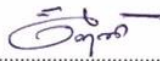



## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรอบรมประชาชน ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ หลักสูตรกลุ่มการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสุวรรณา ชาวชายโขง)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางชลธิชา โคตรชมพู)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายเข็มชาติ จันทิมา)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มสนใจ หลักสูตร วิชาการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด  
จำนวน 10 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

### 1.ความเป็นมา

จากจุดเริ่มต้นการนำสับปะรดปัดตาเวียเข้ามาปลูกในประเทศไทยแรกๆ เป็นการปลูกเพื่อค้าขายกันในท้องถิ่น/ชุมชน ก่อนขยายสู่พื้นที่ข้างเคียงและต่างจังหวัดในรูปของสับปะรดผลสด จนเมื่อปี 2505 – 2508 เริ่มมีการแปรรูปเป็นสับปะรดกระป๋องที่โรงงานเขต อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในปี พ.ศ. 2514 เริ่มส่งออกผลิตภัณฑ์แปรรูป จำนวน 10,000 ตัน มูลค่า 44 ล้านบาท จากนั้นมีการขยายปริมาณ ด้านการผลิตและการส่งออก จนประเทศไทยมีเกษตรกรผู้ผลิตสับปะรดประมาณ 40,000 ครัวเรือน ครอบคลุม 22 จังหวัด ใน 5 ภาคของประเทศ คือ

ภาคตะวันตก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี

ภาคตะวันออก จังหวัดระยอง ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด

ภาคเหนือ จังหวัดลำปาง เพชรบูรณ์ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เชียงราย พะเยา อุทัยธานี

ภาคอีสาน จังหวัดหนองคาย เลย ชัยภูมิ นครพนม บึงกาฬ

ภาคใต้ จังหวัดชุมพร

ในปี พ.ศ.2556/2557 มีพื้นที่ปลูกสับปะรดรวม 584,473 ไร่ ผลผลิตรวม 2,087,908 ตัน ในปี 2555 ส่งออกผลิตภัณฑ์สับปะรดทุกชนิดรวม 646,610 ตัน มูลค่าการส่งออก 28,995 ล้านบาท มีสัดส่วน การครองตลาดสับปะรดแปรรูปประมาณร้อยละ 45 นับว่าเป็นอันดับ 1 ของโลกติดต่อกันมาหลายปี โดยมี จำนวนโรงงานผลิตสับปะรดกระป๋องทั้งหมดรวม 42 โรงงาน ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มากที่สุด และ ยังเป็นแหล่งปลูกสับปะรดมากที่สุดของประเทศไทยอีกด้วย และตำบลพระพุทธรบาทได้มีสับปะรดเป็นผลไม้ในท้องถิ่นไปแล้ว จึงก่อกำเนิดการแปรรูปสบู่สับปะรดขึ้น

สับปะรดเป็นผลไม้ที่หาได้ง่ายในพื้นที่ตำบลพระพุทธรบาทและนอกจากรสชาติที่หวานฉ่ำเปรี้ยวชนิดๆประโยชน์ของมันดีไม่แพ้กันเลยป็นเนื้อสับปะรดนั้นประกอบไปด้วย วิตามินบี1 วิตามินบี2 วิตามินบี3 วิตามินบี5 วิตามินบี6 วิตามินบี9 และวิตามินซี และยังมีอื่นๆอีกมากมายซึ่งปกติเนี่ยเราจะนิยมรับประทานกันอย่างเดียว แต่ว่านอกจากที่นำมารับประทานเนี่ยมันสามารถนำมาแปรรูปเป็นสบู่ใช้ในครัวเรือนหรือนำไปหารายได้ก็สามารถทำได้ วิตามินต่างๆที่อยู่ในสับปะรดเนี่ยจะช่วยผลิตเซลล์ผิวการเติมสับปะรดลงไปในการทำสบู่เนี่ยทำให้ ช่วยในการผลิตเซลล์ผิว ผิวขาวใส เนียนนุ่ม เพิ่มความชุ่มชื้นและกักเก็บน้ำ ทำให้ผิวลดการสูญเสียน้ำน้อยลง ลดการอุดตันรูขุมขน แถมยังทำให้ผิวแลดูอ่อนเยาว์ตลอดเวลาด้วย เมื่อผลิตเป็นสบู่ก้อน สับปะรดจึงช่วยบำรุงผิว ลดอาการสูญเสียน้ำ ผิวมีความชุ่มชื้น เหมาะกับทุกสภาพผิว

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลพระพุทธรบาท อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอศรีเชียงใหม่ และใกล้เคียง ดำเนินตามนโยบายทำให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถเชิง การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล จึงจัดตั้งกลุ่มอาชีพ กลุ่มสนใจหลักสูตรวิชาการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด หลักสูตร 10 ชั่วโมง เพื่อฝึกพัฒนา และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน อย่างเป็นระบบครบวงจร และ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติต่อไป

## 2.หลักการของหลักสูตร

เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง

## 3.จุดหมาย

- 1.เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการสลับสับปรดได้
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบเป็นอาชีพได้
- 3.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก ๆ รุ่นใหม่ เห็นคุณค่ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน สังคม ด้วยความยั่งยืน

## 4.กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนตำบลพระพุทธบาท อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

## 5.ระยะเวลา

- เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง
  - ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

## 6. โครงสร้างหลักสูตร

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการแปรรูปการหมักทำสบู่จากสับปะรด (10 ชั่วโมง)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1	1
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด ได้แก่ สถานที่/ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2.2 สามารถทำสบู่สับปะรดได้ 2.3 สามารถดูแลรักษา และขั้นตอนการทำ และจำหน่ายได้	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.3 การทำ/ 2.1.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำสบู่สับปะรด 2.2 ชั้นการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้	1	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.3 ชั้นการดูแลรักษาและจำหน่าย	2.6 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด	3.1 สามารถบริหารจัดการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้ - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน 3.2 สามารถจัดการตลาดในการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้ - ทำฐานข้อมูล - จำหน่ายสู่ผู้บริโภค 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้ 3.4 สามารถวางแผนการดำเนินงานแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ได้			1	1
4. โครงการประกอบอาชีพ การแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้ 3. บอกองค์ประกอบของ	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด 4. การเขียนโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม	1	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>โครงการอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้</p> <p>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรดได้</p>	5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	<p>จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
	รวม			4 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง
	รวม(ทฤษฎีและปฏิบัติ)			10 ชั่วโมง	

## 7.การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
2. ศึกษาจากใบความรู้จากวิทยากรและการบรรยายพร้อมดูการสาธิตของวิทยากรให้ความรู้การแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด พร้อมปฏิบัติฝึกทำในแต่ละขั้นตอน ตามลำดับ
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ซักถามพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ อินเทอร์เน็ต แหล่งความรู้
5. ฝึกปฏิบัติจริง

## 8.สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ ใบงาน/ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการแปรรูปการทำสบู่จากสับปะรด
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ

## 9.การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## 10.การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## 11.เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร
6. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## 12.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น