




หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารามพิสัย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ วิชาชีพแบบชั้นเรียน จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและ สภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ วิชาชีพแบบชั้นเรียน ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารามพิสัย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นายชานนท์ หงษาชุม)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางมณฑาทิพย์ เสยยงคะ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารามพิสัย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิทยา บริจาค)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรวิชา.....ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์.....

จำนวน.....35 ชั่วโมง

กลุ่มวิชา.....เฉพาะทาง.....

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์พิสัย

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความ เข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่ม อาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน” เพื่อแข่งขันได้ ในเวทีโลก“ ตลอดจน กำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อ พัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่าง ยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตใน รูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลจุมพล ได้เล็งเห็นว่าในปัจจุบันรถจักรยานยนต์เป็นพาหนะที่มีความสำคัญและความ จำเป็นต่อ ชีวิตประจำวันของทุกครัวเรือน ในตำบลจุมพล เพราะมีความคล่องตัว สะดวก และประหยัด แต่เมื่อใช้ งานได้ ระยะ หนึ่งเครื่องยนต์ก็จะชำรุด ชัดข้อง และสึกหรอ ส่วนใหญ่ผู้ใช้รถจักรยานยนต์ก็มักจะส่งเข้าตามร้าน ซ่อม ซึ่งมี ค่าบริการค่อนข้างสูงรายได้ของร้านซ่อมจึงมีมาก หากให้บริการได้วันละ 2 - 3 คัน ก็จะมีรายได้ 700 – 800 บาท หักค่า วัสดุอะไหล่ ค่าสถานที่ และค่าใช้จ่ายทั่วไปก็มีเพียงเล็กน้อย การเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์มี ต้นทุนไม่สูง ขอเพียงมีการ บริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว ซื่อสัตย์ และพยายามต่อยอดเพิ่มเติมความรู้อยู่เสมอ ก็จะสามารถดึงดูด ผู้ใช้บริการได้อย่าง ประทับใจ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรือนำไป ประกอบ อาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆ และการทำงานของรถจักรยานยนต์ การซ่อม บำรุง และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเป็นช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ รักการทำงานและ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนประกอบต่างๆ และระบบการทำงาน ของรถจักรยานยนต์ การบำรุงดูแลรักษา และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ

3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียน ได้ เรียนรู้ในสถานการณ์จริง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา รวม	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	15	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	20	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์ได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายโครงสร้างของรถจักรยานยนต์ได้	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น 1.การใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์ 2.โครงสร้างของรถจักรยานยนต์ 2.1) ล้อและยาง 2.2)โช้และเสเตอร์ 2.3)ระบบเบรคและกันสะเทือน	วิทยากรให้ความรู้เรื่อง 1.ตัวอย่างเครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์ 2.วิทยากรสาธิตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การซ่อมและให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติ 3.วิทยากรให้ความรู้เรื่องโครงสร้างต่างๆของรถจักรยานยนต์ 4.วิทยากรให้ความรู้เรื่องตัวอย่างอุปกรณ์และ อะไหล่รถจักรยานยนต์ ของจริง	5	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.4)ระบบไฟ 2.5)ระบบเชื้อเพลิง และคาบูเรเตอร์ 2.6)ระบบหัวฉีด	5.วิทยาการสารสนเทศ การทำงาน ของระบบต่างๆ ใน โครงสร้าง รถจักรยานยนต์ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติ		
2. หลักการทำงาน ของ เครื่อง รถจักรยานยนต์	1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ อธิบาย หลักการ ทำงานของ เครื่อง รถจักรยานยนต์ ได้ 2.ทักษะการถอด ประกอบเครื่อง รถจักรยานยนต์	1.หลักการทำงาน ของเครื่อง รถจักรยานยนต์ 1.1)เครื่อง รถจักรยานยนต์ 2 จังหวะ 1.2)เครื่อง รถจักรยานยนต์ 4 จังหวะ 1.การถอดประกอบ เครื่องยนต์ 1.1)การถอด ประกอบ เครื่องยนต์ 2 จังหวะ 1.2)การถอด ประกอบเครื่อง รถจักรยานยนต์ 4 จังหวะ	1.วิทยากรบรรยาย หลักการทำงานของ เครื่อง รถจักรยานยนต์ 2.วิทยาการสาธิตขั้นตอน การถอดประกอบเครื่อง รถจักรยานยนต์ 3.วิทยากรให้ผู้เรียนได้ ฝึก ทักษะการถอด ประกอบ เครื่อง รถจักรยานยนต์	5	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. ดูแลรักษา รถจักรยานยนต์	1.ดูแลรักษา รถจักรยานยนต์ 2.สามารถบำรุงดูแล รักษาจักรยานยนต์ ได้ 3.สามารถขับขี่ รถจักรยานยนต์ ได้ อย่างปลอดภัย	1.วิธีการบำรุงดูแล รักษา รถจักรยานยนต์ 2.การขับขี่ รถจักรยานยนต์ อย่างปลอดภัย	1.วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนการดูแลรักษา รถจักรยานยนต์ 2.วิทยากรให้ผู้เรียนได้ ฝึก ทักษะวิธีการบำรุง ดูแล รักษา รถจักรยานยนต์	2	5
4. โครงการ ประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2.บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3.บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.อธิบายความหมาย ของ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ 5.อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 6.เขียนโครงการในแต่ ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและ ถูกต้อง ได้ 7.ตรวจสอบความ เหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการ อาชีพได้	1.ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ 2.ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพการ องค์ประกอบของ โครงการ ประกอบ อาชีพ 4.การเขียน โครงการอาชีพ 5.การประเมิน ความ เหมาะสม และสอดคล้อง ของ โครงการอาชีพ	1.จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการ อาชีพประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้ 2.จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาร ข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการ เขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	3	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง 6.กำหนดให้ผู้เรียน เขียนโครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติ
4. ซักถาม
5. สรุป และรายงานผล

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ/ใบความรู้
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ และ ตัวอย่าง/ตัวอย่างผลิตภัณฑ์

6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/Online

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติจากชิ้นงานหลังจบหลักสูตร
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 %
2. มีผลงานที่มีคุณภาพเอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารามพิสัย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ วิชาชีพแบบขั้นเรียน จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและ สภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ วิชาชีพแบบขั้นเรียน ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารามพิสัย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายชานนท์ หงษาชุม)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางมณฑาทิพย์ เสยยงคะ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารามพิสัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิทยา บริจาค)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

ที่ ศธ 07099.05

วันที่ 15 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรวิชาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ จำนวน 35 ชั่วโมง กลุ่มวิชาเฉพาะทาง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธาราม

ด้วย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลจุมพล มีความประสงค์พัฒนาหลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน 31 ชั่วโมงขึ้นไป ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากรายวิชาที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปประกอบอาชีพได้

ในการนี้ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลจุมพล จึงขออนุมัติหลักสูตรวิชาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ จำนวน 35 ชั่วโมง กลุ่มวิชาเฉพาะทาง ดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวสุพรรณษา แก้วกรุด)

ครู กศน.ตำบล