

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารามพัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร “ช่างนวดหัตถบำบัด (สปาเพื่อสุขภาพ)” จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธาราม ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(น.ส. กชณดา มณีโตธ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางมณฑาทิพย์ เสวยงคะ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธาราม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิทยา บริจาค)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

# หลักสูตรวิชา “ช่างนวดหัตถบำบัด (สปาเพื่อสุขภาพ)”

จำนวน 35 ชั่วโมง กลุ่มวิชา กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธาราม

## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และส่งเสริมให้เกิด (Re-skills Up-skills และ New Skills) หรือการปรับปรุงทักษะ (Re-skills) หรือ Retrain การเพิ่มทักษะ (Up-skills) และการสร้างทักษะใหม่ (New Skills) ให้แก่ประชาชนใน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

สกร. อำเภอโพธาราม เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 3 ภารกิจ คือ 1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และ 3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพช่างพื้นฐาน รูปแบบวิชาชีพแบบขั้นเรียน “ช่างนวดหัตถบำบัด (สปาเพื่อสุขภาพ)” เพื่อสนองตอบต่อนโยบายรัฐบาลที่รณรงค์ เรื่อง การสร้างมูลค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นสินค้าออกทางวัฒนธรรม (Soft Power) ที่มุ่งเน้น THAI 5F SOFT POWER นำเสนอเสน่ห์ของวัฒนธรรม 5F ได้แก่ F-Food อาหาร, F-Film ภาพยนตร์ และวีดิทัศน์, F-Fashion การออกแบบแฟชั่นไทย, F-Fighting ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย และ F-Festival เทศกาลประเพณีไทย ซึ่งหลักสูตร “ช่างนวดหัตถบำบัด (สปาเพื่อสุขภาพ)” เป็น Soft Power ด้าน F-Fashion การออกแบบแฟชั่นไทย ผ่านวัฒนธรรมชาติ คือ “สมุนไพร” และถ่ายทอดพลังวัฒนธรรมออกมาผ่านศิลปะการนวดร่างกายด้วยมือ ซึ่งเป็นวิธีการเฉพาะภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการนวดของอำเภอโพธาราม นำไปสู่การรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรกลุ่มความคิดสร้างสรรค์ โดยให้ความยืดหยุ่นในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล เพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในรูปแบบกลุ่มขั้นเรียน ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำของประชาชน
3. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจศึกษามีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจศึกษามีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

ดำเนินการระหว่าง วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ถึงวันที่ 9 ธันวาคม 2566

จำนวน .....35..... ชั่วโมง - ทฤษฎี .....15.... ชั่วโมง - ปฏิบัติ .....20.. ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของอาชีพ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	- ความสำคัญและประโยชน์ - การประกอบอาชีพช่วงนวัตกรรมบำบัด (สปาเพื่อสุขภาพ) คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่วงนวัตกรรมบำบัด (สปาเพื่อสุขภาพ) - ความรู้เบื้องต้น - ลักษณะประเภทของช่วงนวัตกรรมบำบัด (สปาเพื่อสุขภาพ) - วัสดุและอัตราส่วนผสม - เครื่องมือ และวิธีใช้และเก็บรักษา - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1.ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลความคิด วิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ 2.วิเคราะห์อาชีพว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้หรือไม่	5	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.มีทักษะสามารถทักษะการประกอบอาชีพได้ 2.สามารถบอกเทคนิคและวิธีการทักษะการประกอบอาชีพได้	- การเตรียมพื้นที่ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการออกแบบ - วิธีการตรวจคุณภาพของชิ้นงาน - วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในทักษะการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติหลักสูตรช่างขนาดหัตถบำบัด (สปาเพื่อสุขภาพ)	5	20
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. บอกต้นทุนและการกำหนดราคาได้ 2. สามารถทำบัญชีรับจ่ายได้	- การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาได้ - การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า - การควบคุมมาตรฐานของการบริการ - การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา การทำบัญชีรับจ่าย	3	-
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 2.ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้ 3.เขียนโครงการประกอบอาชีพได้	- ความสำคัญของโครงการ - ประโยชน์ของโครงการ - องค์ประกอบของโครงการ - การเขียนโครงการ - การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลความคิด วิเคราะห์	2	-

### วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติ
4. ซักถาม
5. สรุป และรายงานผล

### สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์
๒. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ เช่น ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์
๓. สื่อ Online
๔. แผ่นพับ/หนังสือที่เกี่ยวข้อง

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่คุณสอนกำหนด

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผลการเรียนตลอดหลักสูตร
๒. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

### การเทียบโอน

-