

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การทำกระถางจาก
ยางรถยนต์ การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพ
บริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น รูปแบบ
กลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรใน
ครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบ
จากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายคำใส นันทรัมย์)

ครู กศน.ตำบลคอกช้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวธนสรณ์ ฐันันทา)

ผอ. สกร.อำเภอสระใคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายธีระยุทธ์ สิงห์ศิลป์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

การทำกระถางจากยางรถยนต์ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน “วิสาหกิจชุมชน ฟังตนเอง” ทำได้ขยายเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาดรวมทั้งสร้างเครือข่าย การรวมกลุ่มในลักษณะ วิสาหกิจชุมชนสร้างรายได้ให้กับ ชุมชนให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่า เพิ่มให้กับสินค้าการทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุยสอบถามแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ของคนในชุมชนซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไปแต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจจึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยถอยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญและต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองโดยประเมินจากความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

สกร.อำเภอสระใครได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๖ แผนงาน:ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (แบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นหลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) งบรายจ่ายอื่นโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรวิชาการทำกระถางจากยางรถยนต์หลักสูตร ๑๕ ชั่วโมงร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าการทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจ ชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกระถางจากยางรถยนต์
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำกระถางจากยางรถยนต์

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๑๕	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๕	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๑๐	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการขายการกระถางต้นไม้จากยางรถยนต์
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระถางจากยางรถยนต์
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระถางจากยางรถยนต์
 - ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระถางจากยางรถยนต์
 - การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานประดิษฐ์
 - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ชิ้นงาน
 - รูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน
 - การฝึกการทำกระถางจากยางรถยนต์
 - การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างสี
 - การตกแต่งลวดลายภายนอก
 - การตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน
 - การดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือใช้สอย
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายกระถางต้นไม้จากยางรถยนต์
 - การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
 - เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
 - การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
 - การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต
 - การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรรศนภาพ อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาหาความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
 - ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำการบูรแพนซี
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึก

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกระถางจากยางรถยนต์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่อง ทางการประกอบอาชีพ การทำกระถาง จากยางรถยนต์	๑.๑ สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ ๑.๒ สามารถระบุสถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระถางจากยางรถยนต์ในรูปแบบที่ ตนเองสนใจ ฯลฯ	๑	๒
๒. ทักษะ อาชีพการทำกระถางจากยางรถยนต์	๒.๑ สามารถบอกเครื่องมือที่จำเป็น สำหรับการทำการกระถางจากยางรถยนต์ ได้ ๒.๒ สามารถบอกการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ ชิ้นงานได้ ๒.๓ สามารถบอกรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงานได้ ๒.๔ สามารถลงมือฝึกการทำกระถางจากยางรถยนต์ ได้ ๒.๕ สามารถลงมือฝึกทักษะพื้นฐาน ทางด้านงานช่างสี ๒.๖ สามารถออกแบบตกแต่ง	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำกระถางจากยางรถยนต์ ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการ ทำกระถางจากยางรถยนต์ ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ ชิ้นงาน ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน ๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำกระถางจาก ยางรถยนต์ ๒.๒.๑ การฝึกการทำกระถางจากยาง	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงานประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อม จัดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำ กระถางจากยางรถยนต์ ๒.๕ ฝึกทักษะการทำกระถางจากยางรถยนต์ - จัดบันทึกผลการเรียนรู้ - ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้	๑	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>ลดความภายนอกได้</p> <p>๒.๗ ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทาสี</p> <p>๒.๘ ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมได้</p> <p>๒.๙ สามารถตรวจสอบคุณภาพและ การเพิ่มมูลค่าของชิ้นงานได้ สามารถดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือใช้ สอยสินค้าได้</p>	<p>รถยนต์</p> <p>๒.๒.๒ การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างสี</p> <p>๒.๒.๓ การตกแต่งลดความภายนอก</p> <p>๒.๒.๔ การตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน</p> <p>๒.๓ ชิ้นการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือใช้สอย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์และการใช้สอย - การดูแลรักษา 	<p>๒.๖ วิทยากรอธิบายเรื่องการจัดเตรียมพื้นที่ในการทาสี</p> <p>๒.๗ วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนในการทาสี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการผสมสี - วิธีการขึ้นในการทาสี - การเก็บรายละเอียดตามซอกตามมุมต่าง ๆ - การตกแต่งลดความภายนอก <p>๒.๘ การตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าของ ชิ้นงานการดูแลรักษา</p>	๑	๑
<p>๓. การบริหารจัดการ การประกอบอาชีพ การทำกระถาง จากยางรถยนต์</p>	<p>๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพอาชีพได้</p> <p>๓.๒ สามารถเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ได้</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนสามารถถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้</p> <p>๓.๔ สามารถการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>๓.๕ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือน</p>	<p>๓.๑ การคำนวณ ต้นทุน กำไร ในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๔ การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/บัญชี ครัวเรือน</p>	<p>๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๔ การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือน</p>	๑	๒
				๑	๑

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต
๓. การฝึกปฏิบัติ

การวัดและการประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และการจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. ใบสำคัญการผ่านการฝึกอบรม
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

