

หลักสูตรวิชาช่างกระจกอะลูมิเนียม จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะ ในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปีที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคงมั่งคั่ง และมีความยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชน และประเทศชาติสภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขมีคุณภาพและเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนจึงจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องการติดตั้งกระจกอะลูมิเนียมเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเองในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน ช่างกระจกอะลูมิเนียมจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการสร้างอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการสภาพปัญหาความต้องการในชุมชนสู่การเรียนรู้อาชีพเพื่อการทำงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงสู่การมีทักษะในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำความรู้และประสบการณ์เทียบโอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการของการปฏิบัติงานของกระจกและอะลูมิเนียม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานกระจกและอะลูมิเนียม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
ผู้ที่ไม่มีความรู้ หรือผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

รวม 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น
ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การบรรยาย
- การสาธิต
- ฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร หนังสือ วารสาร สื่อออนไลน์
2. youtube
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

จบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
2. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

วิธีเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือประสบการณ์การทำงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิด การศึกษาตลอดชีวิตการพิจารณาหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่องเป็นการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักสูตรเนื้อหาวิชาที่ศึกษา จำนวนชั่วโมง หน่วยงานที่จัดเพื่อพิจารณาเทียบโอนให้สอดคล้องกับรายวิชา ตามหลักสูตรซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ผลการเรียน เป็นหมวดวิชาให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนของหมวดวิชาเป็นค่าระดับผลการเรียนในรายวิชาที่เทียบโอนได้ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 40 ชั่วโมงเท่ากับ 1 หน่วยกิต)

สรุปจำนวนหลักสูตรที่มีวิธีปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

หลักสูตรช่างกระจกอะลูมิเนียม จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียมได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในกาประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียมได้ 3. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและประโยชน์ของการติดกระจกอะลูมิเนียม 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียมและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 3. สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับช่างกระจกอะลูมิเนียม เกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง 	6 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการติดกระจกอะลูมิเนียมได้ 2. ติดกระจกอะลูมิเนียมได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 3. วิธีการติดกระจกอะลูมิเนียม 4. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระจกอะลูมิเนียม วิธีการติดกระจกอะลูมิเนียมทุกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการติดกระจกอะลูมิเนียมทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกวิธีการติดกระจกอะลูมิเนียมทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการ 	3 ชั่วโมง	14 ชั่วโมง

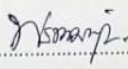
				ทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรงค่าวัสดุ การติดกระจกอลูมิเนียมได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานติดกระจกอลูมิเนียมได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการบริการติดกระจกอลูมิเนียมได้ 4. เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงติดกระจกอลูมิเนียมที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการติดกระจกอลูมิเนียม 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาท่อนราคาเกี่ยวกับลูกค้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับช่างกระจกอลูมิเนียม เกี่ยวกับการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาท่อนราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่อนราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงติดกระจกอลูมิเนียมได้ 	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
4.	โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

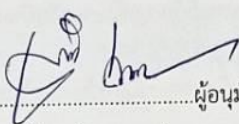
				<p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
				จำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น	15 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง


หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรังษีเขียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร กลุ่มช่างกระจก อะลูมิเนียม ชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพแบบชั้นเรียน ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรังษีเขียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวพรพิมล โคธิเสน)
(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางชลิษา โคตรขมภู)
(ผอ. สกร.ระดับอำเภอรังษีเขียงใหม่)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายเข้มชาติ จันทร์มา)
(ประธานกรรมการสถานศึกษา)