุป อภิปราย	- สรุป อภิปราย - ประเมินความรู้ ความเข้าใจ - ชักถาม ตอบข้อสงสัย		- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- บรรยาย
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สาธิต
- ปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้
- บุคคลวิทยากรผู้ชำนาญ
- ปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากภาคปฏิบัติจริง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติ
- จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ และหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- หลักฐานการประเมินผล
- วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
- ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น