
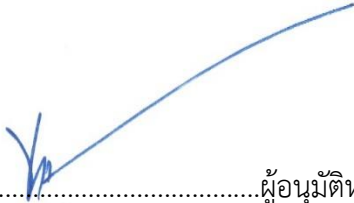


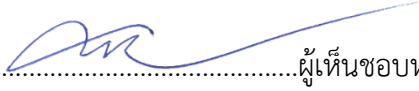
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 35 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรช่างซ่อมโทรทัศน์ (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้ง นี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวบุษกร โคตรชมพู)
เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางจามรี ภูเมฆ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ดร.คำดี จันทะเกษ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำงานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ การซ่อมโทรทัศน์ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ต่างๆ
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างซ่อมโทรศัพท์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์	<p>1.1 บอกความสำคัญของการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์ได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์ได้</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์ได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและบริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน - ความต้องการของตลาด <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์ไฟฟ้า</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน</p>	2	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์	<p>2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างซ่อมโทรศัพท์</p> <p>2.2 สามารถเตรียมการทำงานช่างซ่อมโทรศัพท์ได้</p>	<p>2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างซ่อมโทรศัพท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์ <p>2.2 การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ 2. เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างซ่อมโทรศัพท์ 3. การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในงานช่างซ่อมโทรศัพท์ 	<p>2.1 ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับช่างซ่อมโทรศัพท์</p> <p>2.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก</p> <p>2.5 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรศัพท์</p> <p>2.6 วิทยากรบรรยายและสาธิต</p> <p>2.7 ฝึกปฏิบัติจริง ทดสอบหลังเรียน</p>	3	20

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>2.8 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.9 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด จดบันทึกผลการเรียนรู้</p>		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์	<p>3.1 สามารถอธิบายการบริหารจัดการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ได้</p> <p>3.2 สามารถอธิบายการจัดการการตลาดได้</p> <p>3.3 สามารถอธิบายการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>3.4 สามารถอธิบายการวางแผนการดำเนินงานได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์</p> <p>1 การวางแผน การสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และทุนต่าง ๆ</p> <p>2 การควบคุมคุณภาพของงานที่ต้องการ</p> <p>3 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน และการประชาสัมพันธ์</p> <p>4 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาซ่อม</p> <p>3.2 จัดการการตลาด</p> <p>1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด</p> <p>2 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3 การส่งเสริมการบริการ</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์</p> <p>2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์</p> <p>3.4 การวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง <p>3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างซ่อมโทรทัศน์ - ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา การส่งเสริมการบริการ <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่อง การจัดการความเสี่ยง</p>	3	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการ ความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง		
4. โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ไฟฟ้า	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ได้ 4.4 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ได้ 4.5 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.6 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ไฟฟ้า 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ไฟฟ้า 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ไฟฟ้า 4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ไฟฟ้า 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างซ่อมโทรทัศน์ไฟฟ้า	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	2	3

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น