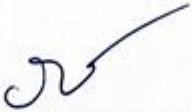
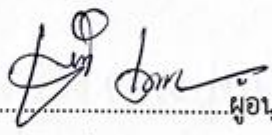


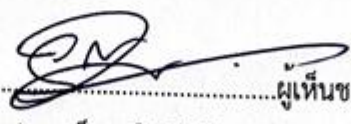
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเชียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร กลุ่มช่างปูน
ชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพแบบชั้นเรียนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร
ในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการ
เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวพนิดา แก้วอนงค์)
(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางชลธิชา โคตรขมภู)
(ผอ. สกร.ระดับอำเภอศรีเชียงใหม่)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายเข็มชาติ จันทิมา)
(ประธานกรรมการสถานศึกษา)



หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ

หลักสูตรช่างก่อสร้าง (ช่างปูน)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเชียงใหม่

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรวิชาช่างก่อสร้าง (ช่างปูน)
จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเชียงใหม่

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๒.๑ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย โดยเฉพาะผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำอาชีพเสริมต่าง ๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานต่างจังหวัด ต่างประเทศ เพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวเท่าที่จะทำได้ และเป็นอาชีพที่ทำให้ครอบครัวมีรายได้ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งยังจะเป็นแนวทางส่งเสริมให้เกิดกลุ่มอาชีพต่างๆในชุมชนเพิ่มขึ้นอีกหลายกลุ่มในอนาคตตั่งนั้น จึงเป็นอีกทางเลือกของประชาชน ในการสร้างรายได้โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จากการเกษตรเพียงอย่างเดียว ซึ่งสามารถหาอาชีพเสริม เหล็กและไม้เป็นวัสดุที่แข็งแรง ทนทาน ซึ่งประชาชนสามารถนำมาทำเป็นครุภัณฑ์ต่าง ๆ และประกอบเป็นอาชีพได้หลักสูตร “ช่างปูน” เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสร้างครุภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายได้ และมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกการขาย การสำรวจความต้องการของตลาดการพัฒนาารูปแบบครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่าง ๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบครุภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า และสามารถขยายกลุ่มลูกค้าใหม่ได้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๓. เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การเชื่อมไฟฟ้าได้อย่างปลอดภัย

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนในเขตตำบลหนองปลาปาก

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างปูน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่าง ทางการ ประกอบ อาชีพ ช่างปูน	๑.๑ บอกความสำคัญ การเห็นช่องทางการ ประกอบอาชีพช่างปูนได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ ในประกอบอาชีพช่างปูน ได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพช่างปูนได้	๑.๑ ความสำคัญการเห็น ช่องทางของการประกอบ อาชีพช่างปูน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพช่างปูน - การวางแผนและบริหาร จัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดหา เงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบ อาชีพช่างปูน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพช่างปูนใน รูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจาก ภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และ ความต้องการของตลาด	๑	-
๒. ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ ช่างปูน	๒.๑ อธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน ได้แก่หลักการและวิธีการ ผสมปูนได้ ๒.๒ สามารถใช้ เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัยและ สามารถคัดเลือกปูนชนิด ต่าง ๆ มาใช้ได้เหมาะสม กับอุปกรณ์ที่ต้องการได้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่างปูน - ความสำคัญและ ประโยชน์ของการประกอบ อาชีพช่างปูน ๒.๒ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานช่างปูน ๑. ความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์งาน ปูน ๒. เครื่องมือและอุปกรณ์	๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัด ความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐาน ของผู้เรียน ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับช่างปูน ๒.๓ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๔ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานใน แหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจด บันทึก ๒.๕ จัดทำแผนการฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพช่างปูน ๒.๖ วิทยากรบรรยายและสาธิต	๒	๓
				๑	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒.๓ สามารถอธิบายและ สาธิตการใช้อุปกรณ์ และ อธิบายขั้นตอนการผสม ต่าง ๆ ได้	ในงานเชื่อม ๓. การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในงานปูน ๒.๓ การติดตั้งอุปกรณ์การ ผสมปูน และการฉาบได้การ ในตำแหน่งและรอยต่าง ๆ ๑. การเริ่มต้นเทคนิคการผสม ๑.๑ เทคนิคการผสมปูน ๒. เทคนิคการฉาบ ตำแหน่ง และรอยต่อต่าง ๆ ๒.๑ การฉาบรอยต่อ - รอยต่อชนกัน - รอยต่อเกย - รอยต่อขอบ - รอยต่อมุม - รอยต่อตัวที่ ๒.๒ ตำแหน่งทำฉาบ ๒.๓ การเตรียมการประกอบ อาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์จาก ปูน	๒.๗ ฝึกปฏิบัติจริง ทดสอบหลัง เรียน ๒.๘ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลัง เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒.๙ ดำเนินการวัดและ ประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด จัดบันทึกผลการเรียนรู้	๑	๓
	๒.๔ สามารถเตรียมการ ประกอบอาชีพการสร้าง ผลิตภัณฑ์จากปูนได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การแปรรูปปูน ๒. ความรู้เกี่ยวกับการ เลือกใช้ปูน หิน ทราย ๓. ความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือที่ใช้ออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากปูน ๒.๕ การฝึกทักษะการ ออกแบบครุภัณฑ์ ๑. การฝึกทักษะการเขียน โครงสร้างพื้นฐานผลิตภัณฑ์ ๒. การฝึกวิเคราะห์การ ออกแบบครุภัณฑ์ตาม แนวโน้มความต้องการของ		๑	๖
	๒.๕ สามารถออกแบบ ครุภัณฑ์ได้			-	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒.๖ สามารถสร้างผลิตภัณฑ์จากปูนได้	ตลาด ๓. การฝึกทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ใหม่ๆ ๒.๖ การฝึกทักษะสร้างผลิตภัณฑ์จากปูน ๑. การฝึกทักษะการฉาบ ๒. การฝึกทักษะการทำบล็อก		-	๕
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน	๓.๑ สามารถอธิบายการบริหารจัดการอาชีพช่างปูนได้	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพช่างปูน ๑ การวางแผนการผลิตสินค้า การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรและทุนต่าง ๆ ๒ การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน และการประชาสัมพันธ์ ๔ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย ๕ การพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้ ๖ การวิเคราะห์รูปแบบครุภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิตให้ผู้เรียน - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	๓	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๒ สามารถอธิบายการจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๓ สามารถอธิบายการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๔ สามารถอธิบายการวางแผนการดำเนินงานได้</p>	<p>๓.๒ จัดการการตลาด</p> <p>๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด</p> <p>๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๔ การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพช่วงปูน</p> <p>๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่วงปูน</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>- ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>- กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่วงปูน</p> <p>- ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
๔. โครงการประกอบอาชีพช่วงปูน	<p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่วงปูนได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่วงปูนได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่วงปูน</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่วงปูน</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๔.๓ บอกรงค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างปูนได้</p> <p>๔.๔ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างปูนได้</p> <p>๔.๕ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๖ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างปูนได้</p>	<p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างปูน</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างปูน</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างปูน</p>	<p>ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		๒
รวม				๑๐	๒๕

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

