

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างซ่อมโทรศัพท์ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อม ของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรช่างพื้นฐาน ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการพัฒนา หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตร ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวตรุณี ทุมชะ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

ลงชื่อส.ต.ท.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล มีสติ.....)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีโทรศัพท์มือถือได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้นทั้งในด้านการติดต่อสื่อสาร และเป็นเครื่องมือช่วยในการประกอบอาชีพ เทคโนโลยีโทรศัพท์มือถือได้ถูกพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษเพิ่มมากขึ้น โดยมีการพัฒนาโปรแกรมให้สามารถใช้งานในลักษณะเป็นคอมพิวเตอร์พกพาขนาดเล็ก หรือสมาร์ทโฟน (Smart Phone) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกได้ในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานด้านการศึกษา สืบค้นข้อมูลหาความรู้ เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ ในยุคปัจจุบัน ด้วยจำนวนการใช้งานที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก และมีความต้องการใช้งานสูงจึงทำให้เกิดการสร้างรายได้ในเชิงพาณิชย์กรรมได้

ในสภาพปัจจุบันโทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น ในการติดต่อสื่อสารกันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่ง่ายและสะดวกมากขึ้นซึ่งผู้ผลิตโทรศัพท์มือถือที่หลากหลายบริษัทก็แข่งขันที่จะผลิตสินค้าให้มีการพัฒนาระบบการใช้งานที่มีประสิทธิภาพให้สูงขึ้นและหากโทรศัพท์มือถือที่เกิดเสียหาย ชำรุดหรือขัดข้อง จากการใช้งานไม่ได้ ก็ต้องเรียกหาช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ เช่น โทรศัพท์มือถือตกน้ำหรือตก ทำให้เครื่องไม่สามารถทำงานได้ เราจึงจำเป็นต้องมีช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ

โดยหลักสูตรการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ มีส่วนช่วยในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประกอบอาชีพและช่วยสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนทั้งในงานขาย การซ่อมบำรุง และงานบริการโดยแยกเนื้อหาหลักสูตรในองค์ประกอบออกเป็นส่วนต่างๆ เช่น ฮาร์ดแวร์ เป็นการศึกษาเนื้อหาของโทรศัพท์มือถือ และซอฟต์แวร์เป็นการศึกษาเนื้อหาของโทรศัพท์มือถือในส่วนของโปรแกรม จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ของสำนักงานศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานหลักการทำงานและอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโทรศัพท์มือถือ
๒. เป็นหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ด้านซ่อมโทรศัพท์มือถือไปประกอบอาชีพ หรือเป็นอาชีพเสริม เพื่อให้เกิดรายได้อย่างมั่นคง
๔. สามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์ไปเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้

จุดหมาย

หลักสูตรร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ของสำนักงานศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายดังนี้

๑. มองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
๒. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการซ่อมโทรศัพท์มือถือและประกอบอาชีพที่มีรายได้ที่มั่นคง
๓. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการบริหารจัดการในอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ
๔. มีโครงการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ
๕. มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนา

ระยะเวลา

หลักสูตรร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ใช้ระยะเวลาเรียน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือและไปศึกษาดูงานได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๑) การลงทุน ๒) การตลาด ๓) ทำเลที่ตั้งและสภาพแวดล้อม ๔) ทุนและอุปกรณ์ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๑.๔ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ	๑.๑ ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๑.๒ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในชุมชนตามใบงานวิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือในชุมชน ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการซ่อมโทรศัพท์มือถือในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ ๑.๕ ผู้เรียนนำผลการอภิปรายมาใช้ประกอบการตัดสินใจของตนเอง	๕ ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ	<p>๒.๑ อธิบายหลักการทำงานพื้นฐาน ส่วนประกอบ ต่างๆ คุณสมบัติ การทำงานและวิธีใช้งาน วงจรไฟฟ้า ของ โทรศัพท์มือถือทุกรุ่นได้</p> <p>๒.๒ สามารถอธิบายและบอก ส่วนประกอบ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของ โทรศัพท์มือถือ วิธีการใช้เครื่องมือวัด วิธีการถอดประกอบเครื่องแต่ละประเภท เทคนิค และการวิเคราะห์ อาการเสีย / วิธีการแก้ไข Function ลับของเครื่อง โทรศัพท์มือถือทุกระบบ การเปลี่ยนอะไหล่ วิธีการตรวจสอบเครื่อง โทรศัพท์มือถือใหม่และเก่า และ ใบอนุญาตต่างๆ ที่เปิดร้านมือถือได้</p> <p>๒.๓ ถอดประกอบเครื่องแต่ละประเภทได้</p> <p>๒.๔ วิเคราะห์และตรวจสอบอาการเสียของเครื่อง โทรศัพท์มือถือแต่ละประเภทได้</p>	<p>๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้าน โทรศัพท์มือถือ</p> <p>๒.๑.๑ ส่วนประกอบของโทรศัพท์</p> <p>๒.๑.๒ ความรู้ความเข้าใจในคุณสมบัติของ โทรศัพท์รุ่นต่าง ๆ</p> <p>๒.๑.๓ หลักการทำงานและวิธีการใช้ โทรศัพท์มือถือ</p> <p>๒.๑.๔ วงจรไฟฟ้า โทรศัพท์มือถือ</p> <p>๒.๑.๕ หลักการให้บริการและการขาย อย่างมืออาชีพ</p> <p>๒.๒ ฮาร์ดแวร์ โทรศัพท์มือถือ</p> <p>๒.๒.๑ ทฤษฎีฮาร์ดแวร์ โทรศัพท์มือถือ</p> <p>๑) การใช้เครื่องมือวัด</p> <p>๒) การถอดประกอบเครื่องแต่ละประเภท</p> <p>๓) เทคนิคและการวิเคราะห์อาการเสีย / วิธีการแก้ไข</p> <p>๔) เรียนรู้ Function ลับของเครื่องโทรศัพท์มือถือทุกระบบ</p>	<p>๒.๑ ศึกษาจากเอกสารใบความรู้ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาจากเอกสารและ ค้นคว้าด้วยจากอินเทอร์เน็ต รับฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้ชมสาธิตเป็นขั้นตอน</p> <p>๒.๒ ฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามใบงาน</p> <p>๒.๓ ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ</p> <p>๒.๔ สรุปผลการปฏิบัติ</p>	๕ ชั่วโมง	๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๒.๕ ใช้เทคนิคในการซ่อมเครื่องโทรศัพท์มือถือแต่ละประเภทได้</p> <p>๒.๖ การแก้ไขโปรแกรมระบบปฏิบัติการโปรแกรมประยุกต์ได้</p> <p>๒.๗ เทคนิคการติดตั้งโปรแกรมต่างๆ ได้</p> <p>๒.๘ ทดสอบการใช้งานของอุปกรณ์การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายอุปกรณ์เสริมต่างๆ ได้</p>	<p>๕) การเปลี่ยนอะไหล่</p> <p>๖) วิธีการตรวจสอบเครื่องโทรศัพท์มือถือใหม่และเก่าและใบอนุญาตต่างๆ ที่เปิดร้านมือถือ</p> <p>๒.๒.๒ ปฏิบัติฮาร์ดแวร์โทรศัพท์มือถือ</p> <p>๑) การใช้เครื่องมือวัด</p> <p>๒) การถอดประกอบเครื่องแต่ละประเภท</p> <p>๓) เทคนิคและและการวิเคราะห์อาการเสีย / วิธีการแก้ไข</p> <p>๔) เรียนรู้ Function ลับของเครื่องโทรศัพท์มือถือทุกระบบ</p> <p>๕) การเปลี่ยนอะไหล่</p> <p>๒.๓ ซอฟต์แวร์โทรศัพท์มือถือ</p> <p>- อุปกรณ์เสริมต่างๆ</p> <p>๒.๓.๒ ปฏิบัติซอฟต์แวร์โทรศัพท์มือถือ</p> <p>๑) แก้ไขโปรแกรมระบบปฏิบัติการโทรศัพท์มือถือ</p> <p>- เทคนิคการติดตั้งโปรแกรมต่างๆ - ทดสอบการใช้งานของอุปกรณ์</p> <p>- การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย</p> <p>- อุปกรณ์เสริมต่างๆ</p> <p>๒) แก้ไขโปรแกรมประยุกต์โทรศัพท์มือถือ</p> <p>- เทคนิคการติดตั้งโปรแกรมต่างๆ</p> <p>- ทดสอบการใช้งานของอุปกรณ์</p> <p>- การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย</p> <p>- อุปกรณ์เสริมต่าง ๆ</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. โครงการอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ	๓.๑ บอกความหมายของการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือได้ ๓.๒ บอกองค์ประกอบของอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๓.๓ สามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือได้ ๓.๔ บอกความเป็นไปได้ของโครงการร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๓.๕ อธิบายการตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือได้	๓.๑ ความหมายของการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๓.๒ องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพร้านซ่อม ๓.๓ การเขียนองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๓.๔ เขียนโครงการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๓.๕ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ	๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์องค์ประกอบ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล ความรู้ การเขียนโครงการที่ดีพร้อมจัดอภิปรายผล ๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประเมินความเหมาะสมให้สอดคล้องกับโครงการอาชีพ ๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสม ๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนงบประมาณในการประกอบอาชีพต่อไป	๕ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง
		รวม		๑๕	๒๐

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. วิทยากรบรรยาย
๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ
๓. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๔. ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการด้านโทรศัพท์มือถือ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการร้านซ่อมโทรศัพท์มือถือ
๓. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า สามารถสร้างรายได้

การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
2. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำเพื่อใช้ในการดำเนินงานในการจัดการศึกษาประกอบอาชีพด้านกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ดังนี้

1. หลักฐานการประเมิน
2. ใบรายงานผลการเรียนผู้เรียน
3. วุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้ว สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น