

หลักสูตรวิชา.....ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์.....

จำนวน.....35.....ชั่วโมง

กลุ่มวิชา.....เฉพาะทาง.....

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความ เข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน” เพื่อแข่งขันได้ ในเวทีโลก“ ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลอุดมพร ได้เล็งเห็นว่าในปัจจุบันรถจักรยานยนต์เป็นพาหนะที่มีความสำคัญและความ จำเป็นต่อ ชีวิตประจำวันของทุกครัวเรือน ในตำบลอุดมพร เพราะมีความคล่องตัว สะดวก และประหยัด แต่เมื่อใช้ งานได้ระยะ หนึ่งเครื่องยนต์ก็จะชำรุด ชัดข้อง และสึกหรอ ส่วนใหญ่ผู้ใช้รถจักรยานยนต์มักจะส่งเข้าตามร้าน ซ่อม ซึ่งมี ค่าบริการค่อนข้างสูงรายได้ของร้านซ่อมจึงมีมาก หากให้บริการได้วันละ 2 - 3 คัน ก็จะมีรายได้ 700 – 800 บาท หักค่าวัสดุอะไหล่ ค่าสถานที่ และค่าใช้จ่ายทั่วไปก็มีเพียงเล็กน้อย การเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์มี ต้นทุนไม่สูง ขอเพียงมีการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว ซื่อสัตย์ และพยายามต่อยอดเพิ่มเติมความรู้อยู่เสมอ ก็จะสามารถดึงดูด ผู้ใช้บริการได้อย่างประทับใจ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรือนำไป ประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆ และการทำงานของรถจักรยานยนต์ การซ่อม บำรุง และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเป็นช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนประกอบต่างๆ และระบบการทำงานของรถจักรยานยนต์ การบำรุงดูแลรักษา และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนได้ เรียนรู้ในสถานการณ์จริง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา รวม	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	15	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	20	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์ได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายโครงสร้างของรถจักรยานยนต์ได้	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น 1.การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์ 2.โครงสร้างของรถจักรยานยนต์ 2.1) ล้อและยาง	วิทยากรให้ความรู้เรื่อง 1.ตัวอย่างเครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์ 2.วิทยากรสาธิตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ 3.วิทยากรให้ความรู้เรื่อง	5	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.2) โช้และเสเตอร์ 2.3) ระบบเบรคและกันสะเทือน 2.4) ระบบไฟ 2.5) ระบบเชื้อเพลิงและคาบูเรเตอร์ 2.6) ระบบหัวฉีด	โครงสร้างต่างๆของรถจักรยานยนต์ 4.วิทยากรให้ความรู้เรื่องตัวอย่างอุปกรณ์และอะไหล่รถจักรยานยนต์ของจริง 5.วิทยากรสาธิตการทำงานของระบบต่างๆในโครงสร้างรถจักรยานยนต์ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ		
2. หลักการทำงานของเครื่องรถจักรยานยนต์	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการการทำงานของเครื่องรถจักรยานยนต์ได้ 2.ทักษะการถอดประกอบเครื่องรถจักรยานยนต์	1. หลักการทำงานของเครื่องรถจักรยานยนต์ 1.1) เครื่องรถจักรยานยนต์ 2 จังหวะ 1.2) เครื่องรถจักรยานยนต์ 4 จังหวะ 1.การถอดประกอบเครื่องยนต์ 1.1) การถอดประกอบเครื่องยนต์ 2จังหวะ 1.2) การถอดประกอบเครื่องรถจักรยานยนต์ 4จังหวะ	1.วิทยากรบรรยายหลักการการทำงานของเครื่องรถจักรยานยนต์ 2.วิทยากรสาธิตขั้นตอนการถอดประกอบเครื่องรถจักรยานยนต์ 3.วิทยากรให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการถอดประกอบเครื่องรถจักรยานยนต์	5	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. ดูแลรักษา รถจักรยานยนต์	1.ดูแลรักษาจักรยานยนต์ 2.สามารถบำรุงดูแล รักษาจักรยานยนต์ได้ 3.สามารถขับขี่รถจักรยานยนต์ ได้อย่างปลอดภัย	1.วิธีการบำรุงดูแลรักษา รถจักรยานยนต์ 2.การขับขี่รถจักรยานยนต์ อย่างปลอดภัย	1.วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนการดูแลรักษา รถจักรยานยนต์ 2.วิทยากรให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะวิธีการบำรุง ดูแลรักษา รถจักรยานยนต์	2	5
4. โครงการ ประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการ อาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	1.จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพองค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่องตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน	3	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

สื่อการเรียนรู้

1. สิ่งพิมพ์ ชุดตำรา ใบบาง ใบความรู้
2. เครื่องมือ / อุปกรณ์ / อะไหล่ รถจักรยานยนต์
3. รถจักรยานยนต์
4. แหล่งการเรียนรู้ / สถานประกอบการ
5. ผู้ประกอบการ / ผู้รู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ
4. ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกระทรวงแรงงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ วิชาชีพแบบชั้นเรียน จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ วิชาชีพแบบชั้นเรียน ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(...นางสาวเมธวพร...แสนสวาท...)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายบุญรัตน์ ศรีทาพุด)

(ผอ.สกร.จังหวัดหนองคาย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(...นายชาติ...อุ้นเรือน...)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)