

# หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

## หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษไม้

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์การเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย


สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย

กระทรวงศึกษาธิการ

## หนังสือรับรองหลักสูตร


ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร วิชาการ  
แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษไม้ หลักสูตร จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและ  
สภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบการศึกษา  
แบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา  
หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตร  
ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ  
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

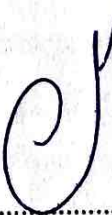
(นางสายฝน พาดิคุบุตร)

ครู กศน.ตำบลเมืองหมี่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวรุปรุภา อินทร์มา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

(ประธานกรรมสถานศึกษา)



# หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษไม้

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่จะต้องเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

“เศษไม้” ก็จะถูกทิ้งกลายเป็นขยะ ไม่สามารถนำกลับมาใช้งานได้อีก นอกจากนี้ถ้าหากปล่อยทิ้งให้ด้วยเหตุนี้จึงได้คิดค้นหาวิธีจัดการกับขยะไร้ค่า เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ โดยนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ และของตกแต่งบ้านได้อย่างสวยงาม

สำหรับเศษไม้ที่ไม่ได้ใช้ เพื่อเป็นการต่อยอดและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงได้นำเศษไม้เก่าที่หมดอายุการใช้งานแล้วมาสร้างสรรค์ด้วยฝีมือและภูมิปัญญาชาวบ้านประดิษฐ์เป็นเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกที่สวยงามได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้เพื่อการใช้งานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
6. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้

## จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำวัสดุเหลือใช้ นำกลับมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ทั้งการผลิตเพื่อใช้เองและการผลิตเพื่อจำหน่าย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์ชิ้นงานจากยางรถยนต์เก่าที่หมดอายุการใช้งานแล้วเพื่อเป็นอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีจรรยาบรรณในอาชีพและระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้เป็นอาชีพได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษามี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และสนใจที่จะมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา	จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น
ภาคทฤษฎี	จำนวน 25 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 10 ชั่วโมง



รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ชื่อง ทางการ ประกอบ อาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์ จากเศษไม้	1.1 สามารถอธิบาย บอกความสำคัญของ การประกอบอาชีพได้ 1.2 สามารถระบุแหล่ง ประกอบอาชีพที่พบเห็น ในท้องถิ่นได้ 1.3 สามารถ ยกตัวอย่างแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้ 1.4 อธิบายบอก ความสำคัญของภูมิ ปัญญาท้องถิ่นได้ 1.5 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ 1.2 สถานประกอบการที่มี อยู่ในปัจจุบัน 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสำหรับ ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ 1.4 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพการทำผลิตภัณฑ์ จากเศษไม้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานการทำผลิตภัณฑ์จาก เศษไม้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบ อาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้ใน รูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้า คนกลาง ฯลฯ	5	-
2. ทักษะ อาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์ จากเศษไม้	2.1 สามารถบอก เครื่องมือที่จำเป็น สำหรับงานช่างทำ เฟอร์นิเจอร์ได้ 2.2 อธิบายประโยชน์ และการใช้งานของ เครื่องมือแต่ละชนิดได้ อย่างถูกต้อง 2.3 สามารถตัดไม้โดย ใช้เลื่อยตามขนาดที่ ระบุได้อย่างถูกต้อง 2.4 สามารถตัดไม้โดย ใช้เลื่อยไฟฟ้า	2.1 ชั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากเศษไม้ 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ จำเป็นสำหรับงานช่าง เฟอร์นิเจอร์ 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับ การประดิษฐ์ชิ้นงาน 2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบและองค์ประกอบ	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับงานเฟอร์นิเจอร์ งานไม้ งาน สี 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จาก เศษไม้ 2.5 ฝึกทักษะการการทำผลิตภัณฑ์ จากเศษไม้ 2.6 จดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.7 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้	5	7

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการ การประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้	3.1 ให้สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้ เช่น การนำเสนอขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต 3.2 สามารถสร้างแรงจูงใจและการบริหารจัดการกับการบริการหลังการขาย 3.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการผลิตชิ้นงานเพื่อนำไปสู่การสร้างอาชีพและการมีรายได้	3.1 การวางแผนการผลิตสินค้า 3.2 การจัดหาแหล่งเงินทุนการผลิต 3.3 การคิดคำนวณต้นทุนการผลิต 3.4 การกำหนดราคาสินค้า 3.5 การประชาสัมพันธ์ 3.6 การกระจายสินค้าและบริการ 3.7 การพัฒนา ส่งเสริมธุรกิจการตลาด	3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ 3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	10	3
4.โครงการอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้	4.1 สามารถอธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้ได้ 4.2 สามารถอธิบายประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้ได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้ 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษไม้	4.1จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล	4	-
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลและการวัดประเมินผล	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. สรุป ประเมินความรู้ ความเข้าใจ 3. ชักถาม ตอบ ข้อสงสัย		- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-



## วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ภาคทฤษฎี
2. ภาคปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ , ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต

## การวัดผลประเมินผล

1. การซักถาม
2. การตอบคำถาม
3. การแสดงความคิดเห็น
4. ผลงาน

5. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น