

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำกระถางจากปูนเปลือย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสังขละบุรี จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางญาณาริปี จุฑทะนุช)

(ครู กศน.ตำบล)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี



ลงชื่อ ส.ต.ท.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ประพล มีสติ)

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตร การทำกระถางจากปูนเปลือย
หลักสูตร จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

๑.ความเป็นมา

ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม โดย ศกร.ตำบลสังขมดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ให้กับกลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรการทำกระถางจากปูนเปลือย ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการทำกระถางจากปูนเปลือยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และเป็นการต่อยอดอาชีพให้เป็นแนวทางในการขยายอาชีพกับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ตามมาตรฐานต่อยอดผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนต่อไปและในการพัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศกร.ตำบลสังขม จึงร่วมกับวิทยากรในการจัดทำหลักสูตร วิชาการทำกระถางจากปูนเปลือย ขึ้นซึ่งเป็นการผลิต เกี่ยวกับการทำกระถางจากปูนเปลือย เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระอีกอาชีพหนึ่งให้ผู้เรียนสามารถนำมาปรับประยุกต์ เป็นอาชีพหลักหรืออาชพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่เรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนในการประกอบอาชีพที่ไม่สูงจนเกินไป ซึ่งเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ ความคิดสร้างสรรค์ เหมาะสมกับทักษะในการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน โดยเป็นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน การทำกระถางจากปูนเปลือยสามารถนำมาใช้ตกแต่งบ้าน สวนหน้าบ้าน หลังบ้าน หรือในสวนหย่อมให้เกิดความสวยงาม และสามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

๒.หลักการของหลักสูตร

๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้สำหรับการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ ประกอบเป็นอาชีพหลัก หรือพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดีขึ้นด้วยตนเอง

๒. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพจากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การ พัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิต ของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

๓.จุดมุ่งหมาย เพื่อให้มีผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ และสามารถนำไปใช้ ให้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้ผู้ศึกษามีเจตคติต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในการ ประกอบอาชีพ

๓. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพครบวงจร ทั้งในด้านการบริหาร การ จัดการ การผลิต การตลาดและการจำหน่าย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ ประกอบ อาชีพเสริม หรือพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ

๔. เพื่อให้ผู้ศึกษาเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สืบทอด พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่อาชีพใน ท้องถิ่นของตนเองและสังคม

๔.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ประชาชนผู้มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม
๒. กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

๕.ระยะเวลา จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

๖.โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย ๑.๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย ๑.๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๑	๑

๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย	๒.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ วิธีการขึ้นรูปกระถางจากปูนเปลือย ๒.๓ บอกรูปวิธีการทำสีกระถางจากปูนเปลือย	๒.๑ อุปกรณ์ในการทำกระถางจากปูนเปลือยเพื่อการค้า ๒.๒ วิธีการทำกระถางจากปูนเปลือย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำกระถางจากปูนเปลือย เพื่อการค้าพร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ ๒.๒ การออกแบบ	๑	๔
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ ๓.๓ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		๑
๔.	โครงการประกอบอาชีพการทำกระถางจากปูนเปลือย	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล		๑
รวม					๒	๗

๗.การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

๘.สื่อ/ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. วิทยากร

๙.การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
๓. ชิ้นงาน วัสดุ อุปกรณ์ ตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงาน

๑๐.เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. ผู้เรียนมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๔. ประเมินผลผลงาน / ชิ้น

๑๑.หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนจบหลักสูตร

๑๒.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น