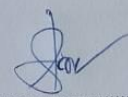


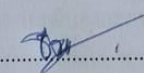
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบการศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วย วิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบลสระใคร เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายประเสริฐศักดิ์ สิงห์ศิลป์)
ครู กศน.ตำบลสระใคร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวธนสรณ์ ฐนนททา)
ผอ.สภ.อำเภอสระใคร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายจิระยุทธ สิงห์ศิลป์)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรช่างซ่อมคอมพิวเตอร์
จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร

ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในวิชาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่สร้างรายได้จริงกับประชาชนในพื้นที่ อาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ เป็นอาชีพ อิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจ สามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการของตลาดในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพใช้ ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพและในปัจจุบัน เป็น หลักในการสร้างอาชีพของประชาชน ส่วนใหญ่ การซ่อมรถจักรยานยนต์ เป็นหลักในการ สร้างอาชีพที่ประชาชนมีความสนใจ และเป็นอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพ การประกอบอาชีพของผู้มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตราที่ ๖ (๑) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทัวถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มาตราที่ ๗(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ (๒)ภาคีเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา มาตรา ๙(๑) ผู้เรียนเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนรู้และสามารถเลือกใช้บริการได้หลากหลายตามความต้องการของตนเอง และจากผลการประเมินสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทางการศึกษาต่อเนื่อง ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นการดำเนินงาน ๑.๖ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน(ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ฯลฯ) และวิชาชีพพระยะสั้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและพัฒนาคุณภาพชีวิต จุดเน้นการดำเนินงาน ๓.๕ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนในเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนและความจำเป็นเร่งด่วนต่างๆของแต่ละชุมชน รวมทั้งมีการบูรณาการความรู้ในชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆของ สกร. และใช้ทุนทางสังคมของแต่ละชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ โดยใช้ ศกร.ตำบล/แขวง ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ศกร.ตำบลสระใคร ได้จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนทั่วไปในอำเภอสระใคร อาทิ การจักสาน การแปรรูปผ้า การตัดผมชาย การทำกล้วยฉาบ ช่างทาสี ช่างปูน ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์และอื่นๆ ซึ่งมีการต่อยอดในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ยังมีประชาชนอีกหลายกลุ่มที่ยังมีความต้องการในการร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและปัจจุบันเศรษฐกิจไม่ค่อยดีนัก มีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น จึงเห็นว่าควรจะได้มีการจัดฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในการเลือกช่องทางมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ทักษะอาชีพและการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ศกร.ตำบลสระใคร ได้เล็งเห็นความสำคัญความต้องการของประชาชนดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ(ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน)ดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป
 - ผู้นำชุมชนและคณะทำงานตำบลสระใคร
 - ประชาชนและกลุ่มองค์กรในชุมชน ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม
 - เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลสระใคร

ระยะเวลา

	จำนวน	๓๕	ชั่วโมง
๑. ทฤษฎี	๑๕		ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ	๒๐		ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทาง ประกอบอาชีพ	๑.ผู้เรียนทราบช่อง ทางการ ประกอบอาชีพ ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ๒.ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ ความเป็นไป ได้ ในการประกอบ อาชีพช่างซ่อม คอมพิวเตอร์ ๓.ผู้เรียนสามารถทราบ ถึง แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ๔.สามารถเข้าถึง การตลาด และการ บริการ	๑.๑ ความสำคัญและ ประโยชน์ ของช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ๑.๒ การ ประกอบอาชีพช่างซ่อม คอมพิวเตอร์ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ช่าง ซ่อมคอมพิวเตอร์ -ความ ปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	-วิทยากรอธิบาย ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ -วิทยากรอธิบาย ความเป็นไปได้ของ การประกอบอาชีพ	๕	

๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอรื	<p>๑. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ ในการซ่อมคอมพิวเตอรื ได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถ คัดเลือก วัสดุอุปกรณ์ ให้มีความ เหมาะสม กับการใช้งานได้</p>	<p>ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่าง ซ่อมรถจักรยานยนต์</p> <p>ลักษณะประเภท ของช่างซ่อมคอมพิวเตอรื</p> <p>- วัสดุเครื่องมือ ในการซ่อมคอมพิวเตอรื</p> <p>- การซ่อมคอมพิวเตอรืเบื้องต้น</p> <p>- ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมคอมพิวเตอรื</p> <p>- ความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>- การดูอาการของคอมพิวเตอรื</p> <p>- การบำรุงรักษาคอมพิวเตอรื</p> <p>- การเข้าระบบดูแลความ ปลอดภัยคอมพิวเตอรื</p>	-วิทยาลัยบอกรวิศดุอุปกรณ์ -ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๕	๑๐
----	---	--	---	---	---	----

<p>๓.</p>	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ได้ ๒. อธิบายมาตรฐานของการ บริการงานดีราคาการซ่อมได้ ๓. เจรจาต่อรองราคา กับลูกค้า ได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยังพอใจของลูกค้า ๔. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ที่พึงประสงค์ของ ลูกค้าได้</p>	<p>๓.๑ การ ประชาสัมพันธ์และ การหาลูกค้า ๓.๒ การควบคุม มาตรฐาน ของการ บริการ ๓.๓ การเจรจาท่รอง ราคา กับลูกค้า</p>	<p>-วิทยาการอธิบาย-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๒</p>	<p>๑๐</p>
<p>๔.</p>	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.สามารถบอกความสำคัญ ของโครงการประกอบอาชีพ ได้ ๒.สามารถบอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p>	<p>โครงการประกอบอาชีพ ๔.๑ ความสำคัญของ โครงการ ๔.๒ ประโยชน์ของ โครงการ ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการ ๔.๔ การเขียนโครงการ ๔.๕การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของ โครงการ</p>	<p>-วิทยาการอธิบาย-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๓</p>	<p>-</p>

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

แบ่งเป็น

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ / การตรวจรับงาน
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง

การวัดและการประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. การรายงานผลการจัดโครงการ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

๑. ตามสถานศึกษากำหนด