

## หนังสือรับรองหลักสูตร

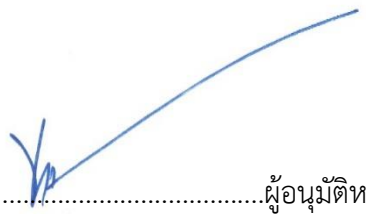
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 35 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรวิชาการซ่อมมอเตอร์ไซค์ (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน\*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวบุสกร โคตรชมพู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

## ชื่อหลักสูตร วิชาการซ่อมมอเตอร์ไซค์ จำนวน 35 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพ นั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้ มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการ ประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจาก หลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์ เป็น อาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถ นำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ปัจจุบันครอบครัว ของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างต่างๆ ขาดแคลน อาชีพช่างเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็น ช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็งานอิสระและมั่นคงได้

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ ศร. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้ง ภาคอุตสาหกรรมและการบริการ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

ในปัจจุบัน รถจักรยานยนต์ เป็นพาหนะที่มีความสำคัญ และความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันของ สังคมไทยทุก ครัวเรือน ทั้งในสังคมเมืองและชนบท เพราะมีความคล่องตัว สะดวก และประหยัด แต่เมื่อ ใช้งานได้ระยะหนึ่งเครื่องยนต์ ก็ชำรุด ชัดข้อง และสึกหรอ ส่วนใหญ่ผู้ใช้รถจักรยานยนต์ก็มักจะส่งเข้า ตามร้านซ่อม ซึ่งมีค่าบริการค่อนข้างสูงรายได้ ของร้านซ่อมจึงมีมาก หากให้บริการได้วันละ 2 - 3 คัน ก็จะมีรายได้ 700 - 800 บาท หักค่าวัสดุอะไหล่ ค่าสถานที่ และ ค่าใช้จ่ายทั่วไปก็มีเพียงเล็กน้อย การเปิด ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์มีต้นทุนไม่สูง ขอเพียงมีการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว ซื่อสัตย์ และพยายาม ต่อยอดเพิ่มเติมความรู้อยู่เสมอ ก็จะสามารถดึงดูดผู้ใช้บริการได้อย่างประทับใจ และส่งเสริมให้ ประชาชนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเป็นช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ รักการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนประกอบต่างๆ และระบบการ ทำงานของรถจักรยานยนต์ การบำรุงดูแล รักษา และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ได้

## จุดมุ่งหมาย

1. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมมอเตอร์ไซด์	1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซด์ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซด์ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการซ่อมมอเตอร์ไซด์	1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซด์ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซด์ - การวางแผนและบริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซด์	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซด์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1	4

2	<p>สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>2.2 สามารถอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>2.3 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>2.4 สามารถอธิบายและสาธิตการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p>	<p>2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์</li> <li>- กระบวนการและรูปแบบการซ่อมมอเตอร์ไซค์</li> <li>- ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์</li> </ul> <p>2.2 การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องมือ</li> <li>- ขั้นตอนในการปฏิบัติ</li> </ul> <p>2.3 ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>2.4 การฝึกปฏิบัติการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการซ่อมมอเตอร์ไซค์</li> </ul>	<p>2.1 ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>2.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก</p> <p>2.5 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>2.6 วิทยากรบรรยายและสาธิต</p> <p>2.7 ฝึกปฏิบัติจริง ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2.8 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.9 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด จัดบันทึกผลเรียนรู้</p>	<p>2.1 สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>2.2 สามารถอธิบายวิธีการในการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>2.3 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>2.4 สามารถอธิบายและสาธิตการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p>	2	3
3	<p>สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p>	<p>3.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์</li> <li>- กระบวนการและรูปแบบการซ่อมมอเตอร์ไซค์</li> </ul>	<p>3.1 ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p>	<p>3.1 สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p>	2	3

	<p>3.2 สามารถอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>3.3 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>3.4 สามารถอธิบายและสาธิตการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p>	<p>- ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>3.2 การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องมือ</li> <li>- ขั้นตอนในการปฏิบัติ</li> </ul> <p>3.3 ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>3.4 การฝึกปฏิบัติการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการซ่อมมอเตอร์ไซค์</li> </ul>	<p>3.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.4 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก</p> <p>3.5 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>3.6 วิเคราะห์บรรยายและสาธิต</p> <p>3.2.7 ฝึกปฏิบัติจริงทดสอบหลังเรียน</p> <p>3.8 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.9 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด จดบันทึกผลเรียนรู้</p>	<p>3.2 สามารถอธิบายวิธีการในการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>3.3 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>3.4 สามารถอธิบายและสาธิตการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p>		
4	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์</p>	<p>4.1 สามารถอธิบายการบริหารจัดการอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>4.2 สามารถอธิบายการจัดการการตลาดได้</p>	<p>4.1 การบริหารจัดการจัดการอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 การดูแลรักษาคุณภาพของสินค้า</li> <li>2 การลดต้นทุนในการผลิต</li> </ol> <p>4.2 จัดการตลาด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด</li> <li>2 การประชาสัมพันธ์</li> </ol>	<p>4.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</li> <li>2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</li> <li>3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</li> <li>4 ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</li> </ol> <p>4.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</li> </ol>	2	3

		<p>4.3 สามารถอธิบายการจัดการความเสี่ยง</p> <p>4.4 สามารถอธิบายการวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>3 ส่งเสริมการบริการ</p> <p>4.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>4.4 การวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย ฯลฯ</p> <p>4.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>4.4 การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>4.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
5	5. โครงการประกอบอาชีพการซ่อมมอเตอร์ไซค์	<p>5.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>5.2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>5.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>5.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>5.5 อธิบาย</p>	<p>5.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>5.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>5.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>5.4 การเขียนโครงการอาชีพการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>5.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการ</p>	<p>5.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>5.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>5.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	1	4

		<p>ลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพ การช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>5.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>5.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p>	ช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์	<p>5.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>5.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ</p>		
6	6. โครงการประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์	<p>6.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>6.2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>6.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>6.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>6.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้</p> <p>6.6 เขียนโครงการในแต่ละ</p>	<p>6.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>6.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>6.3 องค์ประกอบของโครงการงานอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>6.4 การเขียนโครงการอาชีพการซ่อมมอเตอร์ไซค์</p> <p>6.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์</p>	<p>6.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>6.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>6.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>6.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>6.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน</p>	1	4

		องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 6.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์ได้		โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ		
7	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์  โครงการประกอบอาชีพซ่อมมอเตอร์ไซค์	1. เพื่อทราบถึงจุดประสงค์การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อทราบถึงคุณสมบัติของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพ	1.การบริหารจัดการ 2.ประโยชน์ของการบริหารจัดการ  วิธีการการบริหารจัดการที่ดี	ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน 1. การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 2. ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3. ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 4. การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษาศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย	1	4

### สื่อการเรียนรู้

1. อินเทอร์เน็ต
2. แผ่นพับ

### การวัดและประเมินผล

1.ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ 20 : 80 โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนภาคทฤษฎี หรือ 12 คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ 60 คะแนน

2. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงาน และทักษะตามเกณฑ์

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เกียรติบัตรผู้ผ่านหลักสูตรการช่างซ่อมมอเตอร์ไซค์ จำนวน 35 ชั่วโมง