

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนวาปี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ช่างทาสี รูปแบบวิชาชีพแบบขั้นเรียน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพรูปแบบวิชาชีพแบบขั้นเรียน ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนวาปี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวกัญญ์วรา ชัยจินทา)  
(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
( นายภาสกร เมตจันทิก )

รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดหนองคาย  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอรัตนวาปี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายประเทือง นางาม)  
(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตร วิชาการช่างทาสี  
จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
กลุ่มวิชา อุตสาหกรรม  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนวาปี

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติสภาพสังคมปัจจุบันระบบบริโภคนิยมมีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องการช่างทาสี เพื่อความเป็นอยู่ต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ในขณะที่เดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพการช่างทาสี จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้ ๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการช่างทาสี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปตำบลนาทับไทร

## ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๒๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

รวม ๓๕ ชั่วโมง

## วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้

๑. ฝึกอบรบภาคทฤษฎี
๒. ฝึกอบรบภาคปฏิบัติการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการทาสี

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ , ใบความรู้ , สื่อต่างๆ เรื่อง ช่างทาสีฯ ฯลฯ
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
  ๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ช่วงพื้นฐาน วิชา ช่างทาสี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพทาสีภายในและภายนอกอาคารได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทาสีภายในและภายนอกอาคาร - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพทาสีภายในและภายนอกอาคาร - ความต้องการของตลาด - ประสบการณ์และความชำนาญ - ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพทาสีในอาคารในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพทาสีภายในบ้านในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๑  ๑  ๑	-  -  -
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือช่างทาสีได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ ๒.๒ สามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทาสีภายในและ	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานทาสีได้ ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างทาสีและ	๒.๑ ศึกษาการทาสีภายในและภายนอกอาคาร จากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้	๑  ๑	-  -

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ภายนอกอาคารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพอาคาร / บ้านได้	ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ในการทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการ ทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๑	๑
	๒.๓ สามารถเขียนแบบแปลน ทาสีได้	๒.๑.๔ รูปแบบแปลนการทาสี ภายในและภายนอกอาคาร	๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้	๑	๑
	๒.๔ สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในทาสีภายในและ ภายนอกอาคารได้	- การเขียนแบบแปลน - การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และ ค่าใช้จ่าย	๒.๖ ฝึกทักษะอาชีพการทาสีภายในและภายนอก อาคารในอาคารบ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้		
	๒.๕ มีความรักและซื่อสัตย์ใน การประกอบอาชีพการทาสี ภายในและภายนอกอาคาร	๒.๑.๕ การแยกสีและอุปกรณ์ ๒.๑.๖ จรรยาบรรณของผู้ ประกอบอาชีพการทาสีภายในและ ภายนอกอาคาร		๑	๒
		๒.๒ ฝึกประสบการณ์ในการประกอบ อาชีพการทาสีภายในและภายนอก อาคารภายในสถานประกอบการ อาคาร บ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้		๑	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๓.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการการทาสีภายในและภายนอกอาคารได้ ๓.๒ สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า มาให้บริการการทาสีภายในและภายนอกอาคารได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๓.๑.๑ ควบคุมคุณภาพการการทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๓.๑ การบริหารการทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๓.๑.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการการทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๒	๑
		๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า	๓.๑.๓ ศึกษาและคิดต้นทุนการให้บริการการทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคารจัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๒.๑ ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่าง ๆ และผู้รู้ ๓.๒.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาด	๒	๑
		๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๓.๑.๓ ศึกษาและคิดต้นทุนการให้บริการการทาสีภายในและภายนอกอาคาร ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคารจัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๒.๑ ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่าง ๆ และผู้รู้ ๓.๒.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาด	๑	๑
๔. โครงการประกอบอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายของ	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๑	-
		๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๑	-
		๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทาสีภายในและภายนอกอาคาร	๔.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๑	-
		๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทาสี	๔.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่าง	๑	๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้</p> <p>๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>ภายในและภายนอกอาคาร</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>การทาสีภายในและภายนอกอาคาร</p>	<p>การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>		