

หลักสูตร หลักสูตร ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มวิชา เฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มองเห็นความสำคัญและช่องทางในการสร้างอาชีพ เกี่ยวกับการซ่อมบำรุงโทรศัพท์มือถือสมาร์ตโฟน ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางสำนักงาน สกร.ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้ทั้งนี้ได้ ดำเนินการจัดสอนหลักสูตร ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือซึ่งผู้เรียนได้มีทักษะได้มีความรู้สามารถนำมาประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาซ่อมโทรศัพท์มือถือให้มีวิธีการที่แปลกใหม่ ทันสมัย และทุกคนสามารถทำได้โดยใช้เทคนิคและทรัพยากรที่มีในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด จึงจัดทำหลักสูตรการช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือขึ้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อมุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและนำเอาความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพพัฒนาตนเองสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปหลักการของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือสมาร์ตโฟน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นในสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการซ่อมโทรศัพท์มือถือ
2. เพื่อให้สามารถซ่อมโทรศัพท์มือถือเบื้องต้นได้
3. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 35 ชั่วโมง

ทฤษฎี 11 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 24 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้พื้นฐานของการซ่อมบำรุงโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน	1.เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจความรู้พื้นฐานการซ่อมบำรุงโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการการซ่อมบำรุงโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน	- ความรู้พื้นฐาน ในการดูรุ่นและยี่ห้อโทรศัพท์สมาร์ทโฟน - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับโทรศัพท์สมาร์ทโฟน - ประโยชน์ของการซ่อมบำรุงโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน	วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมเอกสารประกอบการบรรยาย	2	5
2	การติดตั้งและถอนแอฟพลิเคชั่นต่างๆ	1. การฝึกปฏิบัติ 2. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการติดตั้งและถอนแอฟพลิเคชั่นต่างๆ ได้ถูกต้อง	1.จัดเตรียมอุปกรณ์ 2.ขั้นตอนการติดตั้งและถอนแอฟพลิเคชั่นต่างๆ ในโทรศัพท์สมาร์ทโฟน 2.1 สมัคร gmail 2.2 สมัคร apple id 2.3 อัปเดตระบบ ios และระบบ แอนดรอยด์	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ขั้นตอนการติดตั้งและถอนแอฟพลิเคชั่นต่างๆ ในโทรศัพท์สมาร์ทโฟน	2	5
3	วิธีการแก้ไขปัญหาเครื่องติด ล็อคเปิดใช้งานไม่ได้เบื้องต้น	1. การฝึกปฏิบัติ 2. ผู้เรียนบอกวิธีการแก้ไขปัญหาเครื่องติด ล็อคเปิดใช้งานไม่ได้เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	1.จัดเตรียมอุปกรณ์ 2.ขั้นตอนวิธีการแก้ไขปัญหาเครื่องติด ล็อคเปิดใช้งานไม่ได้ 2.1 เทคนิคการตรวจเช็คเครื่องก่อนการทำงาน 2.2 วิธีการเช็คเครื่องที่ติด gmail (สำหรับระบบแอนดรอย) และ apple id (สำหรับระบบ ios)	- วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการแก้ไขปัญหาเครื่องติด ล็อคเปิดใช้งานไม่ได้ เทคนิคการตรวจเช็คเครื่องก่อนการทำงาน วิธีการเช็คเครื่องที่ติด gmail (สำหรับระบบแอนดรอย) และ apple id (สำหรับระบบ ios)	2	5

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.3 หลักการปลดล็อค google account (FRP) สำหรับระบบแอนดรอยด์ และ Icloud สำหรับระบบ IOS 2.4 แอปพลิเคชันที่ใช้แก้ไขปัญหาเบื้องต้น	หลักการปลดล็อค google account (FRP) สำหรับระบบแอนดรอยด์ และ Icloud สำหรับระบบ IOS แอปพลิเคชันที่ใช้แก้ไขปัญหาเบื้องต้น		
4	การปลดล็อคเครื่องช่วย	1. การฝึกปฏิบัติ 2. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการปลดล็อคเครื่องช่วย	1.จัดเตรียมอุปกรณ์ 2.ขั้นตอนขั้นตอนการปลดล็อคเครื่องช่วย 2.1 12Call 2.2 Dtac 2.3 true move 2.4 เครื่องช่วย อื่นๆ	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติขั้นตอนการปลดล็อคเครื่องช่วย	3	4
5	หลักการเปลี่ยนอุปกรณ์ต่างๆ	1.การฝึกปฏิบัติ 2. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการเปลี่ยนอุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง	1.จัดเตรียมอุปกรณ์ 2.ขั้นตอนการเปลี่ยนอุปกรณ์ 2.1 การติดฟิล์มหน้าจอ 2.2 ลำโพง 2.3 ไมค์ 2.4 กระจิ่ง 2.5 สายแพรโทรศัพท์ 2.6 ช่องเสียบพอร์ต USB	การฝึกปฏิบัติผู้เรียนบอกขั้นตอนการเปลี่ยนอุปกรณ์ต่างๆ	2	5

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80


## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาช่างซ่อม  
โทรศัพท์มือถือ รูปแบบวิชาชีพแบบชั้นเรียน จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาอาชีพ  
ในชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพแบบชั้นเรียนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา  
หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่  
ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

( นายสุรียา อัครชาติ )

( ครู กศน.ตำบล/เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง )

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นายทศร์ศม์ คงยก )

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอรัตนวาปี  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอรัตนวาปี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายประเทือง นางาม )

( ประธานกรรมการสถานศึกษา )