

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตากได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มชั้นเรียน) ช่างซ่อมพัดลม จำนวน 40 ชั่วโมงซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตากขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางธัญญาภรณ์ หนูอินทร์)

(ครู กศน.ตำบล/เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายเรวัต กงเพชร)

(ครู รก.ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ตาก)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายธราธร.....วันทอง)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรการจัดการกิจกรรมการฝึกอบรมประชาชน

หลักสูตร..ศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียน ช่างซ่อมพัดลม จำนวน.....40.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก.....

- กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน

ความเป็นมา

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนอกห้องเรียนควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานที่เน้นผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพและยังเน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

สำนักงาน สกร.ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. โดยมีเป้าหมายระดับชาติให้ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร.เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S-curve และNew S -curve) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาคอุตสาหกรรม และการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สำนักงาน สกร. จึงนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าว มาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการของแต่ละคน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- 4.มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกโรงเรียน

ระยะเวลา

รวม 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมพัดลม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมพัดลม	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพซ่อมพัดลม	1. ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากใบงาน 2. ผู้เรียนกับวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็น 3. เรียนสรุปความรู้ที่ได้ 4. ผู้เรียนสามารถซ่อมพัดลมได้ด้วยตัวเอง	10	30
2. การเลือกวัสดุที่ใช้อธิบายขั้นตอนการซ่อมพัดลม	เพื่อให้ผู้รู้จักการเลือกใช้วัสดุที่นำมาซ่อมพัดลม	การเลือกวัสดุที่นำมาอธิบายขั้นตอนการซ่อมพัดลม			
3. วิธีการทำให้สวยงาม	เพื่อให้รู้วิธีการซ่อมพัดลม	รู้วิธีการซ่อมพัดลม			

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ปฐมนิเทศผู้เรียนวิชาชีพ
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมพัดลม
3. การเลือกวัสดุและอธิบายขั้นตอนการซ่อมพัดลม
4. ขั้นตอนการซ่อมพัดลม

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2559 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น