

**หลักสูตรวิชาช่างสกรีน**  
**จำนวน 35 ชั่วโมง**  
**กลุ่มวิชา...พาณิชยกรรมและบริการ...**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่**

**ความเป็นมา**

ในปัจจุบันเสื้อยืด เสื้อกีฬา มักจะสกรีนข้อความและลวดลายเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ ความเชื่อ ธรรมเนียมของผู้สวมใส่ และมีรูปแบบการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น เช่น เสื้อกีฬาสกรีนชื่อทีม สำหรับการแข่งขัน กีฬาในระดับตำบล อำเภอ เสื้อยืดสกรีนลายวงดนตรีต่างๆ เสื้อยืดสำหรับทีมงาน เสื้อยืดงานอีเว้นท์ต่างๆ เสื้อยืด โฆษณาสินค้า และเนื่องจากราคาถูกและสามารถทำได้ง่ายจึงมักทำเสื้อยืดสกรีน ให้ เป็นของที่ระลึก เสื้อแจก เสื้อ แกรม หรือทำเป็นของขวัญในโอกาสพิเศษ หรือบางครั้งอาจทำเสื้อเป็นทีม

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จากการสกรีนเสื้อปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการ บูรณา การและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง ที่ จะส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้ ดังนั้นหลักสูตรการสกรีนเสื้อนี้ จึงน่าจะเป็นหลักสูตรที่สามารถ ตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพของกลุ่มอาชีพการสกรีนเสื้อ กลุ่มอาชีพสิ่งทุกประเภท หรือผู้ที่ต้องการ ประกอบอาชีพด้านการออกแบบ ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และการมีงาน ทำต่อไปได้

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดหมาย**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการสกรีนเสื้อ
2. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการท าการสกรีนเสื้อได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 20 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง                               | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | ชั่วโมง |         |
|--------------------------------------|---|---|--|---------|---------|
|                                      |   |   |  | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างงานสกรีน | <p>1.1 อธิบายความสำคัญ ของอาชีพช่างงานสกรีน ได้</p> <p>1.2 อธิบายเหตุผลของ การตัดสินใจเลือกประกอบ อาชีพช่างงานสกรีนได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับ ตนเอง และท้องถิ่น</p> <p>1.3 บอกแหล่งทรัพยากร ที่จะนำไปใช้ในการทำ อาชีพช่างงานสกรีนได้</p> | <p>1. ช่องทางการประกอบ อาชีพช่างงานสกรีน</p> <p>1.1 ความสำคัญของ การประกอบอาชีพช่างงาน สกรีน</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพช่างงาน สกรีน</p> <p>1.2.1 การวิเคราะห์ ตนเอง</p> <p>1.2.2 ความต้องการ ของตลาด</p> <p>1.2.3 การใช้แรงงาน</p> <p>1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.2.5 การเลือกทำเล ที่ตั้ง</p> <p>1.2.6 ทุน</p> <p>1.3. แหล่งเรียนรู้อาชีพ ช่างงานสกรีน</p> <p>1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพอาชีพช่าง งานสกรีน</p> | <p>1.1 พูดคุยกับผู้มีความรู้ และประสบการณ์การ ทำอาชีพ ช่างงาน สกรีน</p> <p>1.2 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ด้านช่างงาน สกรีน จากเอกสาร website</p> <p>1.3 จัดกระบวนการ วิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และ ความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ ช่างงานสกรีน</p> <p>1.4 สรุปผลการจัด กระบวนการเรียนรู้ ในประเด็น ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำไมถึงทำอาชีพนี้</li> <li>- ทำอย่างไร</li> <li>- ทรัพยากรจากที่ไหน</li> <li>- ใครคือลูกค้า</li> <li>- ผลสำเร็จมีเพียงใด</li> </ul> | 5       | -       |

| เรื่อง                              | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | ชั่วโมง |         |
|-------------------------------------|---|---|---|---------|---------|
|                                     |   |   |   | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างงานสกรีน  | <p>2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก ใช้อุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำสกรีนเสื้อผ้าได้</p> <p>2.3 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างงานสกรีน</p> <p>2.4 ตรวจสอบคุณภาพของการช่างงานสกรีน</p>   | <p>2.1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การสกรีน ผ้า</p> <p>- การทำบล็อกสกรีนเสื้อ</p> <p>- การออกแบบลาย</p> <p>- การพิมพ์ผ้า</p> <p>2.2 ขั้นตอนการปฏิบัติในการสกรีนเสื้อ</p> <p>2.3 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา</p> <p>2.4 ขั้นตอนตรวจสอบคุณภาพของการอาชีพช่างงานสกรีน</p>                          | <p>2.1 ศึกษาการนำวัสดุมาใช้จากสื่อต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างงานสกรีน</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ฝึกทักษะช่างงานสกรีน</p>                     | 5       | 5       |
| 3. การบริหารจัดการอาชีพช่างงานสกรีน | <p>3.1 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการช่างงานสกรีนได้</p> <p>3.2 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้</p> <p>3.3 เพื่อให้สามารถบอกวิธีการป้องกันเองและผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้</p> <p>3.4 ให้สามารถบอกวิธีการจัดในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้</p> | <p>3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ</p> <p>3.1.1 การบริหารวัสดุ</p> <p>3.1.2 การบริหารแรงงาน</p> <p>3.1.3 การคิดราคา</p> <p>3.1.4 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการตลาด</p> <p>3.2.1 การหาลูกค้า</p> <p>3.2.2 การให้บริการ</p> <p>3.2.3 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.3 การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.4 ความปลอดภัยในการ</p> | <p>3.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3.2 พุดคุยกันระหว่างครู/ วิทยากร / ผู้เรียน</p> <p>3.3 บรรยายให้ความรู้</p> <p>3.4 สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้</p> <p>- การบริหารจัดการร้านบริการ</p> <p>- การตลาด</p> <p>- การวางแผนการทำอาชีพ</p> <p>- มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน</p> | 5       | 5       |

| เรื่อง                      | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | ชั่วโมง |         |
|-----------------------------|---|--|---|---------|---------|
|                             |   |  |   | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
|                             |   | <p>ทำงาน</p> <p>3.4.1 ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวผู้ปฏิบัติงาน</li> <li>- การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน</li> <li>- ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน</li> <li>- สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน</li> </ul> <p>3.4.2 การป้องกันตัวในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เครื่องมือ</li> <li>- การเก็บรักษาเครื่องมือ</li> </ul> |   |         |         |
| 4. โครงการอาชีพช่างงานสกรีน | <p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพงานสกรีนได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพงานสกรีนได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพงานสกรีนได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพงานสกรีนได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพงานสกรีนได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้อง</p> | <p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างงานสกรีน</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างงานสกรีน</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างงานสกรีน</p> <p>4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างงานสกรีน</p> <p>4.5 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างงานสกรีน ได้</p>  | <p>4.1 ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 บรรยายให้ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 ฝึกปฏิบัติการประเมิน</p> | 5       | 5       |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | ชั่วโมง |         |
|--------|-----------------------|---------|--|---------|---------|
|        |                       |         |  | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
|        | ของโครงการอาชีพได้    |         | ความเหมาะสมและ<br>สอดคล้องของโครงการ<br>อาชีพ<br>4.5 ปฏิบัติการปรับปรุง<br>โครงการอาชีพ ให้มีความ<br>เหมาะสมและถูกต้อง |         |         |
|        |                       |         | รวม  | 20      | 15      |

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
5. สื่ออินเทอร์เน็ต

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพช่างไม้ 1 ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 5 คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิปัตร

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร
3. วุฒิปัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร วิชาช่างสกรีน กลุ่มสนใจ จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

( นายเพ็ญชัย ไสยพันธ์ )

ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นายปยุตต์รัตน์ ศรีทาพัฒน์ )

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดหนองคาย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายชาติรี อุ่นเรือน )

ประธานกรรมการสถานศึกษา