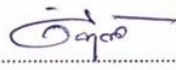
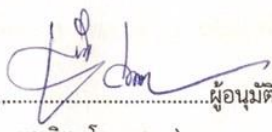


หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรอบรมประชาชน ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการพัฒนาอาชีพพระยาสัน กลุ่มสนใจ หลักสูตรกลุ่มการทำหมฝอย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสุวรรณมา ขาวชายโขง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางชลธิชา โคตรชมพู)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายเข้มชาติ จันทิมา)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรวิชา หลักสูตรการทำหมฝอย
จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

1.ความเป็นมา

ตามที่ สกร.ตำบลพระพุทธบาท ได้มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานโดยใช้แบบสำรวจความต้องการ ด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำกลุ่มเป้าหมาย และการจัดทำเวทีสำรวจความต้องการ และสภาพปัญหา พบว่าแต่ละชุมชนมีการประกอบอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการที่จะเรียนรู้เรื่องการทำหมฝอย เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองโดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

2.หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
5. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.จุดหมายมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำหมฝอยมีจุดหมายดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำหมฝอย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพการทำหมฝอย และสามารถสร้างรายได้
3. สามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพและนำสู่การปฏิบัติจริงได้

4.กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ว่างงาน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพหรือเพิ่มอาชีพ
3. ผู้ต้องการหาอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

5.ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

(ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง)

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการ ประกอบ อาชีพ	<p>1.1 เพื่อให้ทราบถึง ช่องทางในการ ประกอบอาชีพ รวมถึงการจัด จำหน่ายได้</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ เกี่ยวกับ วัสดุติบ/ อุปกรณ์ในการทำ</p>	<p>1.1 ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ</p> <p>1.2 ความรู้ พื้นฐานในการ ประกอบ อาชีพ</p> <p>1.3 ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การทำหมุฝอย</p> <p>1.4 แนะนำ วัสดุติบ อุปกรณ์ ต่างๆที่ต้องใช้</p>	<p>1.1 อบรมโดย วิทยากรและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง สมาชิก</p> <p>1.2 วิทยากรอธิบาย ส่วนประกอบ วัสดุติบใน การทำหมุฝอย</p>	2	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงวิธีการทำหมูฝอย</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการทำหมูฝอยได้</p> <p>2.3 ขั้นตอนการรวมส่วนผสมที่พอเหมาะ</p>	<p>2.1 แนะนำวัตถุดิบที่ใช้และแหล่งซื้อของที่ใช้อย่างละเอียด</p> <p>2.2 วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำหมูฝอย</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง การทำหมูฝอย วัสดุอุปกรณ์ การทำหมูฝอย</p> <p>2.2 วิทยากรให้ทำตามคำแนะนำตามลำดับขั้นตอน</p> <p>2.3 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ตอบข้อซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	2	3
3	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	<p>3.1 ขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ต่างๆ</p> <p>3.2 การตลาด เพื่อเพิ่มยอดขาย</p> <p>3.3 การคิดต้นทุนวิธีการตั้งราคาขาย</p>	<p>3.1 ขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ต่างๆ</p> <p>3.2 การตลาด เพื่อเพิ่มยอดขาย</p> <p>3.3 การคิดต้นทุนวิธีการตั้งราคาขาย</p>	<p>3.1 วิทยากรให้เรียนรู้และปฏิบัติจริง</p> <p>3.2 วิทยากรปฏิบัติตามคำแนะนำ ลำดับขั้นตอนของวิทยากร</p> <p>3.3 การดูสถานที่งานจากสถานที่จริง</p>		

4	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.3 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.4 บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.5 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.6 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการ อาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ</p>	<p>4.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ</p> <p>องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป</p>		3	
รวม						4	6

7.การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
2. ศึกษาจากใบความรู้จากวิทยากรและการบรรยายพร้อมดูการสาธิตของวิทยากรให้ความรู้การทำหมฝอย พร้อมปฏิบัติฝึกทำในแต่ละขั้นตอน ตามลำดับ
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ซักถามพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ อินเทอร์เน็ต แหล่งความรู้
5. ฝึกปฏิบัติจริง

8.สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ ใบงาน/ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการทำหมฝอย
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ
4. เว็บไซต์ <https://www.sgethai.com>

9.การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

10.การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

11.เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร
6. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

12.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น