

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ


หลักสูตรช่างไม้ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ศูนย์การเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร
วิชาช่างไม้หลักสูตร จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของ
ชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพแบบกลุ่มสนใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา
หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตร
ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

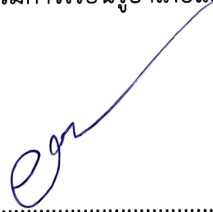
ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นายณัฐนันท์ ชัยสุพันธ์)
ครู กศน.ตำบลปะโค

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวรุชณา อินทร์มา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)
(ประธานกรรมสถานศึกษา)

หลักสูตรช่างไม้
จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

“ช่างไม้” ก็จะถูกไล่ออกไปไม่มีผู้นำกลับมาใช้งาน ไม่สามารถนำกลับมาใช้งานได้อีก นอกจากนี้ถ้าหากช่างไม้ถูกปล่อยทิ้งไปไม่สืบทอด ด้วยเหตุนี้จึงได้มีคนคิดค้นสืบทอดวิธีจัดการเทคนิคใหม่ๆมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อความรู้และเทคนิคใหม่ๆเพิ่มมูลค่าให้กับรายได้ที่จะตามมา โดยช่างไม้จะสามารถประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้านได้อย่างสวยงาม

สำหรับช่างไม้ที่ไม่ได้มีงานก็สามารถทำสิ่งของเครื่องในบ้านไว้เอง เพื่อเป็นการต่อยอดและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ช่างไม้รุ่นเก่าที่อายุมากที่จะมาถ่ายทอดความรู้และภูมิปัญญา การใช้งานแล้วมาสร้างสรรค์ด้วยฝีมือประชาชนชาวบ้านประดิษฐ์เป็นชิ้นวางของในบ้านที่สวยงามได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพช่างไม้เพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
6. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีพช่างไม้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำวัสดุเหลือใช้น่ากลับมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ทั้งการผลิตเพื่อใช้เองและการผลิตเพื่อจำหน่าย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์ชิ้นงานจากไม้เก่าเพื่อเป็นอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีจรรยาบรรณในอาชีพและระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในช่างไม้เป็นอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษามี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และสนใจที่จะมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา	จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น
ภาคทฤษฎี	จำนวน 25 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 10 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้	1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.2 สามารถระบุแหล่งประกอบการที่พบเห็นในท้องถิ่นได้ 1.3 สามารถยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้ 1.4 อธิบายบอกความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 1.5 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพช่างไม้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานช่างไม้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดยคำนึง ศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิภาค และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	5	3
2. ทักษะอาชีพช่างไม้	2.1 สามารถบอกเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับงานช่างทำเฟอร์นิเจอร์ได้ 2.2 อธิบายประโยชน์	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้ 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่าง	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงานเฟอร์นิเจอร์ งานไม้ งานสี 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่ง	10	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>และการใช้งานของเครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3 สามารถตัดไม้โดยใช้เลื่อยตามขนาดที่ระบุได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.4 สามารถตัดไม้โดยใช้เลื่อยไฟฟ้าตามขนาดและรูปร่างที่ระบุได้อย่างสวยงาม</p> <p>2.5 สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ไฟฟ้าเกี่ยวกับงานไม้ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอน</p> <p>2.6 อธิบายลักษณะการใช้งานของสีแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.7 สามารถเลือกใช้อุปกรณ์การทาสีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับเนื้อไม้</p> <p>2.8 สามารถเลือกใช้สีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชิ้นงานและคุณสมบัติของสี</p> <p>2.9 อธิบายองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์จากเศษไม้ได้</p> <p>2.10 สามารถ</p>	<p>เฟอร์นิเจอร์</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ชิ้นงาน</p> <p>2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน</p> <p>2.2 ขั้นตอนการฝีกทักษะช่างไม้</p> <p>2.2.1 การฝีกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างไม้</p> <p>2.2.2 การฝีกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างสี</p> <p>2.2.3 การฝีกทักษะการประกอบผลิตภัณฑ์จากเศษไม้</p> <p>2.2.4 การตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน</p> <p>2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือใช้สอย</p> <p>- ประโยชน์และการใช้สอย</p> <p>- การดูแลรักษา</p>	<p>เรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝีกทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>2.5 ฝีกทักษะการช่างไม้</p> <p>2.6 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.7 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>ออกแบบชิ้นงานให้ได้ อย่างน่าสนใจ สวยงาม คงทนถาวร</p> <p>2.11 สามารถเลือก วัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมา ประกอบเป็นชุด รับแขกได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สวยงาม</p> <p>2.12 สามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ชนิดอื่นเพื่อ นำมาดัดแปลงเป็นชุด รับแขก หรือของใช้ ชนิดอื่นได้</p> <p>2.13 สามารถอธิบาย และลงมือประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์จากเศษไม้ได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>2.14 สามารถเลือก อุปกรณ์ในตัดยาง รถยนต์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.15 สามารถเลือกยาง รถยนต์ที่มีเหมาะสม กับการทำเฟอร์นิเจอร์ ชุดรับแขก</p> <p>2.16 สามารถ ประกอบชิ้นส่วนของ ผลิตภัณฑ์จากเศษไม้ได้ อย่างถูกต้องสวยงาม</p> <p>2.17 สามารถ วิเคราะห์อธิบาย คุณภาพของงานได้</p>				

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>อย่างถูกต้อง</p> <p>2.18 สามารถ ออกแบบ นำเสนอ เพื่อเพิ่มมูลค่าของ ชิ้นงาน</p> <p>2.19 สามารถอธิบาย บอกระโยชน์และการ ใช้สอยของชิ้นงานได้ อย่างถูกต้อง</p>				
3. การ บริหาร จัดการ การ ประกอบ อาชีพช่างไม้	<p>3.1 ให้สามารถบอก วิธีการ/ ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์สินค้าได้ เช่น การนำเสนอขาย สินค้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.2 สามารถสร้าง แรงจูงใจและการ บริหารจัดการกับการ บริการหลังการขาย</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการผลิตชิ้นงาน เพื่อนำไปสู่การสร้าง อาชีพและการมีรายได้</p> <p>3.4 สามารถบอก แหล่งทุน / ระดมทุน สามารถตอบสนอง ความต้องการของ ตลาด เพียงพอกับ ทรัพยากรที่อยู่ใน ท้องถิ่นได้</p> <p>3.5 สามารถอธิบาย ความสำคัญของ</p>	<p>3.1 การวางแผนการผลิต สินค้า</p> <p>3.2 การจัดหาแหล่ง เงินทุนการผลิต</p> <p>3.3 การคิดคำนวณต้นทุน การผลิต</p> <p>3.4 การกำหนดราคา สินค้า</p> <p>3.5 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.6 การกระจายสินค้า และบริการ</p> <p>3.7 การพัฒนา ส่งเสริม ธุรกิจการตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 สำรองและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และ ทุนต่างๆ</p> <p>3.1.2 การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมี แนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัด ให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง กับช่างไม้</p> <p>3.2.3 ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการการตลาด เช่น</p>	5	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>กระบวนการการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อการผลิตสินค้าได้</p> <p>3.6 สามารถอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.7 สามารถประเมินราคาชิ้นงานได้เหมาะสมกับต้นทุนการผลิต</p> <p>3.8 สามารถหาวิธีการ/ช่องทางในการบริหารจัดการสินค้าและบริการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.9 สามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้าทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับสากล</p>		<p>การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ฯลฯ</p>		
4.โครงการอาชีพช่างไม้	<p>4.1 สามารถอธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ได้</p> <p>4.2 สามารถอธิบายประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ได้</p> <p>4.3 สามารถอธิบายองค์ประกอบของ</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>4.4 การเขียนโครงการ</p>	<p>4.1จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียน</p>	4	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>โครงการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>4.4 สามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ได้</p> <p>4.5 สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ได้</p>	<p>ประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้</p>	<p>โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลและการวัดประเมินผล	<p>1. อภิปราย แลกเปลี่ยน</p> <p>2. สรุป ประเมินความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>3. ชักถาม ตอบ ข้อสงสัย</p>		- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-
รวมชั่วโมง				25	10

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ภาคทฤษฎี
2. ภาคปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ , ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การซักถาม
2. การตอบคำถาม
3. การแสดงความคิดเห็น
4. ผลงาน

5. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวรุปรุภา	อินทร์มา
นางปวีรศา	โยชน์สุวรรณ
นายสมาน	มงคลน้ำ
นางพัฒน์นรี	พานแก้วชูวงษ์
นางสายพิณ	ไถยราช
นางวรัทยา	เหมะจุลิน
นางสุทธิดา	มงคลน้ำ

ผอ.กศน.อำเภอเมืองหนองคาย
บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
ครู ชำนาญการ
ครูผู้ช่วย
ครู อาสา ฯ
ครู อาสา ฯ
ครู อาสา ฯ

ผู้รวบรวมข้อมูล

นายกันดา	ภูเวียงแก้ว
----------	-------------

ครูผู้สอนคนพิการ

จัดพิมพ์

นายณัฐนันท์	ชัยสุพันธ์
นายธนารักษ์	สุแดงน้อย

ครู กศน.ตำบลปะโค
ครู ศรช.ตำบลปะโค