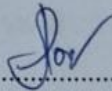
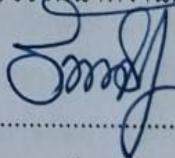


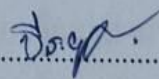
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ.....สระใคร.....ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ วิชาชีพแบบขั้นเรียน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพแบบขั้นเรียน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(กมลสง ศรีวงษ์ สิงห์ศิลป์)
(ครู กศน.ตำบล/เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวธนสรณ์ รุณินทา)
(ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสระใคร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายธีระยุทธ สิงห์ศิลป์)
(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร

ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานสำนักงานการส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในวิชาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่สร้างรายได้จริงกับประชาชนในพื้นที่ อาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ เป็นอาชีพ อิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจ สามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการของตลาดในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพใช้ ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพและในปัจจุบัน เป็น หลักในการสร้างอาชีพของประชาชน ส่วนใหญ่ การซ่อมรถจักรยานยนต์ เป็นหลักในการ สร้างอาชีพที่ประชาชนมีความสนใจ และเป็นอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพ การประกอบอาชีพของผู้มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตราที่ ๖ (๑) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทัวถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มาตราที่ ๗(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ (๒)ภาคีเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา มาตรา ๙(๑) ผู้เรียนเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนรู้และสามารถเลือกบริการได้หลากหลายตามความต้องการของตนเอง และจากผลการประเมินสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทางการศึกษาต่อเนื่อง ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นการดำเนินงาน ๑.๖ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน(ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ฯลฯ) และวิชาชีพพระยะสั้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและพัฒนาคุณภาพชีวิต จุดเน้นการดำเนินงาน ๓.๕ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนในเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนและความจำเป็นเร่งด่วนต่างๆของแต่ละชุมชน รวมทั้งมีการบูรณาการความรู้ในชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆของ สกร. และใช้ทุนทางสังคมของแต่ละชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ โดยใช้ ศกร.ตำบล/แขวง ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ศกร.ตำบลสระใคร ได้จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนทั่วไปในอำเภอสระใคร อาทิ การจักสาน การแปรรูปผ้า การตัดผมชาย การทำกล้วยฉาบ ช่างทาสี ช่างปูน ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์และอื่นๆ ซึ่งมีการต่อยอดในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ยังมีประชาชนอีกหลายกลุ่มที่ยังมีความต้องการในการร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและปัจจุบันเศรษฐกิจไม่ค่อยดีนัก มีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น จึงเห็นว่าควรจะได้มีการจัดฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในการเลือกช่องทางมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ทักษะอาชีพและการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ศกร.ตำบลสระใคร ได้เล็งเห็นความสำคัญความต้องการของประชาชนดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ(ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน)ดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป
 - ผู้นำชุมชนและคณะทำงานตำบลสระใคร
 - ประชาชนและกลุ่มองค์กรในชุมชน ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม
 - เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลสระใคร

ระยะเวลา

	จำนวน	๓๕	ชั่วโมง
๑. ทฤษฎี	๑๕	ชั่วโมง	
๒. ปฏิบัติ	๒๐	ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางประกอบอาชีพ	๑.ผู้เรียนทราบช่องทาง การ ประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๒.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๓.ผู้เรียนสามารถทราบถึง แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๔.สามารถเข้าถึง การตลาด และการบริการ	๑.๑ ความสำคัญและ ประโยชน์ ของช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๑.๒ การ ประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ -ความ ปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	-วิทยากรอธิบาย ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ -วิทยากรอธิบาย ความเป็นไปได้ของ การประกอบอาชีพ	๕	

๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	<p>๑. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ ในการซ่อมรถจักรยานยนต์ได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถคัดเลือก วัสดุอุปกรณ์ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งานได้</p>	<p>ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่าง ซ่อมรถจักรยานยนต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะประเภท ของช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ - วัสดุเครื่องมือ ในการซ่อมรถจักรยานยนต์ - การใช้ระบบเครื่องยนต์เล็ก - ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมรถจักรยานยนต์ - ความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ - การใช้ระบบเครื่องยนต์เล็ก - การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ - การใช้ระยะเครื่องยนต์ 	-วิทยาการบอกวัสดุอุปกรณ์ -ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๕	๑๐
----	---	--	--	--	---	----

<p>๓.</p>	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ได้ ๒. อธิบายมาตรฐานของการ บริการงานดี ราคาการซ่อมได้ ๓. เจรจาต่อรองราคา กับลูกค้า ได้อย่างราบรื่นและเป็นทีพึงพอใจของลูกค้า ๔. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ที่พึงประสงค์ของ ลูกค้า ได้</p>	<p>๓.๑ การ ประชาสัมพันธ์และ การหาลูกค้า ๓.๒ การควบคุม มาตรฐาน ของการ บริการ ๓.๓ การเจรจาท่รอง ราคา กับลูกค้า</p>	<p>-วิทยาการอธิบาย-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๒</p>	<p>๑๐</p>
<p>๔.</p>	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.สามารถบอกความสำคัญ ของโครงการประกอบอาชีพ ได้ ๒.สามารถบอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p>	<p>โครงการประกอบอาชีพ ๔.๑ ความสำคัญของ โครงการ ๔.๒ ประโยชน์ของ โครงการ ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการ ๔.๔ การเขียนโครงการ ๔.๕การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของ โครงการ</p>	<p>-วิทยาการอธิบาย-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๓</p>	<p>-</p>

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

แบ่งเป็น

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ / การตรวจรับงาน
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง

การวัดและการประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. การรายงานผลการจัดโครงการ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

๑. ตามสถานศึกษากำหนด