

หลักสูตรวิชา.....ช่างประปาเบื้องต้น.....

จำนวน.....35.....ชั่วโมง

กลุ่มวิชา...อุตสาหกรรม..... วิทยากร นายสุภี อ่อนสาคร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่

ความเป็นมา

การสำรวจข้อมูลชุมชน สกร.อำเภอเฝ้าไร่ พบว่าประชาชนในหมู่บ้านที่มี ความรู้เรื่องช่างพื้นฐานมีน้อยมาก หรือเกือบจะไม่มีเลย เมื่อเทียบกับความต้องการและจำเป็นของประชาชน ในหมู่บ้านด้านการซ่อมหรือต่อประปา เพราะเมื่อมีปัญหาด้านการใช้ประปาเกิดขึ้น จะหาผู้มีความรู้เรื่องประปายากมากต้องไปหาจากที่อื่นทำให้เสียเวลา เสียค่าใช้จ่ายสูงจากสภาพและข้อมูลดังกล่าว สกร.อำเภอเฝ้าไร่ สังกัด สกร.จังหวัดหนองคาย เห็นความจำเป็นที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้ช่วยเหลือตนเองภายในครอบครัว ภายในชุมชน เป็นการลดค่าใช้จ่าย และเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัว ชุมชน จึงจัดให้มีหลักสูตรช่างประปาเบื้องต้น ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาการเรียนรู้หลักสูตรช่างพื้นฐาน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในงานท่อประปา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการบำรุงรักษางานท่อประปา
3. เพื่อเสริมสร้างอาชีพช่างประปา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่าย

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา	รวม	35	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	15	ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	20	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างประปา	1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างประปา 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างประปา ได้ สอดคล้องเหมาะสมกับ ตนเอง และท้องถิ่น	1.1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างประปา 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างประปา 1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง	1.1 พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์ การทำอาชีพช่างประปา 1.2 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ด้านช่าง ประปาจากเอกสาร 1.3 จัดกระบวนการวิเคราะห์ ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพช่างประปา 1.4 สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็น ต่าง	5	5
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างประปา	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างประปา 2.2 เตรียมการประกอบอาชีพ ช่างประปา - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้ เครื่องมือ การเก็บรักษา - เลือกว่าวัสดุ 2.3 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างประปา - บอกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และ การเก็บรักษา 2.4 ตรวจสอบคุณภาพของงานประปา	2.1 วัสดุในงานท่อและสุขภัณฑ์ 2.2 เครื่องมือในงานท่อและสุขภัณฑ์ 2.3 แบบงานระบบสุขาภิบาล 2.4 การติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์ 2.5 การปัญหาการติดตั้งท่อ 2.6 การบำรุงรักษาและซ่อมเครื่อง สุขภัณฑ์ 2.7 การวัดผลประเมินผล	2.1 ศึกษาวิชาช่างประปาสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ CD บุคคลอินเตอร์เน็ต เป็นต้น 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบ อาชีพช่างไม้ 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.6 ฝึกทักษะช่างประปา	5	5

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการอาชีพช่างประปา	3.1 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการช่างประปาได้ 3.2 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้ 3.3 เพื่อให้สามารถบอกวิธีการป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้ 3.4 ให้สามารถบอกวิธีการจัดในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ 3.1.1 การบริหารวัสดุ 3.1.2 การบริหารแรงงาน 3.1.3 การคิดราคา 3.1.4 การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาด 3.2.1 การหาลูกค้า 3.2.2 การให้บริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ 3.3 การวางแผนการดำเนินงาน 3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน 3.4.1 ความปลอดภัยในการทำงาน	3.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน 3.2 พูดคุยกันระหว่างครู / วิทยากร / ผู้เรียน 3.3 บรรยายให้ความรู้ 3.4 สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้ -การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำการอาชีพ - มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน	5	10

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ
3. เรียนรู้ด้วยตนเอง
4. เรียนรู้จากวิทยากร
5. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร
 - 1.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้
 - 1.2 ใบงาน
 - 1.3 ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์
3. แหล่งเรียนรู้
4. สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

การประเมินความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยใช้แบบทดสอบ สังเกต

สอบถาม การมีส่วนร่วม การบันทึกผลการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ
การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้ที่เรียนจบหลักสูตรการซ่อมประปาภายในบ้าน สามารถนำความรู้และประสบการณ์เทียบโอน
ผลการเรียนรู้ในสาระการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551 รายวิชาเลือกที่สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรขึ้น

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร วิชาช่างประปา เบื้องต้น จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จัดแบบชั้นเรียนวิชาชีพ(31 ชั่วโมงขึ้นไป) ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนิตย์ สายไธสง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายปุณณรัตน์ ศรีทาพัฒ)

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดหนองคาย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ่นเรือน)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)