

หลักสูตรวิชาการประกอบอาชีพทอเสื่อ
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำ ทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่ม ศักยภาพและ ชิด ความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการ ให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มีความสามารถ แข็งการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบ ใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันระบบบริโภคนิยม มีความจำเป็น และสำคัญในการ ดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของ ประชาชน จึงจำเป็นต้องมีอาชีพเพื่อรองรับ ความต้องการของ ประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องการทอเสื่ออก เพื่อความเป็นอยู่ต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ในขณะที่เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพการทอเสื่ออก จึงเป็นอาชีพที่เป็น ทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้าน การจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิด รายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการทอเสื่ออก

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนานตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอศรีเชียงใหม่

ระยะเวลา

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทอเสื่อกก

เรื่อง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
๑. การทอเสื่อกกเบื้องต้น	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทอเสื่อกก ๒. การทอเสื่อกกตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ๓. วิธีรักษาผลิตภัณฑ์ให้ใช้งานได้นาน ๔. ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพการ ทอเสื่อกก ๑.๔ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการ ทอเสื่อกก	๑ ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชนสถานประกอบการ ๒. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ทเลที่ตั้งศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ วิถีชีวิตของพื้นที่	ทฤษฎี ๓	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอเสื่อกกเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกก -การติดตั้งและเลือกขนาดของเชือก -การเลือกและตัดขนาดของ ต้นกก	การเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอ - เลือกขนาดของต้นกก -การเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์	วิทยากรอธิบายความรู้การเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกก -การเลือกขนาดของเส้นกก -การเตรียมเครื่องมือและการติดตั้ง วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการติดตั้งและใช้เครื่องมือ -เลือกขนาดของ		๑๐

		-การเลือกอุปกรณ์สำหรับตัดเส้นกก	เชือก -เลือกสีย้อม -การย้อมสี		
๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสื่อกกและอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตั้งเครื่องมือและ อุปกรณ์ ตลอดจน วิธีการเก็บรักษา - วัสดุ อุปกรณ์ -วิธีการเก็บรักษา อุปกรณ์	วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทอเสื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ - ผู้เรียนฝึกการทอ และ และ อุปกรณ์ต่างๆ - วิทยากร ประเมินผลการทอ การใช้เครื่องมือ และ อุปกรณ์ต่างๆ		๗

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน สถานประกอบการ
๒. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ วิถีชีวิตของพื้นที่ วิทยากรอธิบายความรู้การ เตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อ การเลือกขนาดของเส้นกก การเตรียมเครื่องมือและการติดตั้ง วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการติดตั้งและใช้เครื่องมือ เลือกขนาดของเชือก เลือกสีย้อม การย้อมสี วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการทอเสื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ผู้เรียนฝึก การทอและ และ อุปกรณ์ต่างๆ วิทยากรประเมินผลการทอ การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทอเสื่อ
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญการด้านการทอเสื่อ
๓. เนื้อหาวิชาการทอเสื่อ
๔. ใบความรู้เรื่องการทอเสื่อ
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดแลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. มีผลงานการทอเสื่อกกที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

วิธีเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือประสบการณ์การทำงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิด การศึกษาตลอดชีวิตการพิจารณาหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่องเป็นการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักสูตรเนื้อหาวิชาที่ศึกษา จำนวนชั่วโมง หน่วยงานที่จัดเพื่อพิจารณาเทียบโอนให้สอดคล้องกับรายวิชา ตามหลักสูตรซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ผลการเรียน เป็นหมวดวิชาให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนของหมวดวิชาเป็นค่าระดับผลการเรียนในรายวิชาที่เทียบโอนได้ (หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น ๔๐ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ หน่วยกิต)

สรุปจำนวนหลักสูตรที่มีวิธีปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

จังหวัดหนองคาย


สรุปมีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการทอเสื่อกก จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

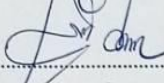
หนังสือรับรองหลักสูตร

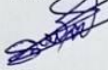
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร กลุ่ม การทอเสื่อ กลุ่มสนใจ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อม ของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตร ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายพนตล โคตรชมภู)

(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางชลธิชา โคตรชมภู)
(ผอ. สกร.อำเภอศรีเชียงใหม่)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายเข้มชาติ จันทิมา)
(ประธานกรรมการสถานศึกษา)