

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร กลุ่ม การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย กลุ่มสนใจ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตร ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายนพดล โคตรชมภู)

(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางชลธิชา โคตรชมภู)

(ผอ. สกร.อำเภอศรีเชียงใหม่)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเข้มชาติ จันทร์มา)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรวิชาการประกอบอาชีพประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการของตลาด ในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันช่างปูน มีความจำเป็นและเป็นที่ต้องการของตลาดผู้ประกอบการจะต้องมีความละเอียดประณีต เพื่อให้งานเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บริการทำให้ผู้ประกอบการอาชีพด้านการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย ขาดแคลน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเป็นอาชีพเสริม ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้าน การจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอศรีเชียงใหม่

ระยะเวลา

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ งานประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย ๓. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย ๔. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๑. การบรรยาย ๒. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพจากสื่อ	๓	
๒	๒.๑ วัสดุ-อุปกรณ์การทำงานประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย ๒.๒ ขั้นตอนการทำงานประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย	สามารถเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ และ สามารถทำงานประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย ๑. การเลือกวัสดุ สำหรับทำงานประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย ๒. การออกแบบชิ้นงาน เลือกประเภท ขนาดงานประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย ๓. การทำงานประดิษฐ์ดอกไม้จาก	๑.การบรรยาย ๒.การสาธิต ๓.การปฏิบัติ		๕

			ใบเตย ๔. การประกอบ ชิ้นงาน			
๓	การขายและ การส่งเสริมการ ขายทาง ออนไลน์	เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ	การค้าขายออนไลน์ - Facebook - Line	๑.การบรรยาย ๒.การปฏิบัติ	๒	

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน สถานประกอบการ
๒. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม
ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ
ภูมิอากาศศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งศักยภาพของ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและ วิถีชีวิตของ
พื้นที่วิทยาการอธิบายความรู้การ เตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย การเลือก
ขนาดของใบเตย การเตรียมเครื่องมือและการติดตั้ง วิทยาการให้ผู้เรียนฝึก สามารถเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ และ
สามารถทำงานประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตยวิทยาการอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย
และอุปกรณ์ต่างๆ ผู้เรียนฝึกการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย และ อุปกรณ์ต่างๆวิทยาการประเมินผลการ
ประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยาการผู้ชำนาญด้านการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย
๓. เนื้อหาวิชาการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย
๔. ใบความรู้เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดแลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานการทอเสือกกที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

วิธีเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือประสบการณ์การทำงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิด การศึกษาตลอดชีวิตการพิจารณาหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่องเป็นการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักสูตรเนื้อหาวิชาที่ศึกษา จำนวนชั่วโมง หน่วยงานที่จัดเพื่อพิจารณาเทียบโอนให้สอดคล้องกับรายวิชา ตามหลักสูตรซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ผลการเรียน เป็นหมวดวิชาให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนของหมวดวิชาเป็นค่าระดับผลการเรียนในรายวิชาที่เทียบโอนได้ (หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น ๔๐ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ หน่วยกิต)

สรุปจำนวนหลักสูตรที่มีวิธีปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

สรุปมีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

๑.หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

