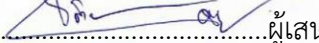
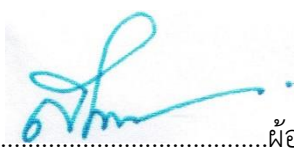



หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขม ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรอบรมประชาชน ศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน การศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ จำนวน ๓๓ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขม ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบขั้นเรียนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวรัตติยาภรณ์ เจียมมะเลิง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสัญญา ลิธรรมมา)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ประพล มีสติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรวิชาช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ
จำนวน ๓๓ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขม

๑. ความเป็นมา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีโทรศัพท์มือถือได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้นทั้งในด้านการติดต่อสื่อสาร และเป็นเครื่องมือช่วยในการประกอบอาชีพ เทคโนโลยีโทรศัพท์มือถือได้ถูกพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษเพิ่มมากขึ้น โดยมีการพัฒนาโปรแกรมให้สามารถใช้งานในลักษณะเป็นคอมพิวเตอร์พกพาขนาดเล็ก หรือสมาร์ทโฟน (Smart Phone) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกได้ในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานด้านการศึกษา สืบค้นข้อมูลหาความรู้ เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ ในยุคปัจจุบัน ด้วยจำนวนการใช้งานที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก และมีความต้องการใช้งานสูงจึงทำให้เกิดการสร้างรายได้ในเชิงพาณิชย์กรรมได้

ในสภาพปัจจุบันโทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างหนึ่งในชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น ในการติดต่อสื่อสารกันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่ง่ายและสะดวกมากขึ้น ซึ่งผู้ผลิตโทรศัพท์มือถือที่หลากหลายบริษัทก็แข่งขันที่จะผลิตสินค้าให้มีการพัฒนาระบบการใช้งานที่มีประสิทธิภาพให้สูงขึ้นและหากโทรศัพท์มือถือที่เกิดเสียหาย ชำรุดหรือขัดข้อง จากการใช้งานไม่ได้ ก็ต้องเรียกหาช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ

โดยหลักสูตรการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ มีส่วนช่วยในการพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพและช่วยสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนทั้งในงานขาย การซ่อมบำรุง และงานบริการโดยแยกเนื้อหาหลักสูตรในองค์ประกอบออกเป็นส่วนต่างๆ เช่น ฮาร์ดแวร์ เป็นการศึกษาเนื้อหาของโทรศัพท์มือถือ และซอฟต์แวร์เป็นการศึกษาเนื้อหาของโทรศัพท์มือถือในส่วนของโปรแกรม จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ต่อไป

๒. หลักการของหลักสูตร

๒.๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒.๒ เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

๒.๓ เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๓. จุดมุ่งหมาย

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการตรวจซ่อมและบำรุงรักษาโทรศัพท์มือถือให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๓.๒ เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ผู้ไม่มีอาชีพ

๔.๒ ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

รวม ๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ ได้แก่ การวางแผนการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน การเลือกทำเลที่ตั้ง และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือในชุมชน ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ	๖	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
๒	ทักษะการประกอบ อาชีพ ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ	๒.๑ บอกความรู้พื้นฐานด้าน โทรศัพท์มือถือ ๒.๒ บอกการดำเนินธุรกิจ ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ	๒.๑ ความรู้พื้นฐาน โทรศัพท์มือถือ ๒.๒ การดำเนินธุรกิจช่างซ่อม โทรศัพท์มือถือ	๒.๑ ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องรับฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิตเป็นขั้นตอน ๒.๒ ฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ๒.๓ บันทึกผลการปฏิบัติงาน	๖	๓
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถวางแผนกลยุทธ์ ในการบริหารจัดการ ประชาสัมพันธ์ และการจัดทำ ข้อมูลลูกค้าได้ ๓.๒ สามารถวางแผน การตลาดและบริการหลังการขายได้	การบริหารจัดการอาชีพการซ่อม โทรศัพท์มือถือ ๓.๑ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒ การจัดทำข้อมูลลูกค้า ๓.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๔ การบริการหลังการขาย ๓.๕ ปัญหาอุปสรรคและวิธีแก้ไข	การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียน ๓.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพ การซ่อมตามที่ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพ คงเดิม	๖	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓.๓ สามารถวางแผน แก้ปัญหาอุปสรรคและวิธีแก้ไขได้</p> <p>๓.๔ สามารถจัดการความเสี่ยงของอาชีพได้</p> <p>๓.๕ สามารถวิเคราะห์ต้นทุน/ผลกำไร ราคาสินค้าและบริการ คู่แข่งทางการตลาด และประเมินผลการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๓.๖ การจัดการความเสี่ยงของอาชีพ</p> <p>๓.๗ วิเคราะห์ต้นทุน/ผลกำไร</p> <p>๓.๘ วิเคราะห์ราคาสินค้าและบริการ</p> <p>๓.๙ วิเคราะห์คู่แข่งทางการตลาด</p> <p>๓.๑๐ ประเมินผลการประกอบอาชีพ</p>	<p>๓.๔ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการตลาด</p> <p>๓.๕ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๖ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๓.๗ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>		
๔	โครงการประกอบอาชีพ	<p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่วงซ่อมโทรศัพท์มือถือ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่วงซ่อมโทรศัพท์มือถือ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่วงซ่อมโทรศัพท์มือถือ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่วงซ่อมโทรศัพท์มือถือ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่วงซ่อมโทรศัพท์มือถือ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน</p>	๒	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม					๒๐	๑๓

๖. การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ๖.๑ ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
- ๖.๒ ศึกษาจากใบความรู้ฟังการบรรยายจากวิทยากร และของจริง
- ๖.๓ สาธิตการทำเป็นขั้นตอนจากวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ
- ๖.๔ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ CD/VCD และอินเทอร์เน็ต
- ๖.๕ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
- ๖.๖ สร้างสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาหลากหลายรูปแบบ
- ๖.๗ ร่วมกันสรุปทบทวนความเข้าใจ

๗. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- ๗.๑ เอกสารประกอบ/ใบความรู้
- ๗.๒ โทรศัพท์มือถือและอุปกรณ์ต่อพ่วง
- ๗.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗.๔ นิตยสาร /วารสาร/หนังสือพิมพ์/สิ่งพิมพ์
- ๗.๕ สื่อมัลติมีเดีย /CD/VCD/DVD
- ๗.๖ สื่อทางอินเทอร์เน็ต

๘. การวัดและประเมินผล

- ๘.๑ การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๘.๒ การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๙. เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

- ๙.๑ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๙.๒ ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๙.๓ ผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

๑๐. หลักฐานการผ่านการอบรม

- ๑๐.๑ หลักฐานการประเมินผล
- ๑๐.๒ ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๑๐.๓ วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น